



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

Рассмотрена на заседании  
ШМО учителей  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ В.Н. Завадский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО ХИМИИ

### 8А и 8Б КЛАССЫ

Учитель: Е. В. Лебедева

г. Новочеркасск

2017 г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для 8А и 8Б классов в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.04.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 21.04.2016 года №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- Авторской программой О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2013г.);
- Учебным планом МБОУ СОШ №10;
- Положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №10.

В авторскую программу были внесены следующие изменения:

1. Практические работы не выделены в отдельный практикум, а проводятся в рамках изучаемых тем.
2. Увеличено количество часов на тему «Атомы химических элементов» на 1 час в связи со сложностью материала.

3. Уменьшено количество часов на тему «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» на 2 часа, которые необходимы для проведения итогового обобщения и повторения.

Обучение ведётся по учебнику О.С.Габриелян «Химия 8 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 287, [1] с.: ил.; а также используется рабочая тетрадь - Химия.8кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8класс»/О.С. Габриелян, С.А. Сладков. – 4 –е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 207, [1] с.: ил.

На изучение химии в 8 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по (предмет) в классе в 2017 — 2018 учебном году запланировано 65 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- тема № 4 «Изменения, происходящие с веществами» (вместо 12 часов будет изучена за 10 часов). Уроки по темам «Реакции разложения» и «Реакции соединения» будут уплотнены в один урок, который будет проведен 27.02.2018;
- тема № 5 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» (вместо 18 часов будет изучена за 17 часов). Уроки по темам «Окислительно-восстановительные реакции» и «Свойства изученных классов в свете ОВР» будут уплотнены в один урок, который будет проведен 4.03.2018;

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

По теме «Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)» будет уметь:

- описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;
- изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;
- сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
- классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли по составу;
- описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ — кислорода и водорода;
- давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и галогенов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
- проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- различать экспериментально кислоты и щёлочи, пользуясь индикаторами; осознавать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.

**Обучающийся научится:**

- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;
- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
- использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;

- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.

**По теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества» обучающийся будет уметь:**

- классифицировать химические элементы на металлы, неметаллы, элементы, оксиды и гидроксиды которых амфотерны, и инертные элементы (газы) для осознания важности упорядоченности научных знаний;

- раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева;

- описывать и характеризовать табличную форму периодической системы химических элементов;

- характеризовать состав атомных ядер и распределение числа электронов по электронным слоям атомов химических элементов малых периодов периодической системы, а также калия и кальция;

- различать виды химической связи: ионную, ковалентную полярную, ковалентную неполярную и металлическую;

- изображать электронно-ионные формулы веществ, образованных химическими связями разного вида;

- выявлять зависимость свойств веществ от строения их кристаллических решёток: ионных, атомных, молекулярных, металлических;

- характеризовать химические элементы и их соединения на основе положения элементов в периодической системе и особенностей строения их атомов;

- описывать основные этапы открытия Д. И. Менделеевым периодического закона и периодической системы химических элементов, жизнь и многообразную научную деятельность учёного;

- характеризовать научное и мировоззренческое значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;

- осознавать научные открытия как результат длительных наблюдений, опытов, научной полемики, преодоления трудностей и сомнений.

**Обучающийся научится:**

- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека;

- описывать изученные объекты как системы, применяя логику системного анализа;

- применять знания о закономерностях периодической системы химических элементов для объяснения и предвидения свойств конкретных веществ;

- развивать информационную компетентность посредством углубления знаний об истории становления химической науки, её основных понятий, периодического закона как одного из важнейших законов природы, а также о современных достижениях науки и техники.

