

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новочеркаска

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 10
протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский

СОГЛАСОВАНО

на заседании методсовета
протокол от 30.08.17 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общественно-социальных
дисциплин
протокол от 30.08.17 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ

для 10 - 11 классов

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель географии
(предмет)

МБОУ СОШ №10
Руди Ритта Николаевна
(Ф.И.О.)

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана для 10-11 классов в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Примерной основной образовательной программой ООО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».
- Информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- примерной программой основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, авторской программой среднего общего образования по Географии /программа 10-11 классы / [А.П. Кузнецов, Э.В. Ким]. — М.: Дрофа, 2014;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №10 на 2017-2018 учебный год.
- Учебного плана МБОУ СОШ №10.
- Положения о рабочих программах учебных предметов МБОУ СОШ №10.

На изучение географии в 10 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017 - 2018 уч. г. отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

На реализацию программы по географии в 10 классе в 2017 - 2018 учебном году запланировано 33 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- тема «География отраслей МХ» вместо 14 часов будет изучена за 13 часов. Уроки «Внешняя торговля товарами» и «Международные финансовые отношения» будут проведены за 1 час, вместо 2 часов 01.03.2018.

На изучение географии в 11 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017 - 2018 уч. г. отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

На реализацию программы по географии в 11 классе в 2017 - 2018 учебном году запланировано 32 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- тема «Америка» вместо 7 часов будет изучена за 6 часов. Уроки «Латинская Америка» и «Бразилия» будут проведены за 1 час, вместо 2 часов 26.02.18;
- тема «Россия в мире» вместо 3 часов будет изучена за 2 часа, за счет объединения уроков «Россия в мировой экономике» и «Повторительно - обобщающий урок по курсу» 21.05.18.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета (10 класс).

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д.)	Кол-во часов
1	Природа и человек в современном мире.	География как наука, методы географических исследований. Источники географической информации. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, природные ресурсы Земли, их виды, основные типы природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	Практическая работа на к/к «Размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых».	6
2	География населения мира.	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы, виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	Тест по теме «Население мира».	5
3	География отраслей мирового хозяйства.	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон, международная торговля, финансовые отношения, международный туризм.	Практическая работа на к/к «Горнодобывающая промышленность мира». Практическая работа «Экономико-географическая характеристика отраслей мира». Тест по теме «География отраслей мирового хозяйства»	14

4	Насущные проблемы человечества.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах, взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Роль географии в решении глобальных проблем. Геоэкология.	Тест по теме «Глобальные проблемы человечества».	4
			1	
5	Общая характеристика регионов и стран мира.	Современная политическая карта мира, количество и группировки стран по разным показателям. Общая комплексная характеристика регионов и стран мира. Государственный строй и формы правления стран. Геополитический образ мира, геополитика. Важнейшие интеграционные объединения.	Практическая работа на к/к «Важнейшие интеграционные объединения».	5
			1	
	Итого		7	34

4	Африка.	Африка в современном мире. Особенности населения, природы, хозяйства. Современные социально-экономические проблемы. Традиционные виды хозяйства. Колонизация Африки и ее последствия. Географическая специфика, богатство региона. Субрегионы Африки и характерные страны.	Практическая работа на к/к «Выделение субрегионов и их специализации». Практическая работа «Характеристика страны по плану».	4
			2	
5	Австралия и Океания.	Особенности освоения и заселения Австралии и Океании. Хозяйство в колониальную эпоху и в современное время. Географическая специфика стран региона.	Практическая работа на к/к «Географическая специфика стран региона».	3
			1	
6	Россия в мире.	Геополитическое положение России. Особенности отношений России со странами СНГ, со странами мира. Ресурсный потенциал, его использование. Внешнеэкономические связи России.		3
	Итого		12	34

Тематическое планирование 10 класс.

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Корректировка даты урока
Природа и человек в современном мире.			6		
1	07.09	География как наука.	1	§1, схема	
2	14.09	Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.	1	§2	
3	21.09	Размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.	1	Работа на к/к	
4	28.09	Взаимодействие общества и природой среды.	1	§3, лекция	
5	05.10	География природопользования.	1	§4	
6	12.10	Повторительно – обобщающий урок по теме.	1	Повторить основные понятия	
География населения мира.			5		
7	19.10	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	1	§5, таблица	
8	26.10	Географический рисунок мирового расселения.	1	§6	
9	09.11	Человечество – мозаика рас и народов.	1	§7	
10	16.11	Современная география религий.	1	§8	
11	23.11	Уровень и качество жизни населения.	1	§9	
География отраслей МХ.			13(14)		
12	30.11	Особенности развития современного мирового хозяйства.	1	§10	
13	07.12	Факторы размещения хозяйства.	1	§11	
14	14.12	«Кто есть, кто» в мировой экономике.	1	§12	
15	21.12	Мировое аграрное производство.	1	§13	
16	28.12	Обрабатывающая промышленность мира.	1	§15	
17	18.01	Горнодобывающая промышленность мира.	1	§14, работа на к/к	
18	25.01	Непроизводственная сфера.	1	§16	

