

Рабочая программа

Тема раздела,	Количество часов	Содержание раздела.	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Введение	1	Рассмотреть с учащимися основные этапы развития человеческого общества		
Раздел 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	2	<p>Рассмотреть с учащимися особенности развития Древнего Востока и античного мира. Познакомить учащихся с особенностями появления и развития европейской средневековой цивилизации</p> <p>Проанализировать с учащимися особенности развития стран Западной Европы в раннее Средневековье</p> <p>Рассмотреть особенности развития Византии после крушения Западной Римской империи, развитие взаимоотношений Византии с Древней Русью.</p> <p>Познакомить учащихся с причинами возникновения и особенностями ислама. Систематизировать знания учащихся по данному материалу.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
Раздел 2. Древняя Русь	7	<p>Изучить особенности жизни древнего населения Северной Европы.</p> <p>Проследить с учащимися корни славянства, процесс его расселения.</p> <p>Причины и историческое значение принятия христианства.</p> <p>Рассмотреть с учащимися особенности формирования Древнерусского государства.</p> <p>Проследить с учащимися развитие общественных отношений в Древнерусском государстве</p> <p>Рассмотреть с учащимися особенности влияния христианской церкви на развитие культуры Древнерусского государства.</p> <p>Раскрыть причины и последствия княжеских усобиц для Руси.</p> <p>Изучить с учащимися монгольские завоевания в Азии и Европе, русские земли и монгольские нашествия, выяснить причины поражения русских дружин в битвах с монголо-татарскими захватчиками и побед в борьбе с натиском севера-запада.</p> <p>Систематизировать знания учащихся по данному материалу.</p> <p>Рассмотреть с учащимися особенности появления и развития мировых религий и их влияние на мировую культуру.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная	

<p>Раздел 3. Западная Европа в XI-XV веках</p>	<p>3</p>	<p>Познакомить учащихся с особенностями экономического и политического развития в Западной Европе и процессом образования централизованных государств Рассмотреть с учащимися особенности взаимодействия средневековых цивилизаций Познакомить учащихся с культурой средневекового Запада Систематизировать знания учащихся по данному материалу</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная</p>	
<p>Раздел 4. Российское государство в XIV-XVII веках</p>	<p>6</p>	<p>Показать учащимся причины возвышения Москвы, роль её географического положения и деятельность московских князей. Показать учащимся особенности образования Российского государства и рассмотреть роль Москвы в этом процессе. Рассмотреть особенности развития России в период правления Ивана Грозного, его влияние на дальнейшее развитие государства. Рассмотреть особенности развития России в первые десятилетия правления Романовых, показать причины конфликта между светской и духовной властью и результаты этого столкновения. Рассмотреть этапы присоединения земель к России и политику к народам, заселяющих эти территории. Показать учащимся особенности развития культуры в период образования единого российского государства. Систематизировать знания учащихся по данному материалу. Рассмотреть с учащимися особенности политического строя и духовной жизни России.</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная</p>	
<p>Раздел 5. Запад в Новое время</p>	<p>5</p>	<p>Рассмотреть с учащимися причины географических открытий и их направленность. Рассмотреть с учащимися политическое развитие стран в XVI веке и формирование абсолютизма, ситуацию, приведшую к кризису сословного строя в Европе и буржуазной революции в Англии. Познакомить учащихся с эпохой Просвещения, идеями просвещённого абсолютизма в Европе и проведением реформ «сверху». Рассмотреть с учащимися особенности развития североамериканских колоний Англии, причины войны за независимость в Северной Америки и образование США, причины революции во Франции, её ход и итоги. Показать учащимся особенности развития европейской культуры XVI-XVIII веков.</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная</p>	

