

## Пояснительная записка

Настоящая программа по истории разработана для 9а класса в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года);

- Учебным планом МБОУ СОШ №10 для 8-9 классов;

- Положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №10.

- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

- Авторских программах. Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» / Л.А.Соколова. – М.: «Просвещение», 2013. Программа «История Отечества. XX – начало XXI в. 9 класс». /А.Г.Данилов, Л.Г.Косулина.– М.:изд. «Просвещение», 2013.

На изучение истории в 9б классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по истории в 8-х классах в 2017-2018 учебном году запланировано 66 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

17.11.2017г Уплотнить 2 темы, уроки №20,21. За один урок изучить 2 темы:

1. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. . 1945 – 2000
2. Франция. Италия. 1945 – 2000

29.12.2017г Уплотнить 2 темы, уроки № 33,34 . За один урок изучить 2 темы:

1. Политическая жизнь Серебряного века.
2. Духовная жизнь Серебряного века.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса Новейшей истории XX- начале XXI века в 9 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XX- начале XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XX- начале XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Задачи программы обучения:

- формирование у учащихся целостного представления об истории России и мира в новейшее время как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- овладение учащимися знаниями об особенностях экономического, социального, политического и культурного развития России и мира в XX – начала XXI вв.;

- формирование умения характеризовать наиболее яркие личности данного этапа истории, оценивать их роль в истории и культуре;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XX- начале XXI века.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории ученик должен:

знать

- знать основные этапы и ключевые события истории России, мира в XX – начале XXI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;

уметь

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XX – начале XXI века, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
- обладать правовой грамотностью.

### Содержание учебного предмета

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
Всеобщая история. Новейшая история. Первая половина XX века. (28 часов)				
1	<b>Мир на рубеже новой эпохи.</b>	Понятие «Новейшая и современная история».		2 часа
2	<b>Первая мировая война и ее итоги.</b>	Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.		3 часа
3	<b>Пути исторического развития 1920-1930 хх гг.</b>	Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные		6 часов

		<p>последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.</p> <p>«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.</p> <p>Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.</p> <p>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А.</p>		
--	--	--	--	--

		Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.		
4	<b>Человечество во второй мировой войне.</b>	Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская		4 часа

		система. Создание ООН.	
5	<b>Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».</b>	<p>Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.</p> <p>«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».</p> <p>Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление</p>	3 часа



		<p>информационного общества.          Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития.          Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.</p>	
6	<b>Евроатлантические страны. 1945 – 2000 гг.</b>	<p>Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.          Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство.          Антиглобалистское движение.          Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира.          Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе.          Иоанн Павел II. Экуменизм.</p>	5 часов

		Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.		
7	<b>Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке</b>	Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.	<b>Обогащающая тестовая работа</b> по теме: «Всеобщая история. Новейшая история. Первая половина XX века.»	5 часов
<b>История Отечества XX – начало XXI века.</b>				<b>40 часов</b>
8	<b>Российская империя на рубеже веков.</b>	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже		7 часов

		<p>XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.</p> <p>Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности.</p> <p>Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.</p> <p>Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы.</p> <p>Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.</p> <p>Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика.</p> <p>Промышленный подъем 1910-х гг.</p> <p>Россия в системе военно-политических союзов начала XX в.</p> <p>Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.</p> <p>Российская культура на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.</p> <p>«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.</p>	
9	<b>Великая российская революция. 1917-1921гг</b>	<p>Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.</p> <p>Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.</p> <p>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд</p>	5 часов

		<p>Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.</p> <p>Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.</p> <p>Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.</p>		
--	--	---	--	--

10	<b>СССР на путях строительства нового общества</b>	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Советская модель		5 часов
----	--	--	--	---------

		<p>модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной</p>		
--	--	---	--	--



		жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.		
11	<b>Великая Отечественная война 1941—1945 гг.</b>	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М.	<b>Обобщающая тестовая работа по теме : «Великая Отечественная война 1941—1945 гг.»</b>	<b>7 часов</b>

		<p>Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.</p>	
12	<b>СССР в 1945-1953гг</b>	<p>Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах</p>	8 часов

		<p>начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.</p>	
13	<b>Перестройка в СССР (1985-1991).</b>	<p>Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.</p> <p>«Новое политическое мышление» и смена курса советской</p>	2 часа

		дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».		
	<b>Россия в конце XX – начале XXIв.</b>	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический	Итоговая обобщающая тестовая работа « <b>История Отечества XX – начало XXI века.</b>	6 часов

		<p>подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.</p> <p>Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.</p>		
	Итого			68

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
<b>I четверть</b>				
<b>Всеобщая история. Новейшая история. Первая половина XX века.</b>				
<b>Мир на рубеже новой эпохи</b>				
1	1.09	Индустриальное общество в начале XX век	1 час	
2	04.09	Политическое развитие в начале XX в.	1 час	
<b>Первая мировая война и ее итоги.</b>				
3	08.09	Происхождение Первой мировой войны.	1 час	
4	11.09	Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны.	1 час	
5	15.09	Последствия войны: революция и распад империй	1 час	
<b>Пути исторического развития 1920-1930 хх гг.</b>				
6	18.09	Капиталистический мир. Страны Европы и США в 20-е гг.	1 час	
7	22.09	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов	1 час	
8	25.09	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	1 час	
9	29.09	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1 час	
10	02.10	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	1 час	
11	06.10	Международные отношения в 30- гг.	1 час	
<b>Человечество во второй мировой войне.</b>				
12	09.10	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.	1 час	
13	13.10	Антигитлеровская коалиция.	1 час	
14	16.10	Трудный путь к победе	1 час	

