

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей
(протокол от _____ 2017 г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский
« ____ » _____ 2017 г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
(протокол от _____ 2017 г. № ____)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

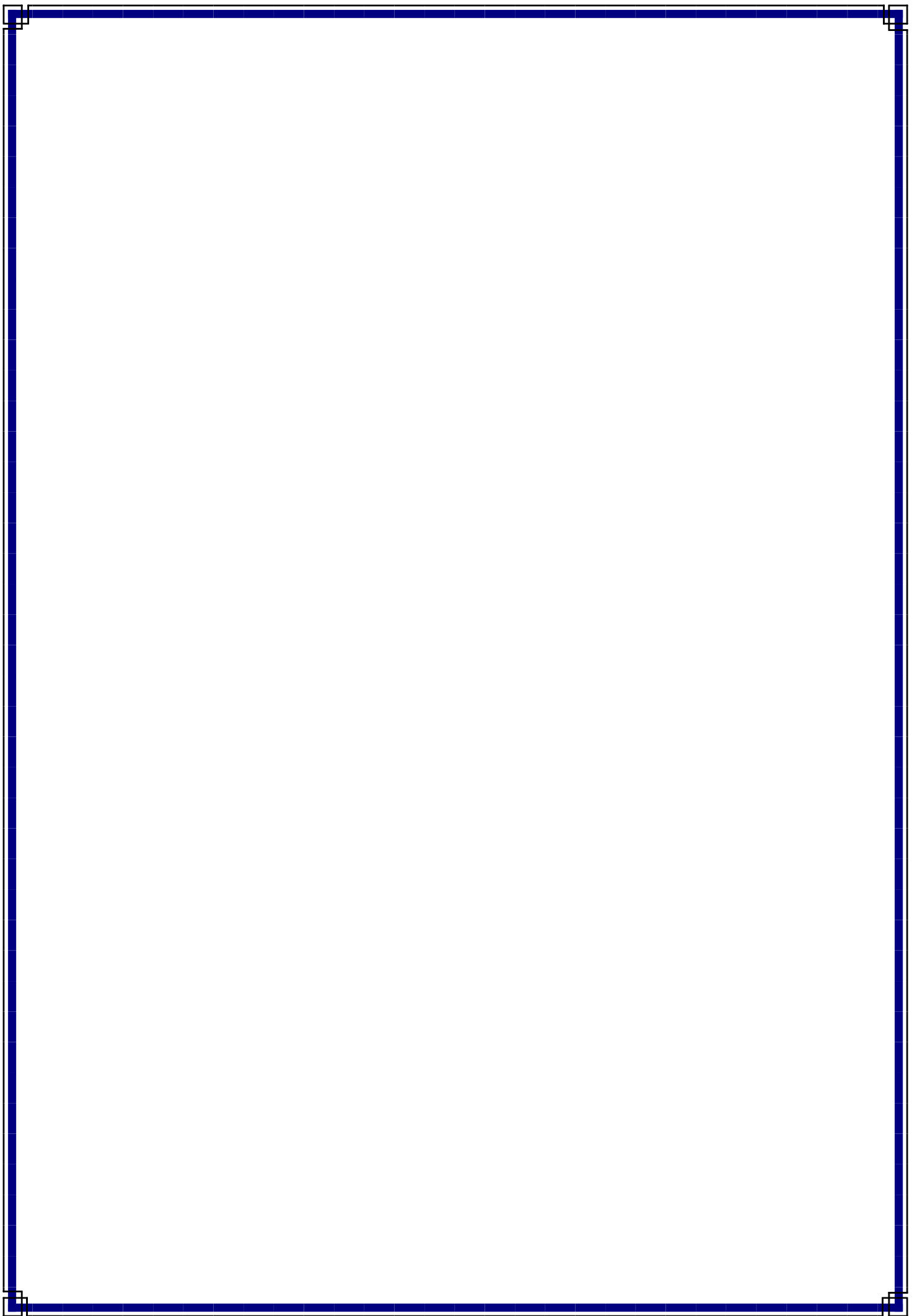
ПО ГЕОМЕТРИИ

9-А КЛАСС

Учитель: Тарасова Людмила Анатольевна

г. Новочеркасск

2017 г.



Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия»

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для учащихся 9 класса общеобразовательной школы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897
- Примерная основная образовательная программа **основного** общего образования. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- Письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373»
- Программы. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10
- Учебный план МБОУ СОШ № 10 на 2017-2018 учебный год. 5-9 классы.
- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

На изучение предмета «Геометрия» в 9 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №10 в 2017-2018 учебном году отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по предмету «Геометрия» в 9 классе в 2017-2018 учебном году запланировано 66 часов (календарно тематическое планирование предмета составлено с учётом государственных праздничных дней, определённых Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- Тема «Длина окружности и площадь круга.» вместо 11 часов будет изучена за 10, урок «Решение задач» будет проведен 06.03 вместо 08.03
- Тема «Движения» вместо 10 часов будет изучена за 9 часов, урок «Решение задач по теме «Движения» будет проведен 24.04.18

Приложением к данной программе является тематическое планирование для учащегося 9а класса, находящегося на домашнем обучении (Хомич Артём)20

Планируемые результаты.