		Систематизировать знания учащихся по данному материалу.		
Раздел 6. Российская империя в XVIII веке	3	<p>Рассмотреть с учащимися особенности укрепления основ российской государственности.</p> <p>Показать учащимся особенности социально-экономического развития страны.</p> <p>Рассмотреть внешнюю политику России в XVIII веке и выявить её основные направления.</p> <p>Показать учащимся развитие культуры России в данный исторический период.</p> <p>Систематизировать знания учащихся по данному материалу.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
Раздел 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	3	<p>Изучить с учащимися особенности переворота во Франции и создание империи Наполеона I, войны Франции в континентальной Европе, кризис экономической политики империи освободительная борьба народов.</p> <p>Рассмотреть причины вторжения Наполеона в Россию и крушения империи во Франции.</p> <p>Познакомить учащихся с особенностями промышленного переворота в странах Западной и Центральной Европы и подъёма рабочего движения.</p> <p>Показать учащимся особенности развития стран Запада в XIX веке.</p> <p>Познакомить учащихся с развитием идейных течений и политических партий в Европе в XIX веке.</p> <p>Показать учащимся особенности развития и упадка колониальных империй.</p> <p>Рассмотреть с учащимися особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.</p> <p>Систематизировать знания учащихся по данному материалу.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
Раздел 8. Россия на пути модернизации	4	<p>Рассмотреть с учащимися причины кризиса политики «просвещённого абсолютизма» в России, политику Николая II.</p> <p>Рассмотреть с учащимися особенности развития общественной мысли в данный период.</p> <p>Рассмотреть с учащимися причины проведения и особенности реформ. Раскрыть причины подъёма общественного движения в данный период и его течения.</p> <p>Познакомить учащихся с процессами превращения России в многонациональную империю.</p> <p>Систематизировать знания учащихся по данному материалу.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная	

		Рассмотреть с учащимися основные проблемы капиталистической индустриализации и политического развития.		
Раздел 9. Культура XIX в.	2	Познакомить учащихся с основными достижениями в области науки в XIX веке. Рассмотреть с учащимися особенности развития литературы и художественной культуры в XIX веке. Рассмотреть с учащимися особенности развития культуры России в данный период.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
Итоговое повторение	1	Обобщить и систематизировать знания учащихся по истории IX-XIX вв.		

3. Календарно тематическое планирование. 11 класс

№ урока	Дата	Тема раздела	Количество часов	Скорректированные сроки
1.	05.09	Вводный урок	1	
2.	07.09	Новые тенденции в развитии общества.	1	
3-4.	12-14.09	Первая российская революция	2	
5-6	19-21.09	Российское общество и реформы.	2	
7-8	26-28 09	Россия в системе международных союзов.	2	
9-10	03 -05.10	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX века»	2	
11-12	10-12.10	Первая мировая война.	2	
13-14.	17-19.10	Российская революция 1917г.	2	
15-17.	24-26 10	Гражданская война в России. Победа большевиков в России: причины и последствия	2	
18	31.10	От Российской республики Советов к СССР.	1	
19-20.	07-09 10.	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Новая политическая карта Европы	2	
21.	14.11	Контрольная работа по теме «Мировая война и революционные потрясения»: Повторительно-обобщающий урок.	1	
22.	16 11	Мировой экономический кризис.	1	
23.	21 11	Тоталитарные режимы в Европе.	1	
24.	23.11	Модернизация в странах Востока.	1	
25.	28 11	Повторительно-обобщающий урок.	1	
26.	30.11	Советская страна в годы нэпа.	1	
27-28.	05-07 .12	Пути большевистской модернизации.	2	
29-30.	12-14.12	СССР в системе международных отношений.	2	
31.	19.12	Повторительно-обобщающий урок.	1	
32.	21 12	Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».	1	
33.	26.12	Агрессия гитлеровской Германии.	1	
34.	28.12	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	