**По теме «Многообразие химических реакций» обучающийся будет уметь:**

- объяснять суть химических процессов и их принципиальное отличие от физических;

- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- устанавливать принадлежность химической реакции к определённому типу по одному из классификационных признаков: 1) по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции (реакции соединения, разложения, замещения и обмена); 2) по выделению или поглощению теплоты (реакции экзотермические и эндотермические); 3) по изменению степеней окисления химических элементов (реакции окислительно-восстановительные); 4) по обратимости процесса (реакции обратимые и необратимые);

- называть факторы, влияющие на скорость химических реакций;
- называть факторы, влияющие на смещение химического равновесия;
- составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; полные и сокращённые ионные уравнения реакций обмена; уравнения окислительно-восстановительных реакций;

- прогнозировать продукты химических реакций по формулам/названиям исходных веществ; определять исходные вещества по формулам/названиям продуктов реакции;

- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности («цепочке») превращений неорганических веществ различных классов;

- выявлять в процессе эксперимента признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции;

- готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества;

- определять характер среды водных растворов кислот и щелочей по изменению окраски индикаторов;

- проводить качественные реакции, подтверждающие наличие в водных растворах веществ отдельных катионов и анионов.

#### **Обучающийся научится:**

- составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращённым ионным уравнениям;

- приводить примеры реакций, подтверждающих существование взаимосвязи между основными классами неорганических веществ;

- прогнозировать результаты воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;

- прогнозировать результаты воздействия различных факторов на смещение химического равновесия.

#### **По теме «Многообразие веществ» обучающийся будет уметь:**

- определять принадлежность неорганических веществ к одному из изученных классов/групп: металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, соли;

- составлять формулы веществ по их названиям;

- определять валентность и степень окисления элементов в веществах;

- составлять формулы неорганических соединений по валентностям и степеням окисления элементов, а также зарядам ионов, указанным в таблице растворимости кислот, оснований и солей;

- объяснять закономерности изменения физических и химических свойств простых веществ (металлов и неметаллов) и их высших оксидов, образованных элементами второго и третьего периодов;

- называть общие химические свойства, характерные для групп оксидов: кислотных, основных, амфотерных;

- называть общие химические свойства, характерные для каждого из классов неорганических веществ: кислот, оснований, солей;

- приводить примеры реакций, подтверждающих химические свойства неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей;

- определять вещество-окислитель и вещество-восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;

- составлять окислительно-восстановительный баланс (для изученных реакций) по предложенным схемам реакций;

- проводить лабораторные опыты, подтверждающие химические свойства основных классов неорганических веществ;

- проводить лабораторные опыты по получению и собиранию газообразных веществ: водорода, кислорода, углекислого газа, аммиака; составлять уравнения соответствующих реакций.

#### **Обучающийся научится:**

- прогнозировать химические свойства веществ на основе их состава и строения;

- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учётом степеней окисления элементов, входящих в его состав;

- выявлять существование генетической взаимосвязи между веществами в ряду: простое вещество — оксид — гидроксид — соль;

- характеризовать особые свойства концентрированных серной и азотной кислот;

- приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения аммиака, серной кислоты, чугуна и стали;

- описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе;

- организовывать, проводить ученические проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение.

***Обучающийся получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

## 2. Содержание учебного предмета:

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
	Введение	<p>Предмет химии.                      Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.                      Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений.                      Роль химии в жизни человека.                      Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты.                      Относительные атомная и молекулярная массы. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы.                      Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.</p>	<p>- Практическая работа №1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Техника безопасности».</p>	6
Тема № 1.	Атомы химических элементов	<p>Основные сведения о строении атомов.                      Состав атомных ядер: протоны, нейтроны. Относительная атомная масса.                      Современное определение понятия «химический элемент».                      Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.                      Электроны. Строение электронных уровней атомов химических элементов малых периодов. Понятие о завершённом электронном уровне.                      Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов — физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.                      Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента — образование положительных и</p>	<p>- Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»</p>	10



		<p>отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах. Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.</p> <p>Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой — образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы. Взаимодействие атомов неметаллов между собой — образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь. Понятие о валентности как свойстве атомов образовывать ковалентные химические связи. Составление формул бинарных соединений по валентности. Нахождение валентности по формуле бинарного соединения.</p> <p>Взаимодействие атомов металлов между собой — образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.</p>		
Тема № 2	Простые вещества	<p>Положение металлов и неметаллов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества — металлы (железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий). Общие физические свойства металлов.</p> <p>Важнейшие простые вещества-неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Молекулы простых веществ-неметаллов — водорода, кислорода, азота, галогенов. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ — аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора, олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность этого понятия.</p> <p>Число Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы измерения количества вещества.</p> <p>Расчеты с использованием понятий «количество вещества»,</p>	-	6

