

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 14.05.21 № 5	Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 10 Н.И. Глазунова
--	---

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 г. Новочеркаска за 2020 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
Руководитель	Глазунова Наталья Ивановна
Адрес организации	346448, г. Новочеркасск, ул. Мелиховская, д. 35
Телефон, факс	(886352)728389
Адрес электронной почты	donskoyschool10@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 29.06.2011 № 1457, серия 61 № 000459, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2013 № 2104, серия 61 А01 № 0000238; срок действия: до 26.02.2025 года

МБОУ СОШ № 10 расположена в микрорайоне Донской г. Новочеркаска и функционирует с 1 сентября 1974 года. Донской — поселок энергетиков Новочеркасской ГРЭС.

В микрорайоне так же функционируют общеобразовательная школа № 23, четыре дошкольных учреждения № 12, 61, 64, 54, широкая сеть учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: школа Искусств, Дом детского творчества, детско- юношеская спортивная школа № 3, ДК «Энергетик», спортивный клуб «Донские соколы», Центр водных видов спорта (академическая гребля на байдарках и каноэ), детская и профсоюзная библиотеки, шашечный клуб «Олимпик», плавательный бассейн «Дельфин».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Целью МБОУ СОШ № 10 является обеспечение возможности получения качественного образования.

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Образовательная деятельность осуществляется по трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Дифференциация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 10 осуществлялась через реализацию различных форм организации учебной деятельности:

Очная форма обучения - обучающийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Очная форма обучения предполагает посещение занятий в школе при 5-6 дневной учебной неделе в течение учебного года. Промежуточная (ежегодная) аттестация при очной форме - годовые оценки выставляются на основании четвертных оценок по предметам.

Семейное обучение - форма обучения вне организации. Обучающийся не зачислен в школу для обучения на учебный год, но зачисляется в школу для прохождения аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться, как очно в школе в виде годовых контрольных.

Индивидуальное обучение на дому - вид очного индивидуального обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать очную школу. Занятия организуются школой и проводятся учителем на дому. Аттестация, как при очном обучении - на основании текущих оценок и результатов контрольных работ.

В течение третьей четверти 2020 года организация образовательного процесса осуществлялась с использованием дистанционных технологий. Образовательный процесс был организован с помощью ресурсов РСДО, но все КТП были скорректированы по всем предметам в соответствии с содержанием ООП, учебным планом. Участие обучающихся в РСДО определялось наличием заявления от совершеннолетних обучающихся или на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На сайте школы создана страница, где размещены нормативные документы, документы школы по ДО и инструкции обучающимся и педагогам.

МБОУ СОШ № 10 с 2016 г занимается обучением детей с ОВЗ (приказ по школе от 29.09.2016 № 126). Увеличивается количество детей различных нозологий, нуждающихся в создании специальных условий обучения. В 2018-2019 году в школе обучалось по адаптированным образовательным программам 7 детей с ОВЗ, в 2019-2020 году 21 человек. В школе имеется опыт создания таких (специальных) условий, имеются узкие специалисты, высококвалифицированные учителя, обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками. В школе работает ПП консилиум. Имеется специально оборудованный кабинет психолога. В школе разработаны нормативные документы (локальные акты). Школа имеет специалистов сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель адаптивной физкультуры. Весь кадровый состав начальной школы прошел курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ по дополнительным профессиональным программам. Все это позволяет школе включиться в процесс эксперимента – разработки и апробации алгоритма комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях междисциплинарного взаимодействия (областная инновационная площадка приказ от 07.06.2019 № 419).

Анализ результатов практической воспитательной деятельности

Направление	Сколько мероприятий запланировано	Сколько проведено	Самые яркие, удачные мероприятия	Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)
Гражданско-патриотическое	21	30	<p>Приняли участие 18.02.2020 г в городских военно-патриотических мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация образцов военной техники и стрелкового вооружения; - показательные выступления военнослужащих ЮВО, праздничный салют; - «Шаг в бессмертие» - Урок мужества, посвящённый 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 1 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии с участием ветеранов ВС РФ - членов Региональной общественной организации ветеранов ВДВ «Донские десантники». 	<p>Позитивная динамика состоит в формировании ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине и в развитии нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Воспитывает у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности.</p>
Нравственное и духовное воспитание	15	15	<p>1.приняли участие в акции «Доброе сердце», мероприятия ко дню пожилого человека, поздравление учителей ветеранов. Праздники, посвященные дню Матери.</p> <p>2.18 ноября приняли участие в мероприятии «Жизнь нуждается в милосердии...» (по очерку Даниила Гранина «Милосердие»), совместно с ДК мкр. Донской.</p>	<p>Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	33	33	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник "Город Мастеров", "Встреча с Самоделкиным" Кл. час "Есть такая профессия – Родину защищать", Конкурс рисунков "Моя будущая профессия", "Мама, папа на работе", "Фестиваль профессий"	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
Интеллектуальное воспитание	50	50	Участие в олимпиадах, конференциях научно-исследовательских работ.	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
Здоровьесберегающее воспитание	70	60	Он-лайн акция «ЗОЖ-путь к успеху!» VK #ЗОЖ-путь к успеху! #МБОУ СОШ №10	Позитивная динамика состоит в формировании правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;
Социокультурное и медиакультурное воспитание	25	25	заочная концертная программа «ДЕНЬ КАЗАЧКИ-МАТЕРИ» 07.12.2020 № 644 г. Новочеркасск	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "международная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм"

Культуротворческое и эстетическое воспитание	36	36	Вечера отдыха, он-лайн праздничные концерты : - ко Дню Учителя; - к вечерам отдыха; - к вечеру встречи выпускников; - к 8 марта;	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры
Правовое воспитание и культура безопасности	15	20	Приняли участие в спортивном празднике «Территория жизни», приуроченному ко Всемирному Дню отказа от курения и Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
Воспитание семейных ценностей	20	20	Открытые уроки, классные часы -Музыкальные вечера ко дню Матери	Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни и знаний в сфере этики и психологии семейных отношений
Формирование коммуникативной культуры	20	10	проведение практикумов, тренингов, ролевых игр с целью обучения школьников адекватному стилю и тону общения, правилам культуры поведения в обществе.	Позитивная динамика состоит в формировании диалектического мировоззрения. культуры общения; нравственных качеств; социальных черт характера.