35.	16.01	Начало Великой Отечественной войны.	1	
36.	18.01	Коренной перелом.	1	
37.	23.01	Семинарское занятие «Человек на войне».	1	
38.	25.01	Победа антигитлеровской коалиции.	1	
39.	30.01	Повторительно-обобщающий урок.	1	
40.	1.02	Начало противостояния.	1	
41.	6.02	Мир на грани ядерной войны.	1	
42.	8.02	От разрядки к новому противостоянию.	1	
43.	13.02	Повторительно-обобщающий урок.	1	
44.	15.02	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1	
45-46.	20-22.02	Кризис «развитого социализма».	2	
47.	27.02	Социализм и Восточная Европа.	1	
48.	1.03	Повторительно-обобщающий урок	1	
49.	6.03	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	1	
50.	13.03	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	1	
51-52.	15-20.03	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2	
53-54.	22-24.03	СССР в период перестройки.	2	
55.	3.04	Крах социализма в Восточной Европе.	1	
56.	5.04	Становление новой России.	1	
57-58.	10-12.04	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	2	
59.	17.04	Мир на пороге XXI века.	1	
60.	19.04	Повторительно-обобщающий урок	1	
61.	24.04	Развитие научной мысли.	1	
62.	27.04	Научно-технический прогресс.	1	
63.	2.05	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1	
64.	4.05	Российская культура «серебряного века».	1	
65-66.	8-10.05	Российская культура: от соцреализма к свободе творчества.	2	
67-68.	15-17-22.05	Итоговое повторение.	2	

Календарно тематическое планирование. 10 класс

№ урока	Дата	тема урока	Количество часов.	Скорректированные сроки
1	01.09	Вводный урок	1	
2-3	05.09 06.09	Древний Восток и античный мир.	2	
4-5	8-12.09	Рождение европейской средневековой цивилизации.	2	
6-7	13-15.09	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	2	
8	19.09	Византийская империя и восточно-христианский мир	1	
9	20.09	Исламский мир	1	
10	22.09	Контрольная работа по теме: «Цивилизация Древнего мира»	1	
11	26.09	Народы Восточной Европы	1	
12	27.09	Восточные славяне в древности.	1	
13	29-09.10	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	
14-15	03-04.10	Государство и общество	2	
16	06.10	Церковь и культура	1	
17-18	10-11.10	Раздробленность Руси	2	
19-20	13-17.10	Русь между Востоком и Западом	2	
21	18.10	Повторительно-обобщающий урок	1	
22-23	20-21.10	Семинарное занятие «Мировые религии и мировая культура»	2	
24-25	25-27.10	Экономическое и политическое развитие.	2	
26	31.10	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	1	
27	07.11	Культура средневекового Запада	1	
28	08.11	Повторительно обобщающий урок	1	
29-30	10-14.11	Москва во главе объединения русских земель.	2	
31-32	15-17.11	Россия: третье православное царство.	2	
33-34	21-22.11	Кризис государства и общества. Смутное время.	2	
35-36	24.28.11	Становление самодержавия Романовых.	2	
37-38	01.05.12	Начало формирования многонационального государства.	2	
39-40	06-08.12	Русская культура.	2	
41	12 .12	Повторительно-обобщающий урок	1	
42-43	13-15.12	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России».	2	
44-45	19-20.12	Европа в начале нового времени.	2	
46	22.12	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	1	
47	26.12	Эпоха Просвещения.	1	
48-49	27-29.12.	Революции XVIII столетия.	2	

50-51	16.01-17.01	Тенденции и направления развития европейской культуры XVI-XVIII веков.	2	
52	19.01	Повторительно-обобщающий урок	1	
53-54	23.01-24.01	Власть и общество	2	
55-56	26-30.01	Социально-экономическое развитие страны	2	
57-58	31.01-02.02	Расширение территории государства.	2	
59-60	06.02-07.02	Образование, наука и культура.	2	
61	09.02	Повторительно – обобщающий урок.	1	
62	13.02	Эпоха наполеоновских войн.	1	
63-64	14.02-16.02	Промышленный переворот и становление индустриального общества в странах Запада.	2	
65-66	20.02-21.02	Революции и реформы.	2	
67-68	27.02-28.02	Идейные течения и политические партии.	2	
69	02.03	Колониальные империи.	1	
70-71	06.03-07.03	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.	2	
72	13.03	Повторительно – обобщающий урок.	1	
73-74	14.03-16.03	Российское государство в первой половине XIX века.	2	
75-76	20.03-21.03	Общественная жизнь в первой половине XIX века.	2	
77-78	23.03-03.04	Реформы 1860-1870-х годов.	2	
79-80	04.04-06.04	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	2	
81-82-83	10-11-13.04	Россия - многонациональная империя.	3	
84	17.04	Повторительно – обобщающий урок.	1	
85-86	18.04—20.04	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития».	2	
87-88-89	24-25-27.04	Научно-технический прогресс и общество.	3	
90-91-92	02-04-08.05	Мировая литература и художественная культура.	3	
93-94-95	-11-15.05	Культура России XIX века.	3	
96-97	16-18.05	Итоговые уроки по курсу.	2	
98-99	22-23.05	Семинар «Вклад в России в мировую культуру»	2	
100-102	25.05	Итоговые уроки	3	