		«молярная масса», «молярный объем газов», «число Авогадро».		
Тема № 3	Соединения химических элементов	<p>Степень окисления. Сравнение степени окисления и валентности. Определение степени окисления элементов в бинарных соединениях.</p> <p>Составление формул бинарных соединений, общий способ их названий.</p> <p>Бинарные соединения металлов и неметаллов: оксиды, хлориды, сульфиды и пр. Составление их формул. Бинарные соединения неметаллов: оксиды, летучие водородные соединения, их состав и названия. Представители оксидов: вода, углекислый газ, негашеная известь.</p> <p>Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.</p> <p>Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция.</p> <p>Понятие об индикаторах и качественных реакциях.</p> <p>Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная, азотная. Понятие о шкале кислотности (шкала pH). Изменение окраски индикаторов.</p> <p>Соли как производные кислот и оснований, их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.</p> <p>Аморфные и кристаллические вещества.</p> <p>Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.</p> <p>Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа №2 «Очистка поваренной соли».</li> <li>- Практическая работа №3 «Приготовление раствора».</li> <li>- Контрольная работа №2 по теме «Соединения химических элементов»</li> </ul>	16
Тема № 4	Изменения, происходящие с веществами	<p>Понятие явлений, связанных с изменениями, происходящими с веществом. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, — физические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа № 4 «Признаки химических реакций».</li> </ul>	12

	<p>явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, фильтрование и центрифугирование.</p> <p>Явления, связанные с изменением состава вещества, — химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Выделение теплоты и света — реакции горения. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.</p> <p>Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.</p> <p>Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества, массы или объема продукта реакции по количеству, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.</p> <p>Реакции разложения. Представление о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты. Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции, обратимые и необратимые реакции.</p> <p>Реакции замещения. Ряд активности металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и кислотами, реакций вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.</p> <p>Реакции обмена.</p> <p>Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.</p> <p>Типы химических реакций на примере свойств воды. Реакция разложения — электролиз воды. Реакции соединения — взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Условие взаимодействия оксидов металлов и неметаллов с водой. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения — взаимодействие воды с металлами. Реакции обмена — гидролиз веществ.</p>	<p>- Контрольная работа №3 по теме «Изменения, происходящие с веществами».</p>	
--	--	--	--

<p>Тема № 5</p>	<p>Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</p>	<p>Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Кривые растворимости как модель зависимости растворимости твердых веществ от температуры. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.</p> <p>Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциаций электролитов с различным характером связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.</p> <p>Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Реакции обмена, идущие до конца. Классификация ионов и их свойства.</p> <p>Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот. Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Взаимодействие щелочей с оксидами неметаллов.</p> <p>Соли, их диссоциация и свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, особенности этих реакций. Взаимодействие солей с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.</p> <p>Обобщение сведений об оксидах, их классификации и свойствах. Генетические ряды металла и неметалла. Генетическая связь между классами неорганических веществ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа №5 «Условия протекания хим. реакций между растворами электролитов до конца».</li> <li>- Практическая работа №6 «Свойства оксидов, кислот, солей, оснований».</li> <li>- Контрольная работа № 4 Итоговая за курс 8 класса.</li> <li>- Практическая работа № 7 по теме «Решение экспериментальных задач».</li> </ul>	<p>18</p>
-----------------	---	--	---	-----------

		<p>Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>Определение степеней окисления для элементов, образующих вещества разных классов. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.</p> <p>Свойства простых веществ — металлов и неметаллов, кислот и солей в свете окислительно-восстановительных реакций.</p>		
	Итого		<p>Кол-во работ:</p> <p>- контрольных - 4,</p> <p>- практических – 7.</p>	<hr/> <p>68</p>

