

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Русский язык» разработана в соответствии с перечнем основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная основная образовательная программа ООО.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».
- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов (С.И.Львова;В.В.Львов.- Москва.:Мнемозина,2009год);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10, реализующая ФГОС в 8-9 классах на 2016-2017 учебный год.
- Учебный план МБОУ СОШ №10.
- Положение о рабочих программах учебных предметов МБОУ СОШ №10.

Цели обучения

Главная задача, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами и интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности.

Программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей детей. Направленность на трехсторонний анализ языкового факта пронизывает весь курс обучения родному языку, что отражается даже в необычном предъявлении материала в программе.

Отличительная особенность курса – внимание к вопросам истории русского языка, целенаправленное обращение к этимологии, которая раскрывает перед учащимися многие тайны родного языка.

Программа реализует идею дифференцированного подхода к обучению. Выражается это в выделении дополнительного материала, выделенного*. Кроме того, программа реализует культуроведческий аспект в обучении родному языку, что проявляется в большом использовании сведений по истории языка и русистики, информации о русских ученых-лингвистах. Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения. Содержание курса в средней школе максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей культуры человека. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции.

Таким образом, в процессе изучения русского языка в совершенствуются основные общеучебные компетенции: коммуникативная, информационная, организационная. Следовательно, создаются необходимые условия для реализации межпредметных связей в процессе обучения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций. Рабочая программа предусматривает формирование практических умений и навыков, востребованных на ГИА: информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения; создавать собственное высказывание по типу речи рассуждение; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности.

Результаты обучения

В результате изучения курса обучающийся должен знать и владеть основными понятиями и навыками:

Речевая деятельность:

- понимание основного содержания текста разного стиля, выделение основной мысли
- владение техникой чтения, извлечение нужной информации
- подробный и сжатый пересказ текстов
- создание высказывания разных типов речи

Текстоведение:

- определять тему, основную мысль текста
- делить тексты на абзацы
- извлечение нужной информации

Фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки, давать им фонетическую характеристику
- правильно произносить буквы и звуки

Морфемика и словообразование:

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа

Лексикология и фразеология:

- объяснять лексическое значение слов разными способами
- различать прямое и переносное значение слов
- толковать употребление фразеологических оборотов

Морфология:

- различать части речи, правильно указывать морфологические признаки
- правильно образовывать слова изученных частей речи

Орфография:

- находить орфограммы в морфемах
- группировать слова по видам орфограмм
- владеть приемами применения изученных правил орфографии
- самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы

- устно объяснять выбор написания

Синтаксис и пунктуация:

- выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слово

- выделять основу в предложении

- характеризовать предложения

- опознавать простые, осложненные и сложные предложения

- применять изученные правила пунктуации.

Программа по русскому языку в 8 классе общим объемом 102 часа (3 часа в неделю) изучается в течение учебного года (34 учебных недель).

• На изучение русского языка в 8 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по русскому языку в классе в 2017-2018 учебном году запланировано 96 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

• тема «Слово как основная единица языка» вместо 3-х часов будет изучен за 2 часа. Урок за 13.09.будет проведён 11.09.17г.

- тема «Публицистический стиль речи» вместо 3-х часов будет изучена за 2 часа. Урок за 18.10 будет проведён 16.10.17г.
- тема «Обобщённо-личные предложения» вместо 2-х часов будет изучена за 1 час. Урок за 24.01 будет проведён 22.01.18г.
- тема « Способы связи однородных членов предложения» вместо 4-часов будет изучена за 3 часа. Урок за 12.02 будет проведён 07.02.18г.
- **тема «Контрольная работа по итогам года» вместо 2-х часов будет изучена за 1 час. 23.05 .Урок за 23.05. будет проведён 23.05.18г.**
- **тема «Тест по итогам года» вместо 2-х часов будет изучена за 1 час . Урок будет проведён 23.05.18г.**

2. Содержание учебного предмета.

Тема раздела,	Количество часов	Содержание раздела.	Темы контрольных работ (диктанты, практические, творческие работы)
Русский язык	2	Русский язык - национальный язык русского народа Русский язык как национальное достояние русского народа	
Повторения изученного в 5-9 классах	9	Слово как основная единица языка Разделы русской орфографии Слитные , отдельные и дефисные написания Подробное изложение «Кирилл и	Изложение «Кирилл и Мефодий»-20.09(2 ч.) Контрольная работа(диктант)-25.09;

		Мефодий» Функции знаков препинания Контрольная работа №1	
Функциональные разновидности русского языка	16	Функциональные разновидности русского языка Разговорная речь Сжатое изложение по тексту В . Пескова Официально-деловой стиль речи Научный стиль речи Публицистический стиль речи Высказывание на лингвистическую или морально-этическую тему Язык художественной литературы Сжатое изложение художественного текста Тест по теме «Функциональные разновидности языка» Анализ контрольной работы	Сжатое изложение по тексту В.Пескова(по упр.№107)-04.10.;Сжатое изложение художественного текста-25.10;Тест по теме» Функциональные разновидности языка»
Синтаксис и пунктуация Словосочетание как единица синтаксиса	4	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание как единица синтакса Виды словосочетаний Употребление словосочетаний Сжатое изложение по тексту К.Чуковского	Сжатое изложение по тексту К.Чуковского-15.11;Контрольная работа по теме» Структура предложения»(диктант)-25.12;
Предложение как	5	Предложение как единица	Изложение с творческим заданием по тексту