Содержание учебного предмета 11 класс

Тема раздела,	Количество часов	Содержание раздела.	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Тема 1. Россия и мир в начале XX века.	9	<p>Особенности модернизации в России и стран Запада; общие черты и особенности процесса формирования социальной структуры российского общества на рубеже веков.</p> <p>Индустриальное общество, модернизация, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, либерализм, социал-демократия, новое народничество.</p> <p>Причины, основные этапы революции, формы борьбы.</p> <p>Становление парламентаризма и многопартийности.</p> <p>Понятия: Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, октябристы.</p>	Фронтальная групповая индивидуальная	

		<p>Цели, сущность, результаты реформы Столыпина. Причины незавершенности, экономические и политические перспективы аграрной реформы.</p> <p>Понятия: Хутора, отруба, «третьеиюньская монархия».</p> <p>Ключевые направления внешней политики российской империи ; причины поражения в войне с Японией, основные её события, последствия поражения для внутри- и внешнеполитического положения в стране. Причины англо-франко-русского военно-политического союза.</p>		
<p>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.</p>	11	<p>Цели европейских держав, ход военных действий, роль Восточного фронта; социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны. Итоги войны.</p> <p>Понятия: мировая война, инфляция.</p> <p>Причины революции как закономерный результат противоречий модернизации в стране «переходного типа», этапы революции, причины прихода большевиков к власти; изменения в политическом строе страны.</p> <p>Понятия: демократическая, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина, мировая революция.</p> <p>Политические, экономические и национальные причины гражданской войны; формы, особенности, сопоставив их с социальными вооружёнными конфликтами в Англии, Франции, США. Этапы, основные события; дискуссионность в современной исторической науке относительно периодизации. Итоги и последствия.</p> <p>Понятия: гражданская война, диктатура пролетариата, национализация, однопартийная система, советская власть, сепаратизм, белое движение, продразвёрстка, экспроприация.</p> <p>Большевистская программа по национальному вопросу; основные этапы создания национально-государственных устройств, методы утверждения советской власти.</p> <p>Предпосылки и национально- государственные принципы создания СССР.</p> <p>Условия Версальского договора, территориальные изменения в Европе; проявление революционного движения после</p>	<p>Фронтальная групповая индивидуальная</p>	

		окончания Первой мировой войны. Итоги послевоенного устройства, противоречия Версальско-Вашингтонской системы.		
Тема 3. Мир в межвоенный период.	4	<p>Предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах. Основные мероприятия «Нового курса» в США, пути выхода из кризиса. Политика правительства Народного фронта во Франции.</p> <p>Причины возникновения тоталитарных режимов, особенности их развития. Сравнительная характеристика фашистских режимов, специфика тоталитарных режимов. Понятия: фашизм, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ личности, нацизм, концлагеря.</p> <p>Изменения в странах Востока в результате Первой мировой войны; причины и процесс модернизации в Турции; особенности национально-освободительной борьбы в Индии и Китае.</p> <p>Понятия: колониализм, мандатная комиссия, светское государство, концессии.</p>	Фронтальная групповая индивидуальная	
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.	7	<p>Причины введения нэпа, сущность и основные мероприятия; трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами. Позитивные и негативные результаты «культурной революции». Борьба за власть после смерти Сталина.</p> <p>Внутренние и внешние причины модернизации в СССР в 1930-е гг., её особенности. Процесс и методы проведения индустриализации и коллективизации. Оценка курса на построение социализма в одной стране.</p> <p>Понятия: коллективизация, индустриализация, кулачество, командно-административная система, дефицит.</p> <p>Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы; основные противоречия в международных отношениях.</p> <p>Эволюция внешнеполитического курса; причины сближения СССР с Германией, значение советско-германского пакта.</p> <p>Понятия: Коминтерн, демилитаризованная зона, вооружённые конфликты, реваншистские настроения, антифашистский фронт, репрессии, агрессия.</p>	Фронтальная групповая индивидуальная	
Тема 5. Вторая	7	Причины Второй мировой войны, её характер» периодизация.		

