

Аннотации к рабочим программам МБОУ СОШ № 10 города Новочеркаска

Основное содержание учебных предметов (5-9 класс)

Общие положения

Программы по учебным предметам учебного плана для 5-9 классов разработаны по ФГОС; на основе примерных программ по учебным предметам, в соответствии с учебниками и УМК, рекомендованными к использованию в учебном процессе (см. Пояснительную записку к учебному плану). Программы составлены в соответствии с школьным локальным актом «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

В аннотации приводится общая характеристика учебного предмета на ступени основного общего образования: цели изучения предмета, место предмета в учебном плане (данные сведения смотреть в разделе «Образование. Информация о реализуемых образовательных программах»).

Основное содержание, календарно-тематическое планирование, основные особенности предметов/курсов, контрольно-измерительные материалы отражены в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, которые формируются учителем с учётом его приоритетов, особенностей класса, выбранного УМК, отражающего фундаментальное ядро содержания современного общего образования, обеспечивают эффективность реализации Основной образовательной программы. Дополнительные методические и дидактические материалы для планирования имеются в методических пособиях для учителя, в сборниках проверочных и практических работ.

Основное содержание по предметам учебного плана отражено в рабочих программах для 5-9 классов, которые являются приложением к ООП.

1. Русский язык

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к **речевому взаимодействию**; **потребности в речевом самосовершенствовании**;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике

Рабочие программы по русскому языку для 5-9-х классов составлены в соответствии с программой и предметной линией учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других «Русский язык». 5-9 классы. Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. В учебниках четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений о языке и речи, направленность содержания и выстроены специальные задания на смысловое чтение текстов лингвистического содержания. Предусмотрено освоение учащимися знаний о системе языка, его функциях и роли в успешной организации речевого общения. Программа включает формирование мета-предметных умений и способов деятельности.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в 5-9 классах выделяется 3 570 ч, из них в 5 классах 170 ч (5 ч в неделю), в 6 классах 204 часа (6 ч в неделю), в 7 классах 170 часов (5 ч в неделю), в 8 классах 102 часа (3 ч в неделю), в 9 классах 102 часа (3 ч в неделю)

2. Литература

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Рабочие программы по литературе 6-7 классов разработаны в соответствии с ФГОС, на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и программы курса Литература. 5-9 класс. ФГОС, авторы Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 5–9 классах. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов основана на применении системно-деятельностного подхода. Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233).

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

На изучение литературы в 5-9 классах выделяется 2 210 ч, из них в 5 классах 102 ч (3 ч в неделю), в 6 классах 102 часа (3 ч в неделю), в 7 классах 68 часов (2 ч в неделю), в 8 классах 68 часов (2 ч в неделю), в 9 классах 102 часа (3 ч в неделю)

3. Иностранный язык

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с тематикой общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Рабочие программы английскому языку для 5-9 классов разработаны в соответствии с ФГОС на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку и программы под ред.

Вербицкой М.В. «Форвард». В программах нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д. Таким образом выстроена вертикальная завершенная линия использования УМК «Форвард» под ред. Вербицкой М.В. со 2 по 11 класс.

Место учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане

На изучение английского языка в 5-9 классах выделяется 2 550 ч, из них в каждой параллели с 5 по 9 класс 102 ч (3 ч в неделю).

4. Математика

В предметную область «Математика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы).

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- **интеллектуальное** развитие учащихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Математике» для 5 класса (автор А.Г.Мерзляк). Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 5-6 классов под редакцией В.Е. Подольского, выпускаемой издательством «Вентана-Граф». Цель изучения предмета/курса «Математика»:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах и на его изучение отводится 340 часов (по 170 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса математика по классам располагается следующим образом: Рабочая программа содержит следующие разделы: 1. Натуральные числа. 2. Дроби. 3. Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин. 4. Измерения, приближения, оценки. 5. Алгебраические выражения.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

На изучение математики в 5-6 классах выделяется 340 ч, из них в каждой параллели 5 и 6 класс 170 ч (5 ч в неделю).

Рабочие программы по алгебре для 7-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по математике, а также программы по алгебре А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др. Алгебра 7 -9 класс М.: «Вентана-Граф. 2017, 2018

Место учебного предмета «Алгебра» в учебном плане

На изучение алгебры в 7-9 классах выделяется 336 ч, из них в каждой параллели с 7 по 9 класс 102 ч (3 ч в неделю).