15	20.10	Итоги и уроки второй мировой войны. Создание ООН.	1 час	
		<b>Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».</b>		
16	23.10	«Холодная война». Военно-политические блоки	1 час	
17	27.10	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970-е гг.	1 час	
		<b>II четверть</b>		
18	10.11	Кризисы 70-80-х гг. Становление индустриального общества	1 час	
		<b>Евроатлантические страны. 1945 – 2000 гг.</b>		
19	13.11	Политическое развитие стран Запада	1 час	
20-21	17.11	Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. 1945 – 2000	1 час	
22	20.11	Германия: раскол и объединение	1 час	
23	24.11	Преобразования и революции в странах Восточной Европы	1 час	
		<b>Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке</b>		
24	27.11	Латинская Америка во второй половине XX века	1 час	
25	01.12	Япония. Китай. Индия.	1 час	
26	04.12	Культура второй половины XX века.	1 час	
27	08.12	Глобальные проблемы современности и устойчиво безопасное развитие.	1 час	
28	11.12	<b>Обогающая тестовая работа</b> по теме: «Всеобщая история. Новейшая история. Первая половина XX века.»	1 час	

		<b>История России</b>		
		<b>Российская империя на рубеже веков.</b>		
29	15.12	Государство и российское общество в конце XIX- начале XX века	1 час	
30	18.12	Экономическое и политическое развитие России в конце XIX- начале XX века	1 час	
31	22.12	Внешняя политика. Русско – японская война 1904-1905гг	1 час	
32	25.12	Первая российская революция. Политические и экономические реформы.	1 час	
33-34	29.12	Политическая жизнь... Духовная жизнь Серебряного века	1 час	
		<b>III четверть</b>		
35	15.01	Россия в Первой мировой войне	1 час	
		<b>Великая российская революция. 1917-1921гг.</b>		
36	19.01	Свержение монархии. Россия весной – летом 1917г.	1 час	
37	22.01	Октябрьская революция.	1 час	
38	26.01	Формирование советской государственности	1 час	
39	29.01	Гражданская война	1 час	
40	02.02	Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1 час	
		<b>СССР на путях строительства нового общества</b>		
41	05.02	Переход к НЭПу. Образование СССР	1 час	
42	09.02	Политическое развитие и международное положение СССР в 20-е гг.	1 час	
43	12.02	Индустриализация и коллективизация.	1 час	
44	16.02	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1 час	
45	19.02	Духовная жизнь советского общества в 20-30-е гг.	1 час	



		<b>Великая Отечественная война 1941—1945 гг.</b>		
46	26.02	Начало Великой Отечественной войны	1 час	
47	02.03	Немецкое наступление 1942 года. Советский тыл в Вов.	1 час	
48	05.03	Коренной перелом в ходе ВОВ	1 час	
49	12.03	Борьба народов СССР в борьбе с фашизмом	1 час	
50	16.03	СССР на завершающем этапе мировой войны	1 час	
51	19.03	Советский союз в войне 1941-1945 гг..	1 час	
52	23.03	<b>Обобщающая тестовая работа</b> по теме : « <b>Великая Отечественная война 1941—1945 гг.</b> »	1 час	
		<b>IV четверть</b>		
		<b>СССР в 1945-1953гг</b>		
53	02.04	Восстановление экономики	1 час	
54	06.04	Политическое развитие. Идеология.	1 час	
55	09.04	Внешняя политика	1 час	
56	13.04	Политическая система и экономика СССР в 1953-1964 гг.	1 час	
57	16.04	«Оттепель» в духовной жизни.	1 час	
58	20.04	Политика мирного существования: успехи и противоречия.	1 час	
59	23.04	Консервация политического режима. Экономика «Развитого социализма». Л.И.Брежнев	1 час	
60	27.04	Политика разрядки: надежды и результаты.	1 час	
		<b>Перестройка в СССР (1985-1991).</b>		
61	28.04	Политические и экономические реформы 1985-1991гг.	1 час	
62	04.05	Политика «гласности»: достижения и издержки	1 час	
		<b>Россия в конце XX – начале XXIв.</b>		
63	07.05	Российская экономика на пути к рынку.	1 час	
64	11.05	Политическая жизнь России в конце XX – начале XXI вв.	1 час	

65	14.05	Духовная жизнь России.	1 час	
66	18.05	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России	1 час	
67	21.05	Итоговая обобщающая тестовая работа « <b>История Отечества XX – начало XXI века.</b>	1 час	
68	25.05	Итоговый обобщающий урок	1 час	
68 часов			66 часов	

1 четверти 17 часов;  
2 четверти 15 часов;  
3 четверти 18 часов;  
4 четверти 16 часов;  
Итого 66 часов.