В ходе преподавания геометрии в 9 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения курса геометрии 9 класса обучающиеся должны:

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;

- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного предмета.

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
1	Вводное повторение	Повторение материала 7-8 класса		2
2	Векторы.	Понятие вектора. Откладывание вектора от данной точки. Сумма двух векторов. Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов. Решение задач. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции. Решение задач. Контрольная работа №1 по теме «Векторы» Анализ контрольной работы. Решение задач.	Контрольная работа №1 по теме «Векторы»	13
3	Метод координат.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах.	Контрольная работа №2 по теме «Метод координат»	11

		<p>Решение задач методом координат. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Решение задач. Контрольная работа №2 по теме «Метод координат» Анализ контрольной работы. Решение задач.</p>		
4	<p>Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</p>	<p>Синус, косинус, тангенс угла. Теорема о площади треугольника. Теорема синусов и косинусов. Решение треугольников. Измерительные работы. Решение задач. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение в координатах. Применение скалярного произведения к решению задач. Решение задач. Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.» Анализ контрольной работы. Решение задач.</p>	<p>Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.»</p>	15

5	Длина окружности и площадь круга.	<p>Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Решение задач. Длина окружности. Решение задач. Площадь круга и кругового сектора. Решение задач. Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга» Анализ контрольной работы. Решение задач.</p>	Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга»	11
6	Движения.	<p>Понятие движения. Свойства движений. Решение задач. Параллельный перенос. Поворот. Решение задач. Контрольная работа №5 по теме «Движения»</p>	Контрольная работа №5 по теме «Движения»	10

		Анализ контрольной работы. Решение задач.		
7	Повторение	Решение задач на повторение. Векторы. Метод координат. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Длина окружности и площадь круга. Движения. Итоговое повторение.		6
	Итого			<u>68</u>

Тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
Вводное повторение				
1	05.09	Повторение материала 7-8 класса	1	
2	07.09	Повторение материала 7-8 класса	1	
Векторы.				
3	12.09	Понятие вектора.	1	
4	14.09	Откладывание вектора от данной точки.	1	
5	19.09	Сумма двух векторов.	1	
6	21.09	Сумма нескольких векторов.	1	
7	26.09	Вычитание векторов.	1	
8	28.09	Решение задач.	1	
9	03.10	Умножение вектора на число.	1	
10	05.10	Умножение вектора на число.	1	
11	10.10	Применение векторов к решению задач.	1	
12	12.10	Средняя линия трапеции.	1	
13	17.10	Решение задач.	1	
14	19.10	Контрольная работа №1 по теме «Векторы»	1	
15	24.10	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
Метод координат				
16	26.10	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1	
17	07.11	Координаты вектора.	1	

18	09.11	Простейшие задачи в координатах.	1	
19	14.11	Простейшие задачи в координатах.	1	
20	16.11	Решение задач методом координат.	1	
21	21.11	Уравнение окружности.	1	
22	23.11	Уравнение прямой.	1	
23	28.11	Решение задач.	1	
24	30.11	Решение задач.	1	
25	05.12	Контрольная работа №2 по теме «Метод координат»	1	
26	07.12	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.				
27	12.12	Синус, косинус, тангенс угла.	1	
28	14.12	Синус, косинус, тангенс угла.	1	
29	19.12	Синус, косинус, тангенс угла.	1	
30	21.12	Теорема о площади треугольника.	1	
31	26.12	Теорема синусов и косинусов.	1	
32	28.12	Решение треугольников.	1	
33	16.01	Решение треугольников.	1	
34	18.01	Измерительные работы.	1	
35	23.01	Решение задач.	1	
36	25.01	Скалярное произведение векторов.	1	
37	30.01	Скалярное произведение в координатах.	1	
38	01.02	Применение скалярного произведения к решению задач.	1	

39	06.02	Решение задач.	1	
40	08.02	Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.»	1	
41	13.02	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
Длина окружности и площадь круга.				
42	15.02	Правильный многоугольник.	1	
43	20.02	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	1	
44	22.02	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	
45	27.02	Решение задач.	1	
46	01.03	Длина окружности.	1	
47-48	06.03	Решение задач.	1	
49	13.03	Площадь круга и кругового сектора.	1	
50	15.03	Решение задач.	1	
51	20.03	Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	
52	22.03	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
Движения.				
53	03.04	Понятие движения.	1	
54	05.04	Свойства движений.	1	
55	10.04	Решение задач.	1	

56	12.04	Параллельный перенос.	1	
57	17.04	Поворот.	1	
58	19.04	Решение задач.	1	
59-60	24.04	Решение задач по теме «Движения»	1	
61	26.04	Контрольная работа №5 по теме «Движения»	1	
62	03.05	Анализ контрольной работы. Решение задач.	1	
Повторение.				
63	08.05	Решение задач на повторение. Векторы.	1	
64	10.05	Решение задач на повторение. Метод координат	1	
65	17.05	Решение задач на повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	
66	15.05	Решение задач на повторение. Длина окружности и площадь круга.	1	
67	22.05	Решение задач на повторение. Движения.	1	
68	24.05	Итоговое повторение.	1	

I четверть	16 часов	
II четверть	16 часов	
III четверть	19 часов	
IV четверть	15 часов	
Год	66 часов	