

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новочеркаска

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 10
протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский

СОГЛАСОВАНО

на заседании методсовета
протокол от 30.08.17 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общественно-социальных
дисциплин
протокол от 30.08.17 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ

для 5 - 6 классов

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель географии
(предмет)

МБОУ СОШ №10
Руди Ритта Николаевна
(Ф.И.О.)

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для 5 - 6 классов в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
- образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Примерной основной образовательной программой ООО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».
- Информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- примерной программой основного общего образования по географии, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, авторской программой основного общего образования по Географии /программа 5–9 классы / [А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. — М.: Вентана-Граф, 2015;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №10, реализующей ФГОС в 5-6 классах на 2017-2018 учебный год.
- Учебного плана МБОУ СОШ №10.
- Положения о рабочих программах учебных предметов МБОУ СОШ №10.

На изучение географии в 5 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017 - 2018 уч. г. отводится 1 час в неделю, что составляет по 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

На реализацию программы по географии в 5 классе в 2017 - 2018 учебном году запланировано 33 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- тема «Гидросфера» вместо 5 часов будет изучена за 4 часа). Уроки «Мировой океан – главная часть гидросферы» и «Воды суши. Практическая работа Описание рек» будут и проведены за 1 час вместо 2 часов 01.03.2018.

На изучение географии в 6 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017 - 2018 уч. г. отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы.

На реализацию программы по географии в 6 классе в 2017 - 2018 учебном году запланировано 65 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- тема «Глобус и географические карты» вместо 11 часов будет изучена за 10 часов. Уроки «Географическая карта» и «Карты Ростовской области» будут проведены за 1 час вместо 2 часов 18.12.2017;

- тема «Атмосфера» вместо 12 часов будет изучена за 11 часов. Уроки «Климатические рекорды Земли» и «Погода и климат г. Новочеркаска» будут проведены за 1 час вместо 2 часов 02.04.2018;

- тема «Биосфера» вместо 5 часов будет изучена за 4 часа. Уроки «Биологический круговорот» и «Почва» будут проведены за 1 час вместо 2 часов 23.04.2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета география.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- умение пользоваться одним из «языков» международного общения — географической картой;
- умение пользоваться современными информационными технологиями;
- владеть научными географическими понятиями;
- видеть проблемы и ставить вопросы;
- анализировать информацию, классифицировать и группировать её;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности должны стать основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

6. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, рассуждать логически, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8.Смысловое чтение.

9.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

10.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).

12.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1. Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, своей области, в том числе, задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём.

3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

4.Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и

качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров.

5.Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

6.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

7.Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

8.Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

		<p>Изготовление флюгера. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного флюгера. Измерение направления и скорости ветра. Составление розы ветров. Направление ветра. Роза ветров. Составление графика розы ветров. Изготовление дождемера. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного дождемера. Измерение количества осадков. Построение климатограммы. Изготовление термометра. Наблюдения за погодой. Изготовление самодельного термометра. Измерение температуры воздуха. Построение графика среднемесячных температур воздуха. Почувствуем себя метеорологами-синоптиками. Погода по народным приметам. Прогноз на весну и лето. Изучение свойств воды. Круговорот воды в природе. Опыты по изучению свойств воды. Почувствуем себя мореходами. Части Мирового океана. Работа в контурных картах по объектам Мирового океана. Составление маршрута путешествий по океанам. Части реки. Путешествие по Дону в пять морей. Принцип «работы» родников. Легенды и народные сказания, посвященные воде. Палеонтология. Работа с изображениями и описаниями ископаемых остатков организмов. Геохронологическая таблица. Древние животные. Биогеография. Комнатные растения по географическому принципу, уход за комнатными растениями. Особо охраняемые территории.</p>		
4	Резерв	Весенняя экскурсия.	2	2
	Итого		13	34

Содержание учебного предмета (6 класс).

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д.);	Кол-во часов
1	Введение.	География - одна из наук о планете Земля. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод Географические открытия и исследования в XVIII – XX веках. Мой край во времени.	География в Средние века (Европа). Практическая работа на к/к. Великие географические открытия. Практическая работа на к/к. 2	9
2	План местности.	Изображение поверхности Земли. Ориентирование на местности. Топографический план и карта. Как составляют топографические планы и карты. Проведение полярной или маршрутной глазомерной съемки местности (практикум). Рельеф местности. Относительная высота форм рельефа. Путеводитель по городу – план-схема. Ориентирование по план-схеме.	Условные знаки. Практическая работа на к/к. Практическая работа «Мой путь из школы домой». Практическая работа «Определение азимута, направлений, расстояний». 3	11
3	Глобус и географическая карта – модели земной поверхности.	Географические координаты. Работа с глобусом. Географическая карта. Карты атласа Ростовской области. Географические карты в жизни человека. Навигатор. Географические адреса.	Определение географической широты. Практическая работа на к/к. Определение географической долготы. Практическая работа на к/к. Определение расстояний и высот по глобусу. Практическая работа на к/к. Практическая работа «Описание карты по плану». 4	9
4	Литосфера.	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Минералы. Подземные кладовые нашей области. Свойства горных пород. Выветривание и перемещение горных пород. Рельеф земной поверхности. Рельеф г. Новочеркасска. Горы суши. Равнины и плоскогорья суши. Человек в горах и на равнине.	Практическая работа «Свойства горных пород». Рельеф земной поверхности. Практическая работа на к/к. Практическая работа «Описание гор». Практическая работа «Описание равнин». 4	11