Экологическое воспитание	10	5	участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры Городской заочный экологический творческого конкурса ко Дню Земли «Донская земля - наш дом родной» От 20.05.2020 г. № 258 г. Новочеркасск	Позитивная динамика состоит в формировании ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты
--------------------------	----	---	--	---

Социальная активность МБОУСОШ №10 в 2020 году

1. Городское спортивное мероприятие «Казачьи забавы», посвященное Дню защитника Отечества 19 февраля 2020 в 10.00 час. на базе МБУ СШ №3 совместно с МБУ ДО ДТ, МБОУ СОШ № 23, МБДОУ д/с №№ 12, 54, 61, 64.
2. Городской конкурс народного гуляния «Широкая масленица» с 24 февраля по 1 марта 2020 года на базах: МБОУ СОШ №№ 10,23 и МБДОУ д/с №№ 12,54,61,64.
3. 27 января 2020 года с 13.00 ч в приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба и во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб» в ДК мкр. Донской.
4. Приняли участие в тематической программе «Новочеркасск в период оккупации. Освобождение г. Новочеркаска» на основе экспозиции Зала Боевой Славы музея Новочеркасской ГРЭС. 3.02.2020 г.
5. Приняли участие в спортивно - игровой программе «Спорт - это жизнь!» в МБУК «ДК мкр. Донской».10.02.2020 г
6. Приняли участие на площади им. 50-летия Победы в Митинге Памяти и возложении цветов к подножию памятника Воинской Славы, посвящённом 77-й годовщине освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.11 февраля 2020 г , совместно с МБУК «ДК мкр. Донской»
7. Приняли участие в уроке Мужества, посвященном 77-летию освобождения г. Новочеркаска , 31-летию вывода Ограниченного контингента войск из Афганистана и 102-летию образования СА и ВМФ.19.02.2020 г. в НИМИ.
8. Приняли участие 18.02.2020 г в городских военно-патриотических мероприятиях:
 - демонстрация образцов военной техники и стрелкового вооружения;
 - показательные выступления военнослужащих ЮВО, праздничный салют;
 - «Шаг в бессмертие» - Урок мужества, посвящённый 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии, с участием ветеранов ВС РФ - членов Региональной общественной организации ветеранов ВДВ «Донские десантники».

9. 18 ноября приняли участие в мероприятии «Жизнь нуждается в милосердии...» (по очерку Даниила Гранина «Милосердие»), совместно с ДК мкр. Донской.
10. Приняли участие 16 января в познавательной игровой программе «Коляда», посвящённой традициям празднования Святков в России в фойе ДК мкр. Донской.
11. Приняли участие 25 января 2020 года во Дворце творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону (ул.Большая Садовая, 55) во II зимнем фестивале друзей РДШ.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №10 в конкурсах, соревнованиях за 2020 уч. год.

№п/п	Название конкурса	ФИ участника	класс	место	учитель
1.	Городское спортивное мероприятие «Казачьи забавы», посвящённое Дню защитника Отечества приказ № 139 от 02.03.2020. г. Новочеркасск	Команда		Номинация - Самая сильная	Чеснокова О.И. Глазунова Н.И.
2.	Городской конкурс народного гулянья «Широкая масленица» №140 от 02.03.2020	Команда		Номинация - Самая креативная(оригинальная) Масленица	
3.	Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» №17 от 17.01.2020 г. г. Новочеркасск	Куриленко Егор	2 А	3	Карачевцева Е. В.
4.		Козаченко Полина	2 Б	1	Дьяконова Е.А
5.		Белоусова Софья	2 Б	3	Дьяконова Е.А
6.		Новикова Ариана	3 А	2	Джораева М.М.
7.		Янкина Кира	4 Б	1	Щёткина А.Н.
8.		Станкевич София	2 А	1	Карачевцева Е. В.

9.		Кислицын Николай	2 А	3	Карачевцева Е. В.
10.		Ткаченко Арсений	2 В	3	Янкина В.И.
11.		Тихонова Полина	2 В	2	Янкина В.И.
12.		Илюхина Надежда	3 б	3	Чеснокова О.И.
13.		Шатравина Яна	3 б	1	Чеснокова О.И.
14.		Рябов Артем	4 а	1	Бардакова И. А.
15.		Кучина Юлия	4 а	2	Бардакова И. А.
16.		Майорова Соня	3-В	1	Сухова Н.Г.
17.		Алиева Алиса	3 А	3	Джораева М.М.
18.		Бушнова Анастасия	8а	1	Лебедева Е.В.
19.		Дмитрова Дарья	2 Б	3	Дьяконова Е.А
20.		Крюков Егор	2 Б	1	Дьяконова Е.А
21.		Карташев Никита	3 В	1	Сухова Н.Г.
22.		Кошлакова Полина	2 Б	3	Дьяконова Е.А
23.		Темиров Аркадий	4 А	2	Бардакова И. А.
24.		Янченкова Виктория Мамонова Дарья	10	1	Циллюрик И.Ю.
25.		Ходаковская Дарья	2 В	1	Янкина В.И.
26.		Баженова Александра	6 Б	3	Пятакова О.В.