19	01.02	Экономико-географическая характеристика отраслей мира.	1	Вопросы, стр.95	
20	08.02	Мировая транспортная система.	1	§17	
21	15.02	Современная информационная экономика.	1	§18	
22	22.02	Современные мирохозяйственные связи.	1	§19	
23	01.03	Внешняя торговля товарами.	1	§20-21	
24		Международные финансовые отношения.			
25	15.03	Международный туризм.	1	§22	
Глобальные проблемы человечества.			4		
26	22.03	Общая характеристика.	1	§58 таблица.	
27	05.04	Проблема демилитаризации и сохранения мира	1	§59	
28	12.04	Глобальная продовольственная проблема.	1	§60	
29	19.04	Повторительно – обобщающий урок по теме.	1	Повторить основные понятия	
Общая характеристика регионов и стран мира.			5		
30	26.04	Современная политическая карта мира.	1	Лекция.	
31	03.05	Количество и группировка стран.	1	Работа на к/к	
32	10.05	Общая характеристика регионов и стран мира.	1	§23	
33	17.05	Государственный строй и формы правления стран.	1	Таблица §24	
34	24.05	Геополитический образ мира. Важнейшие интеграционные объединения.	1		
Итого			33		
		1 полугодие	16		
		2 полугодие	17		

Тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Корректировка даты урока
Зарубежная Европа.			7		
1	04.09	Общая характеристика Зарубежной Европы.	1	§25	
2	11.09	Внутренние различия в Европе. Выделение на к/к субрегионов	1	§26, работа на к/к	
3	18.09	Средняя Европа. Германия.	1	§27	
4	25.09	Средняя Европа. Многоликая Франция.	1	§28	
5	02.10	Средняя Европа. Великобритания. Практическая работа «Составление ЭГХ 2-х стран «большой семерки».	1	§29	
6	09.10	Южная Европа. Италия.	1	§30	
7	16.10	Восточная Европа. Венгрия. Тест «Зарубежная Европа»	1	§31, сообщения.	
Зарубежная Азия.			10		
8	23.10	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1	§32	
9	13.11	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.	1	§33	
10	20.11	«Азиатский тип» населения.	1	§34	
11	27.11	Зарубежная Азия в современном мире. Практическая работа «Выделение на к/к субрегионов».	1	§35, работа на к/к	
12	04.12	Юго-Западная Азия. Турция.	1	§36	
13	11.12	Южная Азия. Индия.	1	§37, работа на к/к	
14	18.12	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1	§38	
15	25.12	Восточная Азия. Япония.	1	§40, работа на к/к	
16	15.01	Восточная Азия. Республика Корея.	1	§41	
17	22.01	Страны Центральной Азии и Закавказья.	1	§42	
Америка.			6(7)		

18	29.01	Америка в современном мире.	1	§43, лекция.	
19	05.02	Географическое наследие Америки.	1	§44.	
20	12.02	Население и география культур Америки. Практическая работа «Выделение субрегионов и их специализации».	1	§45, работа на к/к.	
21	19.02	Северная Америка. США.	1	§46, лекция.	
22	26.02	Латинская Америка.	1	§47	
23		Бразилия.		§48	
24	05.03	Мезоамерика. Тест по теме «Америка»	1	§49	
Африка.			4		
25	12.03	Африка в современном мире.	1	§50, лекция.	
26	19.03	Географическое наследие Африки.	1	§51, работа на к/к.	
27	02.04	Географическая специфика Африки.	1	§52	
28	09.04	Субрегионы Африки. ЮАР. Практическая работа «Характеристика страны по плану».	1	§53	
Австралия и Океания.			3		
29	16.04	Австралия и Океания в современном мире.	1	§54	
30	23.04	Географическая специфика.	1	§55	
31	07.05	Повторительно - обобщающий урок по разделу.	1	Работа на к/к	
Россия в мире.			2(3)		
32	14.05	Геополитическое положение России.	1	§56-§57	
33	21.05	Россия в мировой экономике	1		
34		Повторительно - обобщающий урок по курсу.			
Итого			32		
		1 полугодие	15		
		2 полугодие	17		