Рабочие программы по геометрии для 7 классов составлены на основе программы Т.А Бурмистровой «Геометрия. 7-9 класс» и учебника Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. «Геометрия» 7-9 кл. «Просвещение» 2016, 2018, 2019 Используемый УМК по геометрии в 5-9 классах основан на идеях и принципах системно-деятельностного подхода в обучении.

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане

На изучение геометрии в 7-9 классах выделяется 204 ч, из них в каждой параллели с 7 по 9 класс 78 ч (2 ч в неделю).

5. Информатика и ИКТ

Изучение информатики и ИКТ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

- Рабочая программа по информатике в 7 классе разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по Информатике и ИКТ и Программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы «Информатика 7-9 классы». Преподавание осуществляется на основе учебника авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016).

Место учебного предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане

На изучение информатики в 7-9 классах выделяется 102 ч, из них в каждой параллели с 7 по 9 класс 34 ч (1 ч в неделю).

6. История

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** целостного представления о мире, ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Содержание рабочих программ по истории 8-9 классов ориентировано на реализацию цели и задач исторического образования на современном этапе общественного развития. Количество часов в рабочих программах по истории 8-9 соответствует количеству часов федерального базисного учебного плана. В 5 классе реализуется УМК Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкой И.С. / под ред. Искандерова Л.А. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.» «Просвещение», 2015, 2018. В 6-7 классе реализуется УМК под ред. Торкунова А.В. «История России» «Просвещение», 2015, 2018

В 8-9 классах реализуется УМК под ред. Искандерова А.А. «Всеобщая история. История нового времени» «Просвещение», 2015, 2018. Используемые учебники по истории 8-9 класса включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).

Место учебного предмета «История» в учебном плане

На изучение истории в 5-9 классах выделяется 340 часов, из них в каждой параллели с 5 по 9 класс 68 ч (2 ч в неделю), только в 8 классе 102 часа (3 ч. в неделю)

7. Обществознание (включая экономику и право)

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-12 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В 8-9 классах линия используется линия УМК по обществознанию Л.Н. Боголюбова 5-9 класс. Рабочие программы по обществознанию 6-9 классов разработаны с учетом особенностей линии УМК Л. Н. Боголюбова и на основе «Программы по обществознанию». Авторы Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Все учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

На изучение истории в 5-9 классах выделяется 136 часов, из них в каждой параллели с 5 по 9 класс 34 ч (1 ч в неделю).

8. География

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочие программы по географии разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В 5-6 классах - на основе УМК под ред. Климановой О.А. / «География» 5-бкл. «Дрофа» 2019/; в 7 классе – по учебнику Коринской В.А., Душиной И.В., Щенева В.А. «География» 7кл. «Дрофа» 2015 ; в 8 классе по «Географии» Бариновой И.И. «Дрофа» 2016, 2017, 2018; в 9 классе – по учебнику Дронова В.П., Рома В.Я. «География» 9кл. «Дрофа» 2016, 2017 и Алексеева А.И., Низовцева В.А., Ким Э.В. «География 9 кл.» «Просвещение» 2019. Рабочие программы полностью реализуют стандарт, составлены с учетом новой Концепции географического образования. Учебники данного комплекта включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Место учебного предмета «География» в учебном плане

На изучение географии в 5 классах выделяется 34 часа (по 1 часу), в 5-9 - 204 часа (по 2 часа в неделю в каждой параллели).Всего на предмет – 272 часа.

9. Физика

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о механических явлениях, величинах, характеризующие эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение** умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений и наблюдений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнение экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- **воспитание** убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В 7-9 классах реализуется УМК по физике для 7-9 классов Перышкина А.В. /«Дрофа» 2016, 2018, 2019/ Рабочие программы по физике для 8-9 классов разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе программы курса физики 7- 9 классы.

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

На изучение физики в 7-9 классах выделяется 238 ч, из них в параллели 7 - 8 класс по 68 ч (2 ч в неделю), в параллели 9 классов по 102ч (3 ч в неделю)

10. Химия

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочие программы по химии для 8- 9 классов составлены в соответствии с программой О.С.Габриелян «Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 кл./ М., Дрофа,2018». Учебники данного УМК включены федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.)