27.	Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта. №176 от 19.03.2020 г. Новочеркасск	Ковалева София	4Б	1	Щёткина А.Н.
28.		Демитрашко Кирилл	4Б	2	Щёткина А.Н.
29.	Первый городской интернет-фестиваль «Победа будет за нами!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне от 12.05.2020 № 248 г. Новочеркасск	Юля Завадская.	10	Диплом 1 место	Пугаченко Е.Н.
30.		Киреева Евгения, Буркина Карина	8А	Сертификат участника	Лебедева Е.В.
31.	Городской заочный экологический творческого конкурса ко Дню Земли «Донская земля - наш дом родной» От 20.05.2020 г. № 258 г. Новочеркасск	Лебедев Роман	8А	1	Лебедева Е.В.
32.		Чумакова Вероника	8А	2	Лебедева Е.В.
33.	Открытый заочный городской творческий конкурс «Георгиевская ленточка», посвященный Дню Победы в ВОВ от 20.05.2020 №259 г. Новочеркасск	Куренова Анастасия	3Б	1	Цилюрлик Н.И.
34.		Гончар Таисья	7Б	1	Глазунова Н.И.
35.		Джараева Варвара	3А	1	Джараева М.М.
36.		Шкарупина Аня	7Б	1	Цилюрлик Н.И.
37.	Награждение благодарственными письмами Управления образования за организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию 75-й победы в ВОВ приказ № 50-к от 14.05.2020 г. Новочеркасск	Коллектив МБОУ СОШ №10			

38.	Городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона».	коллектив	4А	3	Бардакова И.А.
39.	Месячник военно-патриотического воспитания от 06.03.2020 № 144 г. Новочеркасск	Командир Варвара	5а	3	Морозова Р. С.
40		Бачурин Иван	5б	2	Головченко И. В.
41		Шварц Мария	7б	1	Глазунова Н. И.
42		Дейнега Варвара	6а	3	Горбанева Л. В.
43		Семизорова Наталья	6б	3	Ештокина С. В.
44		Компанейцева Анна	5а	2	Морозова Р. С.
45		Макшанова Екатерина	7б	1	Глазунова Н.И.
46		Пашенко Диана	7а	2	Ермолова Е.М.
47		Войшниц Арина	7б	1	Глазунова Н.И.
48		Филюшин Радион	7б	3	Глазунова Н.И.
49		Морозов Максим	6б	3	Ештокина С.В.
50		Сухова Людмила	6б	2	Ештокина С.В.
51		Петрова Есения	5а	2	Морозова Р.С.
52		Леонтьев Семен	5а	3	Морозова Р.С.
53		Хромов Александр	5б	3	Головченко И. В.
54		Чумакова Веронгика	8а	1	Лебедева Е.В.
55		Детский городской конкурс «Поздравительная открытка».	Суханов Дмитрий	1	3

56	в соответствии с планом работы Управления образования города Новочеркаска и в рамках сетевого взаимодействия разных типов учреждений образования мкр. Донской с целью реализации инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества» ПРИКАЗ 25.09.2020 № 498 г. Новочеркасск	Корнеева Анна	1	3	Щеткина А.Н.
57		Маримонова Анна	1	2	Щеткина А.Н.
58		Крюков Матвей	1	2	Щеткина А.Н.
59		Пономаренко Кира	1	2	Щеткина А.Н.
60		Лупа Арина	1	1	Бардакова И.А.
61		Волков Ярослав	2	1	Алексеева Г. Ю.
62	Городское заочное мероприятие «Покров на Донской земле» 06.11.2020 № 588	Варакшин Дмитрий (рисунок и поделка)	3 а		Карачевцева Е.В.
63		Станкевич София(рисунок)	3 а		Карачевцева Е.В.
64		Каминская Анастасия(2 рисунка)	3 а		Карачевцева Е.В.
65		Бережинский Иван (рисунок)	3 а		Карачевцева Е.В.
66		Рисунок «Осенний Дворик» Дробяскин Артем,	1 б		Щеткина А.Н.
67		Поделка «Осенняя радуга» Стрекаловская Вероника	1б		Щеткина А.Н.
68		Поделка «Рыбка» Гаранжина Лилия	1 б		Щеткина А.Н.
69		Рис «Яркая осень на Дону»	1 б		Щеткина А.Н.

		Шищенко Николай			
70		Поделка «Осенние цветы» Антоненко Ульяна,	1 б		Щеткина А.Н.
71		Поделка «Верблюд» Крюков Матвей	1 б		Щеткина А.Н.
72		Поделка «Баба яга» Стрекаловская Вероника	1 б		Щеткина А.Н.
73		Поделка «Лошадки» Корнеева Анна	1 б		Щеткина А.Н.
74		Поделка «Воробышек» Павлова Анастасия,	1 б		Щеткина А.Н.
75		Приходько Лиана Алексеевна поделка «Корзинка здоровья»	8 в		Литовченко И.Ю.
76		Сморченкова Юлия композиция «Осенний букет»	8 в		Литовченко И.Ю.
		Смарченкова Софья рисунок «Кони на лугу»	8 в		Литовченко И.Ю.
77		Рисунок" Донская осень"-Майорова Софья	4 в		СуховаН.Г.
78		Рисунок " Осень на Донской земле" Шелудько Мирон	4 в		СуховаН.Г.

