

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новочеркаска

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 10
протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский

СОГЛАСОВАНО

на заседании методсовета
протокол от 30.08.17 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общественно-социальных
дисциплин
протокол от 30.08.17 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ

для 7 класса

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель географии
(предмет)

МБОУ СОШ №10
Руди Ритта Николаевна
(Ф.И.О.)

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для 7 класса в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Примерной основной образовательной программой ООО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».
- Информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- примерной программой основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, авторской программой основного общего образования по Географии /программа 5–9 классы / [А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. — М.: Вентана-Граф, 2015;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №10, реализующей ФГОС в 7 классе на 2017-2018 учебный год.
- Учебного плана МБОУ СОШ №10.
- Положения о рабочих программах учебных предметов МБОУ СОШ №10.

На изучение географии в 7 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017 - 2018 уч. г. отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

На реализацию программы по географии в 7 классе в 2017 - 2018 учебном году запланировано 65 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- раздел III «Континенты и страны» вместо 40 часов будет изучен за 38 часов. Уроки «Общая характеристика Евразии» и «Природа и население. Практическая работа на к/к» будут изучены за один урок вместо 2-х. И уроки «Бразилия» и «Аргентина» также будут изучены за один урок.
- раздел IV «Природа Земли и человек» вместо 4 часов будет изучен за 3 часа за счет предусмотренного резерва.

Планируемые результаты освоения учебного предмета география.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- умение пользоваться одним из «языков» международного общения — географической картой;
- умение пользоваться современными информационными технологиями;
- владеть научными географическими понятиями;
- видеть проблемы и ставить вопросы;
- анализировать информацию, классифицировать и группировать её;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания, формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности должны стать основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

6. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, рассуждать логически, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8.Смысловое чтение.

9.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

10.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).

12.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1. Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, своей области, в том числе, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём.

3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

4.Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров.

5.Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

6.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

7.Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

8.Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета (7 класс)

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д.);	Кол-во часов
1	Введение	Источники географических знаний.		1
2	Современный облик планеты Земля	Происхождение материков и впадин океанов. Географическая среда. Разнообразие природы Земли. Расселение людей и разнообразие народов. Особенности расселения людей. Страны мира. Религии мира.	Происхождение материков и впадин океанов. Практическая работа на к/к. Страны мира. Практическая работа на к/к. Религии мира. Тест. 3	6
3	Главные особенности природы Земли	Планетарные формы рельефа. Закономерности размещения рельефа и полезных ископаемых. Преобразование рельефа. Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Климат и человек. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды суши. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. Природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов. Природные зоны субтропических поясов. Природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Особенности природы и населения южных материков. Особенности природы и населения северных материков. Природа Тихого и Индийского океанов. Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	Закономерности размещения рельефа и полезных ископаемых. Практическая работа. Климатические пояса. Практическая работа на к/к. Воды суши. Практическая работа на к/к. Природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Практическая работа на к/к. Главные особенности природы Земли. Тест. 5	17
4	Континенты и страны	Общая характеристика Евразии. Природа и население Евразии. Северная Европа.	Природа и население Евразии. Практическая работа на к/к.	40

		<p>Финляндия. Дания. Исландия. Западная Европа. Бельгия. Германия. Австрия. Франция. Швейцария. Восточная Европа. Белоруссия. Украина. Молдавия. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Южная Европа. Греция и Балканские страны. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Центральная Азия. Восточная Азия. Китай. Япония. Юго-Восточная Азия. Общая характеристика Северной Америки. США (общая характеристика). Канада. Средняя Америка. Мексика. Особенности природы Африки. Население и политическая карта Африки. Северная Африка. Западная и Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка. ЮАР. Географическое положение и природа Австралии. Австралийский союз. Океания. Особенности Южной Америки. Население и политическая карта. Бразилия. Аргентина. Андийский запад. Антарктида.</p>	<p>Субрегионы Европы. Практическая работа на к/к. Юго-Восточная Азия. Практическая работа. Евразия. Тест. США. Канада. Практическая работа. Северная Америка. Тест. Население и политическая карта Африки. Практическая работа на к/к. Африка. Тест. Географическое положение и природа Австралии. Практическая работа на к/к. Особенности Южной Америки. Практическая работа на к/к. Тест «Южная Америка». Антарктида. Практическая работа на к/к.</p>	13
5	Природа Земли и человек	<p>Природа – основа жизни людей. Изменение природы человеком. Роль географии в рациональном использовании природы.</p>		4
	Итого		21	68 <u>часов</u>

Тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Скорректированные сроки
Введение (1 час).					
1	04.09	Источники географических знаний.	1	Стр.3-5, §1	
Раздел I. Современный облик планеты Земля (6 часов).					
2	06.09	Происхождение материков и впадин океанов. Практическая работа на к/к.	1	§2, работа на к/к	
3	11.09	Географическая среда.	1	§3	
4	13.09	Разнообразие природы Земли.	1	§4	
5	18.09	Расселение людей и разнообразие народов.	1	§5	
6	20.09	Особенности расселения людей. Страны мира. Практическая работа на к/к.	1	§6, работа на к/к	
7	25.09	Религии мира. Тест.	1	§7	
Раздел II. Главные особенности природы Земли (17 часов).					
8	27.09	Планетарные формы рельефа.	1	§8	
9	02.10	Закономерности размещения рельефа и полезных ископаемых. Практическая работа.	1	§9	
10	04.10	Преобразование рельефа.	1	§10	
11	09.10	Климатообразующие факторы.	1	§11	
12	11.10	Климатические пояса. Практическая работа на к/к.	1	§12, работа на к/к	
13	16.10	Климат и человек.	1	§13	
14	18.10	Мировой океан – главная часть гидросферы.	1	§14	
15	23.10	Воды суши. Практическая работа на к/к.	1	§15, работа на к/к	
16	25.10	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.	1	§16	
17	08.11	Природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов.	1	§17	
18	13.11	Природные зоны субтропических поясов.	1	§18	
19	15.11	Природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Работа на к/к.	1	§19, работа на к/к	
20	20.11	Особенности природы и населения южных материков.	1	§20	
21	22.11	Особенности природы и населения северных материков.	1	§21	

22	27.11	Природа Тихого и Индийского океанов.	1	§22	
23	29.11	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	1	§23	
24	04.12	Обобщение знаний по разделу «Главные особенности природы Земли». Тест.	1		
Раздел III. Континенты и страны 38					
25	06.12	Общая характеристика Евразии.	1	Стр.181-182 §43, работа на к/к	
26		Природа и население Евразии. Практическая работа на к/к.			
27	11.12	Северная Европа.	1	§44	
28	13.12	Финляндия. Дания. Исландия.	1	§45	
29	18.12	Западная Европа.	1	§46	
30	20.12	Бельгия. Германия. Австрия.	1	§47	
31	25.12	Франция. Швейцария.	1	§48	
32	27.12	Восточная Европа.	1	§49	
33	15.01	Белоруссия. Украина. Молдавия.	1	§50	
34	17.01	Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария.	1	§51	
35	22.01	Южная Европа.	1	§52	
36	24.01	Греция и Балканские страны. Субрегионы Европы. Практическая работа на к/к.	1	§53, работа на к/к	
37	29.01	Юго-Западная Азия.	1	§54	
38	31.01	Южная Азия.	1	§55	
39	05.02	Центральная Азия.	1	§56	
40	07.02	Восточная Азия. Китай.	1	§57	
41	12.02	Япония.	1	§58	
42	14.02	Юго-Восточная Азия. Практическая работа.	1	§59, работа на к/к	
43	19.02	Обобщение знаний по теме «Евразия» Тест	1	Вопросы на стр.122	
44	21.02	Общая характеристика Северной Америки.	1	§39	
45	26.02	США (общая характеристика). Практическая работа.	1	§40, работа на к/к	
46	28.02	Канада.	1	§41	
47	05.03	Средняя Америка. Мексика.	1	§42	
48	07.03	Обобщение знаний по теме «Северная Америка». Тест.	1	Вопросы на стр.181	
49	12.03	Особенности природы Африки.	1	§24	

50	14.03	Население и политическая карта Африки. Практическая работа на к/к.	1	§25, работа на к/к	
51	19.03	Северная Африка.	1	§26	
52	21.03	Западная и Центральная Африка.	1	§27	
53	02.04	Восточная Африка.	1	§28	
54	04.04	Южная Африка. ЮАР.	1	§29	
55	09.04	Обобщение знаний по теме «Африка». Тест.	1	Вопросы на стр.122	
56	11.04	Географическое положение и природа Австралии.	1	§30, работа на к/к	
57	16.04	Австралийский союз.	1	§31	
58	18.04	Океания.	1	§32	
59	23.04	Особенности Южной Америки. Практическая работа на к/к.	1	§33, номенклатура	
60	25.04	Население и политическая карта.	1	§34	
61	02.05	Бразилия.	1	§35-§36	
62		Аргентина.			
63	07.05	Андийский запад. Тест «Южная Америка».	1	§37	
64	14.05	Антарктида. Практическая работа на к/к.	1	§38, работа на к/к	
Раздел IV. Природа Земли и человек 3(4).					
65	16.05	Природа – основа жизни людей.	1	§60	
66	21.05	Изменение природы человеком.	1	§61	
67	23.05	Роль географии в рациональном использовании природы.	1	§62	
68		Резерв.			
Итого			65		
		1 четверть	16		
		2 четверть	15		
		3 четверть	20		
		4 четверть	14		