

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку разработана для 10-го класса в соответствии с нормативно – правовыми документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

-Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года);

-Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.:

-Учебным планом МБОУ СОШ №10;

-Положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №10.

На изучение русского языка в 10 классе согласно учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по русскому языку в 10-ом классе в 2017-2018 учебном году запланировано 67 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

24.05. 2018 г. уплотнены 2 темы, уроки № 67, 68. За один урок будут изучены следующие темы:

1. Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи.
2. Итоговый урок по изученным темам в 10 классе

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

Задачи изучения курса:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике.
лексики и фразеологии, грамматике и правописанию.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

3. Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов.
4. Дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.
5. Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования.
6. Обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму.
7. Способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Место учебного предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный (общеобразовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка: в 10 классе на базовом уровне 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»

Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Результаты обучения

В результате изучения русского языка ученик должен **знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах

существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Предметные результаты обучения
10 класс

Тема урока	Знания и умения
Общие сведения о языке	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка.
Русский язык как система средств разных уровней	Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста.
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор.
Лексика и фразеология	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
Морфемика и словообразование	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
Морфология и орфография	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки.

	Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
Синтаксис и пунктуация.	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении
Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля, понятие текст, признаки текста. Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи.

Содержание учебного предмета

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
1	Общие сведения о языке	Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского язык. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова	Р/Р Изложение лингвистического текста	7
2	Русский язык как система средств разных уровней	Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.		1
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.		5
4	Лексика и фразеология	Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	8
5	Морфемика и	Способы словообразования.		4

	словообразование	Выразительные словообразовательные средства.		
6	Морфология и орфография	Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.	Контрольная работа «Морфология и орфография».	13
7	Синтаксис и пунктуация	Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.	Контрольная работа по теме « Синтаксис и пунктуация»	12
8	Речь, функциональные стили речи	Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.	Итоговая контрольная работа по материалам ЕГЭ. (2 урока) Анализ контрольной работы	18
	Итого			68

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
I полугодие – 32 урока				
Общие сведения о языке (7 часов)				
1	04.09.	Роль языка в обществе	1 час	
2	07.09.	«Язык каждого народа создан самим народом». (К. Д. Ушинский)	1 час	
3	11.09	История развития русского языка	1 час	
4	14.09.	Периоды в истории развития русского языка	1 час	
5	18.09.	Место и назначение русского языка в современном мире	1 час	
6	21.09.	Стилистические функции устаревших форм слова	1 час	
7	25.09.	Р/Р Изложение лингвистического текста	1 час	
Русский язык как система средств разных уровней (1 час)				
8	28.09.	Единицы языка. Их взаимосвязь	1 час	
Фонетика. Орфоэпия. Орфография (5 часов)				
9	02.10.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1 час	
10	05.10.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1 час	
11	09.10.	Принципы русской орфографии	1 час	
12	12.10.	Фонетический разбор	1 час	
13	16.10.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1 час	
Лексика и фразеология (8 часов)				
14	19.10.	Повторение по теме «Лексика»	1 час	
15	23.10.	Сферы употребления русской лексики	1 час	

16	26.10.	Исконно русская и заимствованная лексика	1 час	
17	09.11.	Русская фразеология	1 час	
18	13.11.	Словари русского языка	1 час	
19	16.11.	«Лексико-фразеологический анализ языковых единиц»	1 час	
20	20.11.	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1 час	
21	23.11.	Анализ контрольной работы	1 час	
Морфемика и словообразование (4 часа)				
22	27.11.	Повторение. Морфемика и словообразование	1 час	
23	30.11.	Способы словообразования	1 час	
24	04.12.	Выразительные словообразовательные средства	1 час	
25	07.12.	Выразительные словообразовательные средства	1 час	
Морфология и орфография (13 часов)				
26	11.12.	Обобщение по теме «Части речи»	1 час	
27	14.12.	Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1 час	
28	18.12.	Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1 час	
29	21.12.	Правописание не и ни с разными частями речи	1 час	
30	25.12.	Различение частиц не и ни	1 час	
31	28.12.	Правописание наречий	1 час	
32	28.12.	Правописание наречий	1 час	
II полугодие -35 уроков				
33	15.01.	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1 час	
34	18.01.	Правописание глаголов	1 час	
35	22.01.	Правописание причастий	1 час	
36	25.01.	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания	1 час	

37	29.01.	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография».	1 час	
38	01.02.	Анализ контрольной работы	1 час	
Синтаксис и пунктуация (12 часов)				
39	05.02.	Принцип русской пунктуации	1 час	
40	08.02.	Типы и виды словосочетаний	1 час	
41	12.02.	Простое предложение	1 час	
42	15.02.	Простое предложение	1 час	
43	19.02.	Осложненное предложение	1 час	
44	22.02.	Осложненное предложение	1 час	
45	26.02.	Сложное предложение	1 час	
46	01.03.	Сложное предложение	1 час	
47	05.03.	Прямая и косвенная речь	1 час	
48	12.03.	Авторская пунктуация	1 час	
49	15.03.	Контрольная работа по теме « Синтаксис и пунктуация»	1 час	
50	19.03.	Анализ контрольной работы	1 час	
Речь, функциональные стили речи (17 часов)				
51	22.03.	Язык и речь. Основные требования к речи	1 час	
52	02.04.	Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста. Абзац.	1 час	
53	05.04.	Типы речи. Повествование.	1 час	
54	09.04.	Описание.	1 час	
55	12.04.	Рассуждение.	1 час	
56	16.04.	Речеведческий анализ текста.	1 час	
57	19.04.	Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки).	1 час	
58	23.04.	Конспект. Тематический конспект.	1 час	
59	26.04.	Итоговая контрольная работа по материалам ЕГЭ 2018	1 час	

		года.		
60	28.04.	Итоговая контрольная работа по материалам ЕГЭ 2018 года.	1 час	
61	03.05.	Анализ контрольной работы. Реферат. Аннотация. Рецензия.	1 час	
62	07.05.	Реферат. Аннотация. Рецензия.	1 час	
63	10.05.	Реферат. Аннотация. Рецензия.	1 час	
64	14.05.	Функциональные стили речи.	1 час	
65	17.05.	Научный стиль. Научно-популярный стиль. Научный стиль и его лексические особенности.	1 час	
66	21.05.	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.	1 час	
67-68	24.05.	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи. Итоговый урок по изученным темам в 10 классе.	1 час	
68 часов			67 часов	

Первое полугодие 32 часа
Второе полугодие 35 часов
За год 67 часов.

Приложение 5

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

(наименование предмета)

_____ (Ф.И.О.учителя)

для обучающихся ___ класса

_____ на 20__ / 20__ учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____ (карантин, активированные дни и т.д.) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования

Раздел и тема	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой	Когда и как планируется устранить отставание
	Запланированные		
	ые		