79	На основании приказа Управления образования от 20.10.2020 № 550 Об итогах городского конкурса творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее», посвященного 450-летию служения донских казаков государству Российскому»	Сморченкова Маргарита Тихое Донское утро	6 б	3	Головченко И.В.
80		Корощенко София Донская Осень	5	3	Пестролобова Е.В.
81		Командир Варвара Донская степь	6а	2	Морозова Р.С.
82		Несмиян Анна Дон. Вечерело	5	1	Луцкая А.В.
83		Кучина Юлия На берегу реки	5	1	Пестролобова Е.В.
84		Акопян Мария Дорога	5	3	Луцкая А.В.
85		Баженова Александра Дон Батюшка	7б	3	Пятакова О.В.
86		Плотникова Мария Станица	7б	1	Ештокина С.В.
87		Мищенко Денис Осень	7а	2	Тарасова Л.А.
88		Тучина Алевтина Туман на Дону	6б	1	Пятакова О.В.
89		Крылкова Варвара Памятник Ермаку	6б	2	Морозова Р.С.
90		Страпко Елена Новочеркасский собор	7в	1	Горбанева Л.В.
91		Гундорова Арина Достопримечательности	8а	3	Ермолова Е.М.
92		заочная концертная программа «ДЕНЬ КАЗАЧКИ-МАТЕРИ» 07.12.2020 № 644 г. Новочеркасск	4 «Б» «Моя мама лучшая на свете»	4 б	участие

93		Никифорова Анна, Сморченкова Юлия,	8 «В»	участие	Литовченко И.Ю.
94	Городской заочный конкурс плакатов «Герои среди нас», посвященный дню героев Отечества. Приказ №659 от 14.12.2020 Плакат «Мы за ценой не постоим»	Шароватова Варвара Юлгушева Алина Абраменко Виктория Мамонова Дарья Жилина Александра	10 9а 9а 11 10	1	Ермолова Е.М.
95	Городской дистанционный конкурс туристской направленности «Донской меридиан» приказ УО от 14.12.2020 № 661 Городской конкурс-акция «С Новым годом!» (изготовление своими руками новогодних открыток и елочных игрушек) Приказ №695 от 28.12.2020	Шварц Мария «Храмы Новочеркасска»	8Б	3	Глазунова Н.И.
		Шаповалова Мария	8 а	1	Ермолова Е.М.
96		Завалишина Маргарита	8 а	2	Ермолова Е.М.
97		Гудкова Кристина	8 а	1	Ермолова Е.М.
98		Шварц Екатерина	3 б	2	Дьяконова Е.А.
99		Ткаченко Арсений	3 в	1	Янкина В.И.
100		Костенков Даниил	3 а	1	Карачевцева Е.В.
101		Кундрюцкова Арина	3 а	3	Карачевцева Е.В.
102		Зеленков Константин	3 а	2	Карачевцева Е.В.
103		Бережинский Иван	3 а	1	Карачевцева Е.В.
104	Герасименко Михаил	1 а	1	Бардакова И.А.	
105	Пермикин Кирилл	1 а	3	Бардакова И.А.	
106	Станкевич Максим	1 а	3	Бардакова И.А.	

107		Кашин Марат	6 б	3	Головченко И.В.
108		Корощенко София	5 а	1	Пестролобова Е.В.
108		Саркисова Ульяна	4 б	1	Чеснокова О.И.
109		Рудик Мария	2 б	1	Алексеева Г.Ю.
110		Гудаков Артем	2 б	1	Алексеева Г.Ю.
111		Шелудько Мирон	4 в	2	Сухова Н.Г.
112		Гундорова Арина	8 а	3	Ермолова Е.М.
113		Лебедев Тимофей	3 б	1	Дьяконова Е.А.
114		Артемова Ангелина	3 б	2	Дьяконова Е.А.
115		Лупа Арина	1 а	1	Бардакова И.А.
116		Жилин Михаил	1 б	1	Щёткина А. Н.
117		Магомедова Эльвира		3	Алексеева Г.Ю.
118	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни-путь к успеху!» в рамках движения «Сделаем вместе». Благодарственное письмо регионального штаба Движения «Сделаем вместе!»	Янченкова Виктория	11		Глазунова Н.И.

4. Организация учебного процесса

Этап образовательного процесса	1 классы	2 -11 классы
1. Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
2. Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя	

3. Сменность занятий	1 смена, начало занятий в 08.00	
4. Продолжительность уроков	1 полугодие - 35 минут II полугодие - 40 минут	40 минут
5. Расписание звонков	1 полугодие 1. 08.00 - 08.35 2. 08.45 - 09.20 3. 10.00 - 10.35 4. 10.45 - 11.20 5. 11.30 - 12.05 II полугодие 1. 08.00 - 08.40 2. 08.50 - 09.30 3. 09.40 - 10.20 4. 10.40 - 11.20 5. 11.30 - 12.10	6. 08.00 - 08.40 7. 08.50 - 09.30 8. 09.40 - 10.20 9. 10.40 - 11.20 10. 11.30 - 12.10 11. 12.30 - 13.10 12. 13.20 - 14.00
6. Регламентация образовательного процесса	1 четверть 02.09.2019 - 31.10.2019 II четверть 11.01.2019 - 27.12.2019 III четверть 13.01.2020 - 20.03.2020 дополнительные каникулы 1 классов 17.02.2020-23.02.2020 IV четверть 30.03.2020 - 22.05.2020 летние каникулы 23.05.2020 -31.08.2020	

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план в МБОУ СОШ № 10 разработан с целью реализации задач модернизации российского образования, повышения его доступности, качества и эффективности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

В параллели 1-х классов в целях создания благоприятных условий для адаптации ребенка к школе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Остальное учебное время согласно составленному расписанию занятия проводятся с использованием нетрадиционных форм: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие и др. В ноябре–декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый согласно письму МО России от 20.04.2001г. № 408/13-13.