<p>единица синтаксиса</p>		<p>синтаксиса Виды предложений Утвердительные и отрицательные предложения. Виды предложение по наличию второстепенных членов. Предложения полные или не полные Интонация предложений</p>	<p>Ю.Олеши-24.01;Контрольная работа(диктант) по теме»Однородные члены предложения»-14.02;Сжатое изложение(по упр.№470)-21.02;Сжатое изложение по тексту Н.Иониной(по упр.№503)</p>
<p>Структура предложения</p>	<p>12</p>	<p>Грамматическая основа предложения Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое Составное именное сказуемое Тире между подлежащим и сказуемым Связь между подлежащим и сказуемым Второстепенные членов предложения Определение как второстепенный член предложения . Виды определений Дополнение как второстепенный член предложение Обстоятельство как второстепенный член предложения Контрольная работа №3 Культура речи. Употребление</p>	

		второстепенных членов предложения	
Односоставные предложения	8	Односоставные предложения и их виды Назывное предложение Определённо-личное предложение Неопределённо-личное предложение Обобщенно-личное предложение Безличное предложение Использование слов в категории состояния в качестве сказуемого безличного предложения Изложение с творческим заданием по тексту Ю.Олеши	
Простое осложнённое предложение	11	Понятие об однородных членах предложения Способы связи однородных членов предложения Однородные и не однородные определения Подготовка к сочинению К.Ф.Юона «Весенний солнечный день» Обобщающие слова при однородных членах предложения Контрольная работа «однородные члены предложения» Употребление однородных членов	

		предложения Р.р. Сжатое изложение художественно-публицистического текста	
Предложение с обособленными членами	18	Понятия об обособленных членах предложения Обособление определений и приложений Обособление приложений Сжатое изложение с творческим заданием по тексту Н.Иониной Обособление обстоятельств Контрольная работа «Предложения с обособленными членами» Обособление сравнительных оборотов Обособление второстепенных членов предложений Уточняющие и присоединительные члены предложений Употребление обособленных членов предложения Обособленные члены предложения Предложения с вводными и вставными конструкциями Вводные конструкции и члены предложения Предложения со вставными	Контрольная работа (диктант) по теме «Предложения с обособленными членами предложения»- 21.03; Проверочная работа (тест) по теме «Предложения с обособленными членами предложения»-18.04

		<p>конструкциями</p> <p>Обращение</p> <p>Использование обращений в художественной речи</p> <p>Различие обращений и членов предложения</p> <p>Конт рольная работа «Предложения осложненной структуры»</p>	
<p>Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями</p>	10	<p>Предложения с вводными и вставными конструкциями</p> <p>Вводные конструкции и члены предложения</p> <p>Предложения со вставными конструкциями</p> <p>Обращение</p> <p>Использование обращений в художественной речи</p> <p>Различие обращений и членов предложения</p> <p>Конт рольная работа «Предложения осложненной структуры»</p> <p>Предложения с междометиями и частицами</p> <p>Предложения со словами «да» и «нет»</p>	<p>Контрольная работа по теме» Предложения осложненной структуры»(диктант)-16.05;</p>
<p>Повторение изученного в 8-ом классе</p>	7	<p>Словосочетания как единица синтаксиса</p> <p>Строение простого предложения</p>	<p>Контрольный диктант по итогам года-23.05</p>

		Предложения осложнённой структуры Контрольная работа по итогам года Анализ контрольной работы	
Всего	102 часа		

Тематическое планирование.

№ урока	Дата	тема урока	Количество часов.	Скорректированные сроки
1	04.09	Русский язык -национальный язык русского народа.	1	
2	06.09	Повторение изученного в 5-7 классах . Слово как основная единица языка.	1	
3-5	06.09-11.09	Слово как основная единица языка.	2	11.09 уплотнить.№4.№5
6	13.09	Русское правописание: орфография и пунктуация.	1	
7	13.09	Слитные ,раздельные и дефисные написания	1	
8	18.09	Функции знаков препинания.	1	
9-10	20.09-20.09	Р /р Подробное изложение «Кирилл и Мефодий».	2	
11	25.09	Контрольная работа №1 (диктант с языковым анализом текста).	1	
12-13	27.09-27.09	Функциональные разновидности русского языка.	2	
14	02.10	Разговорная речь.	1	
15	04.10	Р/ р Сжатое изложение по тексту В. Пескова (по упр.№107).	1	
16-17	04.10-09.10	Официально-деловой стиль речи.	2	