мировая война.		<p>Ход военных действий в начальный период, причины военных успехов фашистской Германии.</p> <p>Понятия: государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция.</p> <p>Мероприятия советского руководства по подготовке СССР к войне, достижения и просчёты подготовки. Процесс расширения СССР накануне войны, последствия расширения территории для военно-стратегического положения страны накануне войны.</p> <p>Понятия: территориальные приобретения.</p> <p>Основные события оборонительного периода (июнь 1941-середина ноября 1942г.), причины поражения Красной Армии.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции и её противоречия.</p> <p>Понятия: мобилизация, оккупация, стратегия, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз.</p> <p>Последовательность событий на фронтах Второй мировой войны в период «коренного перелома», его существенные черты. Изменение стратегии действий советского командования.</p> <p>Понятия: патриотизм, партизанское движение, движение Сопротивления.</p> <p>Военные действия в Европе в 1944-1945гг. Дипломатические переговоры лидеров Антигитлеровской коалиции на завершающем этапе. Военно-политические итоги и последствия Второй мировой войны.</p> <p>Понятия: сверхдержавы, деколонизация.</p>	Фронтальная групповая индивидуальная	
Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».	4	<p>Основные внешнеполитические цели мировых держав, процесс раскола Европы. Гонка вооружений между США и СССР в 1940-1950-е гг., геополитическое положение США и СССР после Второй мировой войны. Причины Корейской войны, ход военных действий.</p> <p>Изменение внешнеполитической стратегии СССР после смерти Сталина, попытки нормализации отношений с Западом, Противоречивость международных отношений в 1950-1960-х гг.</p> <p>Понятия: эскалация вооружённого конфликта, военно-морская база.</p>	Фронтальная индивидуальная	

		<p>Причины международной напряжённости между США и СССР в 1970-е гг., события международной политики сверхдержав, последствия вступления советских войск на территорию Афганистана.</p> <p>Понятия: разрядка международной напряжённости, страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, антивоенное движение, ядерный паритет.</p>		
Тема 7. СССР и социалистические страны.	5	<p>Причины быстрого восстановления народного хозяйства, разрушенного в годы Отечественной войны. Процесс укрепления основ тоталитарной системы в СССР, эволюция политического и экономического курса в 1950-1960-е гг.</p> <p>Понятия: идеологические компании, космополитизм, десталинизация, реабилитация, волонтаризм.</p> <p>Причины неудач экономической реформы правительства Косыгина, причины кризисных явлений в советской экономике в 1970-х- первой половине 1980-х гг.</p> <p>Понятия: идеологические стереотипы, номенклатура, коррупция, партийно-государственный аппарат, официальная идеология, диссидентское движение.</p> <p>Предпосылки и методы установления просоветских режимов в странах Восточной Европы, противоречивые результаты социально-экономического развития стран «социалистического лагеря», политические кризисы в Польше, Венгрии и Чехословакии. Взаимосвязь внутривосточных трансформаций, перемен во внешней политике СССР и стран Восточной Европы.</p> <p>Понятия: «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни.</p>	Фронтальная групповая индивидуальная	
Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.	4	<p>Основные направления социально-экономического и политического развития стран Запада в 1940-1960-е гг.</p> <p>Сущность идей Кейнса, процесс формирования экономической политики в рамках концепции «государства благоденствия», успехи и неудачи политики.</p> <p>Понятия: военно-экономический потенциал, дискриминация, «государства благоденствия»</p> <p>Сущность НТР в странах Запада в 1970-80-х гг., её этапы и проявления, социальные последствия НТР в сферах жизни общества. Особенности кризиса индустриального общества в</p>	Фронтальная индивидуальная	