На уровне начального общего образования реализуется программа «Школы России». Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в рамках образовательной программы школы в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Для организации внеурочной деятельности школой используются возможности АОУ «Эстетика», городской детской библиотеки и музеев города. Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения). Набор учебных предметов каждого компонента представлен необходимым количеством часов по классам. Предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: - «Русский язык» (6ч в 5-6 кл., 5ч. в 7 кл., 3ч в 8 кл.) - «Литература» (3ч в 5-6 кл., 2ч. в 7-8 кл).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» («Немецкий язык» - по выбору обучающихся) (3ч в 5-8 кл).

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами: - «Математика» (5 ч в 5-6 кл); - «Алгебра» (3 ч в 7-8 кл); - «Геометрия» (2 ч в 7-8 классы): - «Информатика» (1 ч в 7-8 кл).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: - «История России. Всеобщая история» (2ч в 5-8 кл); - «Обществознание» (1ч в 5-7 кл., 2ч в 8 кл); - «География» (1ч в 5 кл., 2 ч в 6-8 кл) объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика» (2ч в 7-8 кл); «Химия» (2ч в 8 кл.); «Биология» (1ч. в 5-6 кл., 2ч. в 7-8 кл.)

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и представлена предметом «ОДНКНР» (1ч в 8 кл).

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (1 ч в 5-8 кл); «Изобразительное искусство» (1ч. в 5-7 кл).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», построенным по модульному принципу с учетом возможностей школы (2ч в 5-7 кл., 1ч в 8 кл).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными учебными предметами:

- «Физическая культура» изучается для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-8 кл., третий час учебных занятий физической культурой проводится во внеурочной форме;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1ч в 8 кл), Часть, формируемая участниками образовательных отношений (КОУ) определяет содержание образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей). В 5-х классах КОУ составляет 2 часа.

С целью развития смыслового чтения и работы с текстом в 5 классах в учебный план добавлен 1 час предмета «Русский язык» (5 ч в неделю – обязательная часть)

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 1 часа в неделю.

В 6-х классах КОУ составляет 1 час и используется для реализации модульного курса этнокультурной и региональной направленности «Доноведение» в предмете «География» (в 2016 году приказом от 11.03.16 № 34 Правительства Ростовской области МБОУ СОШ № 10 присвоен статус «казачья»).

В 7-х классах КОУ составляет 2 часа. 1 час добавлен к предмету «Русский язык» с целью развития грамотности и работы с текстом, 1 час добавлен к предмету «Биология» с целью воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

В 8-х классах КОУ составляет 2 часа. 1 час используется для изучения обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в качестве отдельного учебного предмета, с последующим выставлением обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, - готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий. 1 час добавлен для изучения предмета «Обществознание» с целями: -воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - формирования у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

Учебный план для 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в режиме 5-дневной учебной недели. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения). Набор учебных предметов каждого компонента представлен необходимым количеством часов по классам. Для всех классов соблюдена предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной недели. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 33 ч в неделю.

Предметные области и учебные предметы Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» 2ч в неделю;- «Литература» 3ч в неделю;

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» («Немецкий язык» - по выбору обучающихся) 3ч неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Алгебра» 3 ч в неделю; «Геометрия» 2 ч в неделю; «Информатика и ИКТ» 2ч в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История» 2ч в неделю; «Обществознание (включая экономику и право)» 1ч в неделю; «География» 2ч в неделю .

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика» 2ч в неделю; «Химия» 3ч в неделю; «Биология» 2ч. в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметно-интегрированным предметом «Искусство» (Музыка и ИЗО) 1 ч в неделю.

Предметная область «Физическая культура» изучается для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» 1ч в неделю.

Для создания условий осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии за счет часов предмета «Технология» в 9 классе вводятся элективные курсы «Основы профессионального самоопределения» 1 ч в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений(КОУ) составляет 3 часа в неделю, и используются : 1 ч в неделю для расширения содержания учебного предмета «Химия» (2ч +1ч); 1ч. в неделю для предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;1 ч для введения дополнительных образовательных курсов «Основы профессионального самоопределения».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется в соответствии с разработанной школой интегрированной программой «Добрая дорога детства», включающей несколько модулей: «Моя безопасность», «Я и мое здоровье», «Истоки», «Я в мире Человек».

В 10–11 классах – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО. Принципы построения учебного плана для 10- 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные и элективные учебные предметы (курсы) и таким образом реализовать свои образовательные потребности.

Классы 10 и 11 – универсального (непрофильного) обучения. Все учебные предметы из минимального обязательного выбора в этих классах, кроме «Алгебры и начал математического анализа» и «Геометрии» в 10 классе, изучаются на базовом уровне. Учебные предметы «Экономика» и «Право» в классах универсального (непрофильного) обучения представлены следующим образом: в 11 классе – по 0,5 часа каждый предмет; в 10 классе – «Экономика» изучается в течение учебного года в объеме 34 часа, затем на следующий учебный год, в 11 классе, изучается «Право» в объеме 34 часа.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 введенный учебный предмет «Астрономия», включенный в ФК ГОС, как обязательный для изучения на базовом уровне, реализуется в 11 классе 1 час в неделю.

При формировании компонента образовательного учреждения учтены потребности обучающихся в целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ и получению ими дальнейшего образования. В связи с этим в учебных планах старшей ступени обучения добавлены часы на такие предметы, как алгебра и начала математического анализа, физика, химия, которые входят в перечень предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ и востребованы при поступлении в

образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования. Кроме того, компонент образовательного учреждения представлен курсами по выбору обучающихся (элективными учебными курсами), которые выполняют следующие основные функции: - развитие содержания одного из базовых учебных курсов, что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации; - удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Это такие курсы, как «Основы финансовой грамотности» и «Экзаменационное сочинение в рамках подготовки к ГИА». Также в компонент образовательного учреждения в 10а классе введен курс «Наши проекты и исследования», позволяющий организовать самостоятельную учебную деятельность обучающихся в библиотеке, компьютерном классе и т.д.

