

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию разработана для 8а,б классов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года);

- Авторской программой «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2013г. Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 8 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

- Учебным планом МБОУ СОШ №10 для 8-9 классов;

- Положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №10.

- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

На изучение обществознания в 8 а,б классах согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по обществознанию в 8-х классах в 2017-2018 учебном году запланировано 33 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных

дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

10.04.2018г. Уплотнить 2 темы, уроки № 28,29. За один урок изучить 2 темы:

1. Распределение доходов.
2. Потребление

Содержание учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 —15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Изучение курса обществознания в 8 классе связано с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу обществознания, изучавшегося в 7 классе.

Открывается курс темой «Личность и общество», в которой рассматриваются понятия личности и общества, а также их взаимодействие. Программа последовательно вводит ученика в курс посредством понятий «индивид», «индивидуальность», «личность» в тематику обществознания. Тема «Сфера духовной жизни человека» включает необходимые азы знаний о морали, религии, образовании и науке. Тема «Экономика» детализирует знания об экономической сфере жизнедеятельности общества. Наконец, раздел «Социальная сфера» открывает перед учащимися проблематику межнациональных отношений.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Механизмы формирования ключевых компетенций

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» в 8 классе являются:

- ✓ умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✓ выполнение познавательных и практических заданий на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
- ✓ исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- ✓ выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- ✓ оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен **знать/понимать** :

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ первичного анализа и использования социальной информации;
- ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета.

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
1.	Личность и общество	Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Тестовая работа по разделу «Личность и общество»	6 часов
2.	Сфера духовной культуры	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	Тестовая работа по разделу «Сфера духовной культуры»	8 часов

		<p>Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p>		
3.	Социальная сфера	<p>Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности.</p>	Тестовая работа по разделу «Социальная сфера»	6 часов

	<p>Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.</p>	
--	--	--

		Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.		
4.	Экономика	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Тестовая работа по разделу «Экономика»	13 часов
	Итоговое повторение.			1 час
	Итого			<u>34</u>

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
I четверть				
Личность и общество				
1	05.09	Что делает человека человеком?	1 час	
2	12.09	Человек, общество, природа	1 час	
3	19.09	Общество как форма жизнедеятельности людей	1 час	
4	26.09	Развитие общества	1 час	
5	03.10	Как стать личностью	1 час	
6	10.10	Практикум . Тестовая работа по разделу « Личность и общество»	1 час	
Сфера духовной культуры				
7	17.10	Сфера духовной жизни	1 час	
8	24.10	Мораль	1 час	
II четверть				
9	07.11	Долг и совесть	1 час	
10	14.11	Моральный выбор — это ответственность. Учимся поступать морально	1 час	
11	21.11	Образование	1 час	
12	28.11	Наука в современном обществе	1 час	
13	05.12	Религия как одна из форм культуры	1 час	
14	12.12	Практикум . Тестовая работа по разделу «Сфера духовной культуры	1 час	
Социальная сфера				
15	19.12	Социальная структура общества	1 час	
16	26.12	Социальные статусы и роли	1 час	

III четверть				
17	16.01	Нации и межнациональные отношения.	1 час	
18	23.01	Учимся жить в многонациональном обществе	1 час	
19	30.01	Отклоняющееся поведение	1 час	
20	06.02	Практикум. Тестовая работа по разделу «Социальная сфера»	1 час	
Экономика				
21	13.02	Экономика и её роль в жизни общества	1 час	
22	20.02	Главные вопросы экономики	1 час	
23	27.02	Собственность	1 час	
24	06.03	Рыночная экономика	1 час	
25	13.03	Производство — основа экономики	1 час	
26	20.03	Предпринимательская деятельность	1 час	
27	03.04	Роль государства в экономике	1 час	
IV четверть				
28-29	10.04	Распределение доходов. Потребление	1 час	
30	17.04	Инфляция и семейная экономика	1 час	
31	24.04	Безработица, её причины и последствия	1 час	
32	08.05	Мировое хозяйство и международная торговля	1 час	
33	15.05	Практикум . Тестовая работа по разделу «Экономика»	1 час	
34	22.05	Итоговое повторение.	1 час	
34 часа			33 часа	

1 четверти 8 часов;
 2 четверти 8 часов;
 3 четверти 11 часов;
 4 четверти 6 часов;
 Итого 33 часа.