18-19	11.10-11.10	Научный стиль речи.	2	
20-22	16.10-18.10	Публицистический стиль речи.	3	16.10 уплотнить №20, №21
23	18.10	Высказывание на лингвистическую или морально-этическую тему.	1	
24	23.10	Язык художественной литературы.	1	
25	25.10	Р/ р Сжатое изложение художественного текста.	1	
26	25.10	Тест по теме «Функциональные разновидности языка».	1	
27	08.11	Анализ контрольной работы.	1	
28	08.11	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание как единица синтаксиса.	1	
29	13.11	Виды словосочетаний.	1	
30	15.11	Культура речи. Употребление словосочетаний.	1	
31	15.11	Р /р Сжатое изложение по тексту К.Чуковского.	1	
32	20.11	Предложение как единица синтаксиса.	1	
33-34	22.11-22.11	Виды предложений. Утвердительные и отрицательные предложения. Виды предложение по наличию второстепенных членов. Предложения полные или не полные.	2	
35-36	27.11-29.11	Интонация предложений.	2	
37	29.11	Грамматическая основа предложения.	1	
38	04.12	Подлежащее и способы его выражения .	1	
39	06.12	Виды сказуемого и способы его выражения .Составное глагольное сказуемое .Составное именное сказуемое .	1	
40-41	06.12-11.12	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	
42	13.12	Культура речи .Связь между подлежащим и сказуемым.	1	

43	13.12	Второстепенные члены предложения.	1	
44	18.12	Определение как второстепенный член предложения . Виды определений.	1	
45	20.12	Дополнение как второстепенный член предложения .Виды дополнений.	1	
46	20.12	Обстоятельство как второстепенный член предложения .Виды обстоятельств.	1	
47	25.12	Контрольная работа №3 по теме» Структура предложения».	1	
48	27.12	Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения.	1	
49-50	27.12- 15.01	Односоставные предложения. Назывные предложения.	2	
51-52	17.01- 17.01	Определённо-личное предложение. Неопределенно-личные предложения	1	
53-54	22.01	Обобщенно-личные предложения.	1	22.01 №53,№54 уроки уплотнить
55-56	24.01- 24.01	Р / р Изложение с творческим заданием по тексту Ю . Олеси.	1	
57	29.01	Безличные предложения.	1	
58	31.01	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1	
59	31.01	Понятие об однородных членах предложения.	1	
60-63	05.02- 07.02- 07.02	Способы связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения.	3	05.02 уплотнить №60,№61 уроки
64	12.02	Р /р Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Ю о на «Весенний солнечный день».	1	
65	14.02	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2	

66	14.02	Контрольная работа (диктант)на тему «Однородные члены предложения».	2	
67	19.02	Культура речи. Употребление однородных членов предложения в речи.	1	
68	21.02	Р р Сжатое изложение(по упр.№470)	1	
69	21.02	Понятие об обособленных членах предложения.	2	
70-71	26.02- 28.02	Обособление определений, приложений.	1	
72	28.02	Р/ р Сжатое изложение по тексту Н. Иониной(по упр.№503)	1	
73	05.03	Обособление определений и приложений.	1	
74-75	07.03- 07.03	Обособление определений и приложений.	2	
76	12.03	Обособление обстоятельств.	2	
77	14.03	Обособление обстоятельств.	1	
78	14.03	Обособление дополнений.	2	
79	19.03	Контрольная работа «Предложения с обособленными членами».	2	
80	21.03	Обособление сравнительных оборотов.	2	
81	21.03	Обособление сравнительных оборотов.	1	
82-83	02.04- 04.04	Уточняющие и присоединительные члены предложений	2	
84	04.04	Культура речи. Употребление обособленных членов предложения	1	
85	09.04	Проверочная работа(тест)по теме»Предложения с обособленными членами предложения».	1	
86-87	11.04- 11.04	Предложения с вводными и вставными конструкциями, обращениями, междометиями.	2	
88	16.04	Предложения с вводными конструкциями.	1	
89	18.04	Предложения со вставными конструкциями.	1	

90	18.04	Обращения.	1	
91	23.04	Культура речи. Использование обращений в художественной речи.	1	
92	25.04	Различие обращений и членов предложения.	1	
93	25.04	Конт рольная работа «Предложения осложненной структуры».	1	
94	07.05	Предложения с междометиями и частицами.	1	
95	14.05	Предложения со словами «да» и «нет»	1	
96	16.05	Повторение изученного в 8 классе. Словосочетание как единица синтаксиса	1	
97	16.05	Повторение изученного в 8 классе. Простое предложение.	1	
98	21.05	Предложения осложнённой структуры.	1	
99-100	23.05	Контрольная работа по итогам года.	2	23.05 уплотнить №99, №100
101-102	23.05	Тест по итогам года	2	23.05 уплотнить №101. №102
		1 четверть-24 часа		
		2 четверть-23 часа		
		3 четверть-30 часов		
		4 четверть-19 часов		
		За год-96 часов.		