## Календарно тематическое планирование на 2017-2018 учебный год

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Скорректированные сроки
	8А, 8Б				
Введение					
1	01.09.2017	День знаний. Вводный инструктаж. Химия - часть естествознания. Предмет химии. Вещества.	1	§1, р.т. с.8, № 11	
2	05.09.2017	Знаки химических элементов. Периодическая таблица Д.И. Менделеева.	1	§ 4 Р.т. с.15-16 №1-5	
3	08.09.2017	Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.	1	§ 5, р.т. с. 20-21 № 1-4	
4	12.09.2017	Расчеты по химическим формулам	1	Р.т. с. 21 № 3,5	
5	15.09.2017	Обобщающий урок по теме «Химические формулы».	1	Повторить §1-5 Р.т. с. 24 № 9	
6	19.09.2017	Практическая работа №1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. ТБ.	1	Оформить практическую работу	
Тема 1. Атомы химических элементов					
7	22.09.2017	Строение атома и его электронных оболочек.	1	§6 р.т. с 26 № 2	
8	26.09.2017	Понятие об электронном облаке.	1	§8 р.т. 27, № 6	
9	29.09.2017	Изотопы. Составление графических формул атомов элементов.	1	§7 р.т. 29 № 5	
10	03.09.2017	Урок – упражнение: Составление графических формул атомов элементов.	1	Составить конфигурации Cl, S, P	
11	06.09.2017	Периодический закон в свете строения атома.	1	§9 р.т. 32 № 1-5	
12	10.10.2017	Классификация хим. элементов. Изменение свойств элементов. Ионная связь.	1	§ 9, № 2 р.т. с. 36 № 4	
13	13.10.2017	Ковалентная неполярная связь. Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь.	1	§10, 11 р.т. с. 41 № 4, с.45 № 5	
14	17.10.2017	Металлическая связь.	1	§ 12 р.т. 49 № 3	
15	20.10.2017	Контрольная работа №1 по теме «Атомы хим. элементов»	1	Повторить §§ 6-12	
16	24.10.2017	Анализ к/р. № 1. Обобщение и систематизация знаний об	1	Решение задач р.т.	

		атомах химических элементов.		51 № 6,7	
Тема 2 Простые вещества					
17	27.10.2017	Простые вещества – металлы.	1	§ 13 р.т. с.53 № 1-4	
18	07.11.2017	Простые вещества – неметаллы. Аллотропия.	1	§ 14 р.т. с 58, №5	
19	10.11.2017	Количество вещества. Молярная масса.	1	§ 15 , № 2, 7	
20	14.11.2017	Молярный объем газов.	1	§ 16, № 1	
21	17.11.2017	Решение задач по теме «Количество вещества».	1	Р.т. с. 71- 72 № 5, 6	
22	21.11.2017	Обобщающий урок по теме «Простые вещества».	1	Повторить §§13-16	
Тема 3 Соединения химических элементов					
23	24.11.2017	Степень окисления.	1	§ 17, № 1, 2	
24	28.11.2017	Урок-упражнение по составлению химических формул.	1	§ 17 р.т. с. 77, № 4	
25	01.12.2017	Бинарные соединения. Летучие водородные соединения. Оксиды.	1	§ 18, № 1, 3, 4 Р.т. с. 82 № 8	
26	05.12.2017	Основания.	1	§ 19, № 2, 3 р.т. с. 88 № 6	
27	08.12.2017	Кислоты.	1	§ 20, № 1, 3	
28	12.12.2017	Соли.	1	§ 21, № 1 р.т. с. 96 № 3	
29	15.12.2017	Аморфные и кристаллические вещества.	1	§ 22 р.т. с. 105 № 2	
30	19.12.2017	Урок-упражнение по теме «соединения химических элементов и определение степеней окисления».	1	Р.т. с. 99, № 7. С. 103 № 7	
31	22.12.2017	Чистые вещества и смеси. Разделение смесей.	1	§ 23 р.т. с. 111 № 1	
32	26.12.2017	Практическая работа №2 по теме «Очистка поваренной соли».	1	Оформить пр. работу	
33	29.12.2017	Массовая и объемная доля компонентов в смеси.	1	§ 24, № 3, 5	
34	16.01.2018	Расчеты, связанные с понятием доли.	1	Р.т. с. 116, № 3,4	
35	19.01.2017	Решение задач по теме «Массовая и объемная доля компонентов в смеси»	1	Р.т. С.118 № 8,9	
36	23.01.2018	Практическая работа №3 по теме «Приготовление раствора».	1	Оформить пр.	