5	Атмосфера.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Как нагревается атмосферный воздух. Атмосферное давление. Движение воздуха. Ветер. Вода в атмосфере. Разнообразие облаков. Атмосферные осадки. Погода. Климат. Климат и климатические ресурсы области. Человек и атмосфера.	Практическая работа «График годового хода температур». Практическая работа «График розы ветров». Климатические рекорды Земли. Практическая работа на к/к. 3	12
6	Гидросфера.	Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы. Вода Мирового океана. Человек и Океан. Воды суши. Реки и озера Новочеркасска. Подземные воды. Человек и гидросфера.	Практическая работа «Описание Дона». 1	4
7	Биосфера и почвенный покров.	Биосфера. Человек – часть биосферы. Почвы Ростовской области и города Новочеркасска.	Определение механического состава и кислотности почвы на пришкольном участке. Практическая работа. 1	5
8	Географическая оболочка Земли.	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка Земли. Природные комплексы нашего края. Растения в черте города. Географическая оболочка и человек. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Земли казаков. Поселения на Дону. Образование рас в разных природных условиях	Расселение человека на Земле. Практическая работа на к/к. 1	5
9	Резерв	Весенняя экскурсия.		2
	Итого		19	68

Тематическое планирование 5 класс.

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Корректировка даты урока
Введение			3		
1	07.09	Что изучает география.	1	Стр.3-5	
2	14.09	География – одна из наук о планете Земля.	1	§ 1	
3	21.09	Наблюдения – метод географической науки. Осенняя экскурсия.	1	§ 2, дневник наблюдений	
Земля как планета Солнечной Системы			3		
4	28.09	Земля среди других планет Солнечной системы.	1	§3	
5	05.10	Движение Земли по околосолнечной орбите.	1	§4, работа на к/к	
6	12.10	Суточное вращение Земли.	1	§5	
Литосфера			8		
7	19.10	Внутреннее строение Земли.	1	§6	
8	26.10	Вулканы Земли. Практическая работа «Литосферные плиты».	1	§7	
9	09.11	Из чего состоит земная кора.	1	§8	
10	16.11	Строение земной коры. Землетрясения.	1	§9, рисунок	
11	23.11	Рельеф земной поверхности.	1	§10	
12	30.11	Опасные явления, связанные с особенностями рельефа, меры предосторожности.	1	§11, работа на к/к	
13	07.12	Человек и литосфера.	1	§11	
14	14.12	Урок контроля знаний. Тест по теме «Литосфера».	1	Вопросы стр.62	
Атмосфера			7		
15	21.12	Воздушная оболочка Земли – атмосфера.	1	§12	
16	28.12	Погода и метеорологические наблюдения.	1	§13	
17	18.01	Практическая работа «Составление графика температуры».	1	Вопросы стр.75	
18	25.01	Человек и атмосфера.	1	§14	

19	01.02	Ветер. Практическая работа «Составление розы ветров».	1	Составить розу ветров	
20	08.02	Определение состояния атмосферного воздуха, охрана его от загрязнения.	1	Подготовить сообщение	
21	15.02	Облака. Стихийные явления атмосферы. Тест по теме «Атмосфера».	1	§14	
Гидросфера			4(5)		
22	22.02	Вода на Земле.	1	§15	
23	01.03	Мировой океан – главная часть гидросферы.	1	§16-17, работа на к/к	
24		Воды суши. Практическая работа «Описание рек».			
25	15.03	Озёра. Вода в земных кладовых.	1	§18	
26	22.03	Человек и гидросфера.	1	§19	
Биосфера			8		
27	05.04	Оболочка жизни.	1	§20	
28	12.04	Жизнь в тропическом поясе.	1	§21, таблица	
29	19.04	Растительный и животный мир умеренного пояса.	1	§22, таблица	
30	26.04	Жизнь в полярных поясах и океане.	1	§23, таблица	
31	03.05	Природная среда.	1	§24	
32	10.05	Охрана природы.	1	§24	
33	17.05	Итоговое занятие. Тест по разделу «Оболочки Земли»	1	Стр.	
34	24.05	Весенняя экскурсия.	1		
Итого			33		
		1 четверть	8		
		2 четверть	8		
		3 четверть	9		
		4 четверть	8		

Тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Корректировка даты урока
Введение			9		
1	04.09	Что изучает начальный курс географии.	1	Стр.3-4	
2	06.09	Начало географического познания Земли.	1	§ 1	
3	11.09	География в Средние века (Европа).	1	§2, работа на к/к	
4	13.09	На просторах дикого поля. Танаис.	1	подготовить сообщения	
5	18.09	Земли казаков.	1	стр.13-14	
6	20.09	География в Средние века (Азия).	1	§ 3	
7	25.09	Великие географические открытия.	1	§4, работа на к/к	
8	27.09	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	1	§5	
9	02.10	Современные географические исследования.	1	§6	
План местности			11		
10	04.10	Виды изображения земной поверхности.	1	§7	
11	09.10	Ориентирование на местности.	1	§8	
12	11.10	Топографический план и топографическая карта.	1	§9	
13	16.10	Условные знаки.	1	работа на к/к	
14	18.10	Как составляют топографические планы и карты	1	§10	
15	23.10	Путеводитель по городу – план-схема.	1	изучить схему	
16	25.10	Ориентирование по план - схеме и на местности.	1	вопросы стр.43	
17	08.11	Практическая работа «Мой путь из школы домой».	1	составить план-схему	
18	13.11	Изображение рельефа на топографических планах и картах.	1	§11	
19	15.11	Практическая работа «Определение азимута, направлений, расстояний».	1	задание стр.70	

20	20.11	Виды планов и их использование.	1	§12	
Глобус и географические карты			10(11)		
21	22.11	Глобус — модель Земли.	1	§13	
22	27.11	Географическая широта.	1	§14, схема	
23	29.11	Географическая долгота.	1	§14, схема	
24	04.12	Определение географической широты.	1	работа на к/к	
25	06.12	Определение географической долготы.	1	работа на к/к	
26	11.12	Географический адрес. Географические координаты.	1	§15	
27	13.12	Определение расстояний и высот по глобусу.	1	§16, работа на к/к	
28	18.12	Географическая карта.	1	§17, задание стр.87	
29		Карты Ростовской области.			
30	20.12	Практическая работа «Описание карты по плану».	1	подготовить сообщение	
31	25.12	Географические карты и навигация в жизни человека.	1	§18	
Литосфера			11		
32	27.12	Литосфера.	1	стр.99	
33	15.01	Минералы.	1	§19	
34	17.01	Подземные кладовые нашей области.	1	стр. 3 (атлас Р.о.)	
35	22.01	Практическая работа «Свойства горных пород».	1	стр.102	
36	24.01	Выветривание и перемещение горных пород.	1	§20, задание стр.107	
37	29.01	Рельеф земной поверхности.	1	§21, работа на к/к	
38	31.01	Горы суши.	1	§21	
39	05.02	Практическая работа «Описание гор».	1	вопросы стр.112	
40	07.02	Равнины и плоскогорья суши.	1	§22	
41	12.02	Практическая работа «Описание равнин».	1	вопросы стр.116	
42	14.02	Рельеф дна Мирового океана. Построение профиля Черного моря.	1	§23	
Атмосфера			11(12)		
43	19.02	Атмосфера состав и значение для человека.	1	стр.123	

44	21.02	Температура воздуха.	1	§24	
45	26.02	Практическая работа «График годового хода температур».	1	вопросы стр.128	
46	28.02	Атмосферное давление.	1	§25	
47	05.03	Движение воздуха. Ветер.	1	§26	
48	07.03	Практическая работа «График розы ветров».	1	построить график	
49	12.03	Кругосветное путешествие на воздушном шаре.	1	стр.137	
50	14.03	Вода в атмосфере.	1	§27	
51	19.03	Виды осадков.	1	§28	
52	21.03	Климат.	1	§29	
53	02.04	Климатические рекорды Земли.	1	таблица	
54		Погода и климат г. Новочеркаска.			
Гидросфера			4		
55	04.04	Воды Мирового океана.	1	§30	
56	09.04	Воды суши.	1	§31	
57	11.04	Реки и озера области. Практическая работа «Описание Дона».	1	атлас Р.о.	
58	16.04	Подземные воды.	1	подготовить сообщения	
Биосфера			4(5)		
59	18.04	Биологический круговорот.	1	§32	
60	23.04	Почва.	1	§32, стр.171	
61		Почвы Ростовской области и города.			
62	25.04	Определение механического состава и кислотности почвы на пришкольном участке.	1	таблица	
63	28.04	Контроль знаний по теме «Геосферы Земли» (тест).	1	вопросы стр.177	
Географическая оболочка			5		
64	07.05	Взаимосвязь оболочек Земли.	1	§33	
65	14.05	Состав и строение географической оболочки.	1	§33, стр.181	
66	16.05	Появление и развитие человечества. Расселение человека на Земле.	1	§33, стр.182	

67	21.05	Поселения на Дону.	1	атлас Р.о.	
68	23.05	Весенняя экскурсия.	1		
Итого			65		
		1 четверть	16		
		2 четверть	15		
		3 четверть	20		
		4 четверть	14		