В учебные планы 10-11-х классов введен «Индивидуальный проект», позволяющий организовать самостоятельную деятельность обучающихся (учебное исследование или учебный проект) под руководством учителя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Организация работы по подготовке и защите индивидуального проекта на ступени среднего общего образования регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 10».

Освоение всех образовательных программ по учебным предметам завершается во промежуточной аттестацией, проводящейся в соответствии с школьным локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Для обучающихся выпускных 9 и 11 классов освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводящейся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, и выдачей документа об образовании соответствующего образца.

Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ по биологии, химии, физике, выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме во втором полугодии 2019-2020 у.г. и в первом полугодии 2020-2021 уч.года, а также факультативные и элективные курсы на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации в 2020 году

Класс	Ученики									
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		о	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
		о		о		о		го		

2а	23	1	4,35	6	26,09	14	60,86	2	8,7	Иванов Д.
										Щеголев Я.
2б	23	9	39,13	10	43,47	4	17,4	0	0	
2в	22	5	22,73	12	54,55	5	22,73	0	0	
2 Парал	68	15	22,07	28	41,37	23	33,66	2	2,9	
3а	23	7	30,43	9	39,13	7	30,43	0	0	
3б	26	8	30,77	16	61,54	2	7,7	0	0	
3в	20	3	15	13	65	3	15	1	5	Фомин К.
3 Парал	69	18	25,4	38	55,22	12	17,71	1	1,67	
4а	27	7	25,93	11	40,74	9	33,33	0	0	
4б	27	2	7,41	7	25,93	18	66,67	0	0	
4 Парал	54	9	16,67	18	33,34	27	50	0	0	
НОО	191	42	21,38	84	43,31	62	33,79	3	1,52	
5-а	29	0	0	17	58,62	12	41,38	0	0	
5-б	28	0	0	7	25	21	75	0	0	
5 Парал	57	0	0	24	41,81	33	58,19	0	0	
6-а	24	2	8,33	7	29,17	15	62,5	0	0	
6-б	30	4	13,33	12	40	14	46,66	0	0	
6-в	16	1	6,25	2	12,5	12	75	1	6,25	Магомедов А.
6 Парал	70	7	9,3	21	27,22	41	61,39	1	2,08	
7-а	23	3	13,04	9	39,13	11	47,83	0	0	
7-б	24	4	16,67	15	62,5	4	16,67	1	4,17	Артёмов М.
7-в	23	0	0	3	13,04	20	86,96	0	0	

7 Парал	70	7	9,9	27	38,22	35	50,49	1	1,39	
8-а	23	0	0	9	39,13	13	56,52	1	4,35	Бердюгина А.
8-б	23	1	4,35	6	26,09	16	69,56	0	0	
8 Парал	46	1	2,17	15	32,61	29	63,04	1	2,17	
9-а	28	5	17,86	9	32,14	14	50	0	0	
9-б	28	1	3,57	12	42,86	15	53,57	0	0	
9 Парал	56	6	10,72	21	37,5	29	51,78	0	0	
ООО	299	21	6,42	108	35,47	167	57	3	1,13	
10	24	5	20,83	11	45,84	8	33,34	0	0	
11	23	4	17,39	8	34,78	11	47,83	0	0	
СОО	47	9	19,11	19	40,31	19	40,58	0	0	
Школа	537	72	15,64	211	39,7	248	43,78	6	0,88	

Результаты ГИА 2020

В 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. ЕГЭ по учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования.

Все 21 выпускник получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе с отличием – 4 выпускника. В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план («дорожная карта») подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2019 года, нормативные документы о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Таблица результатов ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Кол-во сдававших экзаменов	% от выпуска	Кол-во выпускников в сдавших	% выпускников в сдавших	Минимальное количество баллов	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по предмету
Математика (проф.)	16	76	14	87,5	27	18	72	45
Русский язык	21	100	21	100	24	36	94	60
Физика	5	24	5	100	36	41	66	51
Химия	2	10	2	100	36	70	74	72
Биология	2	10	2	100	36	52	72	62
Обществознание	13	62	10	77	42	23	70	49
История	2	10	2	100	32	32	43	38
Английский язык	1	5	1	100	22	81	81	81
Литература	1	5	1	100	32	36	36	36
Информатика	2	10	2	100	40	46	48	47

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	% выпускников сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	

Математика (базовый)	100	14	100	15	16	12	-	-
Математика (проф.)	50	35	94	47	62	43	87,5	45
Русский язык	100	67	100	65	89	71	100	60
Физика	91	44	80	50	45	36	100	51
Химия	50	42	100	64	50	44	100	72
Биология	100	60	100	52	66	50	100	62
Информатика и ИКТ	0	14	67	40	-	-	100	47
Обществозна ние	77	52	30	38	62	46	77	49
История	100	57	0	16	69	58	100	38
География	50	38	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	100	43	91	91	100	81
Литература	100	51	100	49	68	52	100	36

Анализ показывает, что по сравнению с 2019 годом средний балл в 2020 году повысился по физике, химии, биологии, остался таким же по математике, обществознанию, снизился по русскому языку, литературе, истории.

- 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза;
- не смогли преодолеть минимальный барьер по математике(профиль) - 2 человека.
- по обществознанию – 3 человека.