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане

На изучение химии в 8-9 классах выделяется 136 ч, по 2 ч в неделю в каждой параллели.

11. Биология

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работая с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природе, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В образовательной области реализуются образовательные учебные программы базового уровня и модульный курс «Экология», который направлен на расширение знаний о многообразии природы и природных явлений, о деятельности человека в окружающей среде, приобретение здоровьесберегающей экологической компетентности. Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089. и на основе программы основного общего образования по биологии 5-6 класс под ред. Пасечника В.В. /«Мнемозина», 2016-2019/.

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

На изучение биологии в 5-9 классах выделяется 272 ч, 5-6 класс – 68 ч (по 1 ч в неделю на каждую параллель), 7-9 класс – 204 ч (по 2 ч в неделю в каждой параллели).

12. Музыка

Изучение музыки на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение** практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. Рабочая программа по музыке для 5-7 классов составлена в соответствии с ФГОС, Примерной программой основного общего образования по музыке, а также программой Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка». 5-7 кл. «Просвещение» 2016, 2019.

Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане

На изучение музыки в 5-8 классах выделяется 136 ч (по 1 ч в неделю на каждую параллель).

13. Изобразительное искусство

Изучение изобразительного искусства на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- **воспитание и развитие** культуры восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и дизайна;
- **освоение знаний** об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- **овладение практическими умениями и навыками** художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- **формирование** устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Рабочая программа по ИЗО для 5-7 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству, ФГОС и программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство» 5-7 класс «Просвещение», 2015, 2019

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение ИЗО в 5-7 классах выделяется 102 ч (по 1 ч в неделю на каждую параллель).

14. Технология

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, ФГОС и программы под ред. В.Д. Симоненко /«Вентана-Граф» 2015/

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в 5-8 классах выделяется 136 ч: по 1 ч в неделю на каждую параллель в 5-7 классах и по 1 ч. в 8 классах.

15. Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение** знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа по ОБЖ для 5-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, ФГОС и программы под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 «Просвещение» 2018,2019

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

На изучение ОБЖ в 8-9-ых классах выделяется 68 часов (по 1 часу в каждой параллели)

16. Физическая культура

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Рабочая программа по физической культуре для 5-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии, ФГОС и программы под ред. Матвеева А.П. Физическая культура. 8-9 кл. /«Просвещение», 2015, 2019/

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение физической культуры в 5-9-ых классах выделяется 340 часов (по 2 часа в каждой параллели)

17. Родной язык(русский)

Изучение родного языка (русского) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

2) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3) углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

4) совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

5) развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи реализации предмета: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Срок реализации

программы

5 лет

Место учебного предмета в учебном плане

Недельная нагрузка на изучение русского родного языка в 5-9 классах составляет 1 час в неделю в МБОУ СОШ № 10 в 9 классах (34 часа в год).

Содержание

учебного предмета

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «**Язык и культура**» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «**Культура речи**» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «**Речь. Речевая деятельность. Текст**» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности

18. Родная литература(русская)

Цели программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

- **Задачи:** 1) формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; 2) обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному

многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; 3) приобщение к литературному наследию своего народа; 4) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 5) формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Срок реализации

программы

5 лет

Место учебного предмета в учебном плане

Недельная нагрузка на изучение родной литературы (русской) в МБОУ СОШ № 10 в 9 классе составляет 1 час в неделю.

19. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа по предмету ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) для 5 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МБОУ СОШ № 10, на основе примерной программы основного общего образования по ОДНКНР (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.)

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель настоящей программы:

■ формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

■ создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

■ формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

■ идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Задачи:

■ овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

■ приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

■ развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

■ становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

■ формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

■ обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

■ воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

■ содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

■ формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности

в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Общая характеристика учебного предмета: Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе

- поиска общих культурных стратегий и идеалов;

- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурноисторических процессах;

- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов: Учебный предмет «ОДНКНР» отнесен к предметной области «ОРКСЭ» Программа предмета «ОДНКНР» рассчитана на 1 год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 34 часа. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 10 на изучение предмета «ОДНКНР» отводится: в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю, Информация об используемом УМК: Программа ориентирована на использование УМК: Учебник Основы духовнонравственной культуры народов России 5 класс Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. М.: Вента-Граф, 2019