				работу	
37	26.01.2018	Урок-упражнение по теме «соединения химических элементов».	1	Повторить § 17-24	
38	30.01.2018	Контрольная работа №2 по теме «Соединения химических элементов»	1	Р.т. с. 117, № 7	
Тема 4 Изменения, происходящие с веществами					
39	02.02.2018	Анализ к/р № 2. Физические явления. Химические реакции, условия и признаки их протекания.	1	§ 25 р.т.с. 129, № 3	
40	06.02.2018	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1	§ 26 р.т. с. 131 № 4,5	
41	09.02.2018	Химические уравнения.	1	§ 27, № 2, 3 р.т. с. 132 № 2	
42	13.02.2018	Расчеты по химическим уравнениям.	1	§ 28, № 1,2	
43	16.02.2018	Решение задач с помощью химических уравнений.	1	Р.т. с.139 № 6,7	
44	20.02.2018	Реакции разложения.	1	§ 29 ,№ 1, 2	
45	27.02.2018	Реакции соединения		§ 30 Р.т. с.142, № 2	
46	02.03.2018	Реакции замещения.	1	§ 31 § 32 р.т. с. 150, № 2, № 6 р.т. с. 154 №1,2	
47		Реакции обмена.			
48	06.03.2018	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	Повторить § 25-33 Р.т. с.158, № 2, 6,7	
49	13.03.2018	Контрольная работа №3 по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	Р.т. с. 156 №6	
50	16.03.2018	Анализ к.р. № 3. Практическая работа № 4 по теме «Признаки химических реакций».	1	Оформить пр. работу	
Тема 5 Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов					
51	20.03.2018	Растворение. Растворимость. Типы растворов.	1	§ 34, № 7 р.т. с. 163 № 4, № 7.	
52	23.03.2018	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Основные положения ЭД.	1	§ 35, § 36, № 3 Р.т.с. 170	
53	03.04.2018	Ионные уравнения реакций.	1	§ 37, № 5 р.т. с. 172 № 5-6	



54	06.04.2018	Практическая работа №5 «Условия протекания реакций ионного обмена»	1	Оформить пр. работу	
55	10.04.2018	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	§ 38, № 4 р.т. с. 181 № 1	
56	13.04.2018	Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	§ 39, № 3 р.т. с.190, № 6	
57	17.04.2018	Соли в свете ТЭД, их свойства.	1	§ 41, № 2, 3 р.т. с. 192 № 1, 8	
58	20.04.2018	Оксиды. Классификация. Свойства.	1	§ 40, 1, 3 р.т. с. 177 № 5	
59	24.04.2018	Генетическая связь между классами неорганических веществ.	1	§ 42, № 2 р.т. с. 200 № 5	
60	27.04.2018	Практическая работа №6 по теме «Свойства оксидов, кислот, солей, оснований»	1	Оформить пр. работу	
61	04.05.2018	Окислительно - восстановительные реакции.	1	§ 43, № 1, 7 Р.т. с. 202 № 4-6	
62		Свойства изученных классов в свете ОВР			
63	08.05.2018	Урок – упражнение в составлении ОВР.	1	Р.т. с. 204 № 8,9	
64	11.05.2018	Повторение по теме «Растворение. Растворы. Электролитическая диссоциация»	1	Повторить §§34 -43	
65	15.05.2018	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1	Р.т. с. 204, № 10	
66	18.05.2018	Анализ итоговой контрольной работы.	1	Подготовить сообщение с. 244-264	
67	22.05.2018	Практическая работа №7 по теме «Решение экспериментальных задач».	1	Оформить пр. работу.	
68	25.05.2018	«Великие химики» - обобщающий урок.	1	-	
Итого			65		

1 четверть    \_\_16\_\_ часов;  
2 четверть    \_\_16\_\_ часов;  
3 четверть    \_\_18\_\_ часов;  
4 четверть    \_\_15\_\_ часов;  
За год        \_\_65\_\_ часов

## Лист корректировки рабочей программы по химии

Лебедевой Елены Викторовны

(Ф.И.О.учителя)

для обучающихся 8А, Б класса

на 2017 / 2018 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине

(карантин, активированные дни и т.д)

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

### Корректировка тематического планирования

Раздел и тема	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой	Когда и как планируется установить отставание