В 2020 году ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты ГИА 9 по предметам

предмет	2018-2019			2019-2020		
	средний годовой балл	средний балл ГИА	итоговый средний балл	средний годовой балл	средний балл ГИА	итоговый средний балл
русский язык	3,5	3,6	3,7	3,73		3,73
литература	4,8	3,3	4,15	3,93		3,93
иностранны й язык	4,7	4	4,7	3,75		3,75
алгебра	3,5	3,72	3,74	3,84		3,84
геометрия	3,5	3,6	3,75	3,86		3,86
информатик а	4	3,25	4	3,9		3,9
история	4,7	3,3	4,3	3,93		3,93
обществозна ние	3,7	3,7	3,9	4		4
география	3,3	3,5	3,6	4		4
физика	4	4	4,25	3,75		3,75
химия	4,3	4,4	4,5	3,7		3,7
биология	3,9	3,5	3,9	3,9		3,9

Результаты завершения обучения по основным образовательным программам основного общего образования

	количество выпускнико в	допущенны х к ГИА	прошедших ГИА	получивших аттестат об ООО	из них получивших аттестат с отличием
2018-2019	52	52	52	52	4
2019-2020	56	56	56	56	6

Результаты завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования

	количество выпускников	допущенных к ГИА	прошедших ГИА	получивших аттестат об ОО	из них получивших аттестат с отличием	получили медаль
2018-2019	19	19	19	52	0	0
2019-2020	23	23	23	23	4	4/1

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство учащихся 9 классов 2019-2020 уч год

класс	всего	Поступили в СПО	В 10 класс	работают
9Б	28	18	9	1
9А	28	7	21	0

Трудоустройство учащихся 11 класса 2019-2020 уч год

класс	всего	Поступили в высшее учебное заведение	Поступили в СПО	работают
11	23	17	6	0

7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический процесс является специально организованным полем взаимодействия (общения) учителей и обучаемых по передаче содержания образования с использованием средств обучения и социального развития, воспитания, направленных как на удовлетворение потребностей общества, так и самой личности в ее развитии и саморазвитии. Исходя из вышеизложенного, одной из задач качества кадрового обеспечения является формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников:

- это обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- совершенствование работы школьных предметных методических объединений;
- организация публикаций творческих, практических, методических работ учителей;
- внедрение педагогического опыта в практику школы;

· проведение на базе школы семинаров по обмену опытом, онлайн - конференций, олимпиад.

В школе работают высококвалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции школы, семьи обучающихся, родителей, из них 8 - выпускники школы: - учитель физики, 3 - учителя начальных классов, 2 - учителя русского языка и литературы, - учитель физической культуры, - учитель истории и обществознания.

Коллектив – стабильный, в последние годы происходит изменение состава и омоложение кадров за счет прихода молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

Кадровое обеспечение организации:

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	Человек %
Всего педагогических работников (количество человек)	32	100
Из них внешних совместителей	2	6,25%
Наличие вакансий (указать должности):	физик математик английский язык психолог	1 1 1 1
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее профессиональное образование	29	90,6%
Среднее профессиональное образование	1	3,12%
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	5	16%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	27	84%
Имеют квалификационную категорию Всего	28	87,4%
Высшую	19	59,3%

Первую	9	28,1%
Не имеют квалификационную категорию	4	12,5%
Имеют учёную степень	нет	-
Имеют звание- Почетный работник образования РФ	1	3%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания - почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	19%

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Пухно Татьяна Ивановна	13.04.2020 19.03.2020	Блиц - олимпиада “Методы обучения русскому языку учащихся” “Интенсив ЯУчитель” 2020	всероссийский всероссийский	диплом победителя тестирование по компетенциям
2	Глазунова Наталья Ивановна	04.06.2020	конкурс “Совместная деятельность педагогов и родителей”	всероссийский	1 место диплом серия ДД №47745
3	Руди Ритта Николаевна	15.06.2020	Конкурсная работа: Урок географии в 10 классе	всероссийский	победитель педагогического конкурса в номинации методическая разработка, диплом № 1687283
4	Литовченко Ирина Юрьевна	ноябрь 2020	РОСКОНКУРС.РФ Основы педагогического мастерства	всероссийский	диплом победителя

5	Каменева Лариса Ивановна	2020	Олимпиада “Адаптивная физическая культура в педагогической деятельности”	всероссийский	центр развития компетенций “Аттестатика”, 2 место
6	Лебедева Елена Викторовна	2020	Экологический слет в рамках реализации проекта “Экомаршруты по особо охраняемым природным территориям Ростовской области”	городской	сертификат участника ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Данные о методических разработках

№ п/п	Дата	Ф.И.О., подготовивших методическую разработку	Название методической разработки, где напечатана (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	03.06.2020	Руди Ритта Николаевна	методическая разработка “Материалы для классного часа” сайт infourok.ru свидетельство ДЕ08667533
2	30.01.2020	Лебедева Елена Викторовна	методическая разработка презентации по химии “Интересные факты из жизни Д.И. Менделеева” сайт infourok.ru свидетельство БЖО2341971 Публикации тестов на videouroki.net “Проценты. Нахождение процента от числа” свидетельство № Т3083511 “Обобщающий тест по органической химии” свидетельство № Т8064034
3	02.06.2020	Каменева Лариса Ивановна	публикация материала “Технологическая карта урока”
4	10.04.2020	Глазунова Наталья Ивановна	Публикации тестов на videouroki.net по математике “Окружность, круг и их элементы” свидетельство № Т2197441

8 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся в рамках ФГОС».

Одной из самых распространенных форм коллективной методической работы является школьные предметные методические объединения учителей. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (руководитель И.А. Колесникова);
- учителей русского языка, иностранного языка, литературы, музыки, МХК и ИЗО (руководитель И.В. Головченко);
- учителей математики, физики, информатики, астрономии, истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ (руководитель Л.И. Каменева);
- учителей биологии, химии, географии, технологии (руководитель Н. К. Шиндрикова).