		<p>странах Запада в конце 1960-х- 1970-х годах.</p> <p>Понятия: НТР, этнорасовые отношения, энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста.</p> <p>Характеристика основных групп стран «третьего мира», особенности их развития, место в современном мире; поиски пути развития, истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире». Модели модернизации, их проявления. Проблемы стран Латинской Америки.</p> <p>Понятия: «третий мир», развивающиеся страны, доктрина Монро, популизм.</p>		
Тема 9. Россия в современном мире.	8	<p>Предпосылки преобразований в СССР, непоследовательность шагов по реформированию экономики, причины неудач. Основные шаги в общественно-политических реформах, обострение социальных и национальных проблем. Причины и последствия распада СССР.</p> <p>Понятия: «ускорение» социально-экономического развития, гласность, «обновление социализма», политика «нового мышления», концепция «общеевропейского дома».</p> <p>Предпосылки процесса краха социалистической системы в странах Восточной Европы, проблемы. Политические изменения в Европе после краха социалистической системы.</p> <p>Понятия: «бархатная» революция, национальные и националистические движения.</p> <p>Замыслы радикального реформирования общества, реализация политического курса, сравнительная характеристика радикально-реформаторского и эволюционного подходов к проведению преобразований, их проявление в процессе становления новой России. Особенности российской многопартийности.</p> <p>Понятия: приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы.</p> <p>Основные положения Конституции 1993г. о государственном устройстве, экономические проблемы во второй половине 1990-х гг., итоги парламентских и президентских выборов.</p> <p>Проблемы федеративных отношений в России в процессе становления новой государственности.</p> <p>Понятия: президентская республика, постсоветское пространство, этнополитические конфликты, финансовый</p>	Фронтальная индивидуальная	

		<p>кризис, гиперинфляция, маргинальные группы.</p> <p>Социально-экономические и социально-культурные процессы современного развития мировой цивилизации, положение в современном мире стран Запада, России, государств «третьего мира», проблемы развития этих стран. Причины роста международного терроризма. Этапы европейской интеграции, современный характер международных отношений.</p> <p>Понятия: интегрированные процессы, глобализация экономики.</p>		
Тема 10. Духовная жизнь.	6	<p>Революционные процессы в развитии естествознания в начале XX века, крупнейшие открытия; отличие естественнонаучной картины мира от мировидения предшествующего столетия; глобальный характер процесса научного познания в современном обществе</p> <p>Понятия: естественнонаучная картина мира.</p> <p>Новые направления НТП, взаимосвязь развития науки и проблемами мировой политики; вклад российских учёных в развитие НТП, изменение роли науки в XX веке.</p> <p>Понятия: мегаполис, информационный переворот, технологический переворот, постиндустриальная стадия развития общества.</p> <p>Гуманистический характер мировой художественной культуры в XX веке; причины зарождения авангардной культуры, её проявление. Причины возникновения массовой культуры, особенности её проявления в современном обществе.</p> <p>Понятия: авангардизм, реализм, модернизм, массовая культура.</p> <p>Факторы взлёта русской культуры на рубеже XIX-XX вв., оценка эпохи «серебряного века», особенности русской культуры периода «серебряного века».</p> <p>Понятия: «серебряный век», культурный синтез.</p> <p>Противоречия в развитии отечественной культуры XX века, влияние социально-политических условий на развитие отечественной культуры. Проблемы развития художественной культуры в современной России.</p> <p>Понятия: художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация литературы и искусства.</p>	Фронтальная групповая	