Кроме того, в целях достижения эффективной воспитывающей деятельности организована работа методического объединения классных руководителей 1 - 11 классов (руководитель Е.М. Ермолова).

Они объединяют учителей, как одного предмета, так и нескольких предметов. На заседаниях МО обсуждаются приемы, методы, технологии обучения учащихся; обзор новинок литературы, обсуждение преемственности, проведение олимпиад, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, предметные недели, работа над темой самообразования и многое другое. Работа МО нацелена на достижение реальных практических результатов деятельности школы, обученности учащихся, внедрение оптимальных педагогических технологий. Школьные МО вливаются в общий поток методической работы, дают возможность полного развития педагогических кадров.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отбирать формы, позволяющие оптимально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Поэтому повышение профессиональной компетентности педагогов обеспечивается следующей системой форм методической работы:

- фронтальные формы: Педагогический совет, научные конференции;
- групповые формы: творческие группы, предметные МО, МО классных руководителей, групповые практикумы, рабочие группы, открытые уроки и мероприятия, консультации;
- индивидуальные формы: индивидуальные консультации, самообразование, обобщение опыта работы.

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 %.

Современную библиотеку нельзя представить, как пункт выдачи и приема литературы, она реализует культурные, информационные и образовательные функции.

Школьная библиотека размещена на втором этаже. Состоит из читального зала рассчитанного на 15 человек и книгохранилища. Оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря).

В школьной библиотеке богатый книжный фонд с электронным каталогом. Библиотека укомплектована учебной, научной, художественной литературой. Объем фондов школьной библиотеки: всего экземпляров – 24498, из них учебников – 5869, художественной литературы – 18514, справочных материалов – 115.

Библиотечный фонд

	Общий фонд	Учебник и	Методическая	Научно-техническая	Справочная	Художественная
2016	29150	5332	3600	1589	115	18514
2017	26382	3226	2911	1589	115	18514
2018	28127	4998	2911	1589	115	18514
2019	28998	6549	2911	1589	115	18514
2020	24498	5869	0	0	115	18514

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и требованиям ФГОС.

10. Материально-техническая база

МБОУ СОШ № 10 находится в оперативном управлении КУМИ Администрации г. Новочеркаска (Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 190594 от 25.09.2009 г.)

Имеется центральное отопление, электричество, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В четырехэтажном здании 29 учебных кабинетов, лаборантские в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, кабинет обслуживающего труда, в нем 17 швейных машин, промышленный оверлок для обучения девушек швейному делу; мастерская технического труда, оборудованна станками: деревообрабатывающий, 3 токарных по дереву, 3 токарных по металлу, фрезерный, сверлильный, заточной, предназначен для обучения юношей, спортивный зал, библиотека, актовый зал, тир, два медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Общая площадь здания школы 4854,2 кв.м.

Эксплуатация школьного здания осуществляется на основании заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 16.07.2010 г. и санитарно-эпидемиологическому заключению № 61.02.50.000 М от 05.07.2010 г.

Кабинеты оснащены научно-методической литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

В школе оборудован и функционирует компьютерный класс на 11 посадочных мест. Организован выход в систему Интернет. Имеется локальная сеть. Разработан собственный школьный сайт <https://10school-novoch.nubex.ru/>. Электронный адрес школы- donskoyschool10@yandex.ru. Во внеурочное время компьютерный класс используется учителями школы для методической подготовки к урокам (поиск информации в Интернете, разработки дидактического материала, совершенствования навыков работы на компьютере и др.); учениками школы для поиска информации в Интернете, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ. Учителями и учащимися школы на уроках и во внеурочное время используются обучающие программы школьной медиатеки.

В 2009 г. в школе оборудован современный кабинет географии оснащенный мультимедийным проектором, компьютером, комплектом мультимедийных карт по географии, школьной метеостанцией, коллекциями горных пород и минералов.

В школе работает библиотека с читальным залом, оборудованным в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.

Тип оборудования	Количество
Общее количество персональных компьютеров (ПК)	49
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Из них ноутбуков	7
Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	13
Интерактивная доска	11

Сканер	3
Модем	2
Принтер	8
МФУ	13

Факс	1
Пианино	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	2
Видеоплеер	2
Мультимедийный проектор	5
Видеокамера	1
Документ-камера	1

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Тип здания	Типовое 4-х этажное, кирпичное
Общая площадь	4854,2 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Станки и оборудование	Деревообрабатывающий станок - 1 Токарный станок - 3 Фрезерный станок-1 Точило-1 Циркулярный станок-1 Швейная машина – 15 Электрический утюг-1 Швейная машина Janame-1 Верстаки слесарные-10	Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее Рабочее рабочее	Уроки технологии

11. Внутренняя система оценки качества образования

На момент проведения самообследования в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

Обеспечение доступности качественного образования;

Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

Определение степени соответствия качества образования на различных

ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

Выявление факторов, влияющих на качество образования;

Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, школьный ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	525 человек/97%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек/3,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек / 16%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 94%
1.29.1	Высшая	20 человек / 67%
1.29.2	Первая	9 человек / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 52%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в образовательном процессе, электронных учебников и электронных образовательных ресурсов;
- совершенствованию работы с электронным журналом;
- созданию эффективного воспитательного пространства в школе на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствованию воспитательной работы и внеурочной деятельности с обучающимися на основе реализации школьных программ «Добрая дорога детства» и «Пять шагов к себе»;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, введенного на основе выбора обучающихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- дальнейшему развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся и привлечению их к участию в различных конкурсах;
- совершенствованию и развитию дополнительного образования обучающихся на основе расширения спектра используемых образовательных программ.