

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для учащихся 8 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с нормативно-правовыми документам

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015 года
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10
- Авторская программа биологии Н.И. Сониной, В.Б. Захарова и ориентирована на работу по учебникам и рабочим тетрадям линейного курса: Сонин Н.И.. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Сонин.- М.: «Дрофа», 2012.
- Учебный план МБОУ СОШ № 10 на 2017-2018 учебный год. 5-9 классы
- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования на изучение биологии в 8 классе выделяется 68 часов из федерального компонента. Изучение предмета проводится в течение одного учебного года. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных анатомических, физиологических и гигиенических понятий о человеке и способствует формированию научного мировоззрения и развитию глубокого понимания сущности человека как живого организма.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели и задачи изучаемого раздела: обеспечить усвоение учащимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организма человека; об его индивидуальном и историческом развитии; о системе органического мира, структуре и функционировании человеческого общества; обеспечить понимание научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роль и место человека в биосфере, активной роли человека как социального существа; обеспечить экологическое образование и знание, формирование знаний об организации и эволюции органического мира; осуществлять гигиеническое и половое воспитание учащихся в органической связи с их нравственным воспитанием; сформировать умение учебного труда, как важного условия нормализации учебной нагрузки учащихся, прочности усвоения ими основных знаний, необходимого условия

успешного решения задач развития логического мышления школьников, их воспитания.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированной самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью **с печатной основой**:

Н.И. Сонин. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс-М.: Дрофа, 2009-2011 год.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, схем, немых рисунков. Работа с немыми рисунками позволит диагностировать сформированность умения *узнавать (распознавать) системы органов* и другие структурные компоненты организма человека. Эти задания выполняются по ходу урока. Познавательные задачи, требующие **от** ученика размышлений и/или отработки навыков сравнения, сопоставления выполняются в качестве домашнего задания.

Согласно учебному плану на изучение биологии в 8 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю. По календарно-тематическому плану будет дано 66 часов, программа будет выполнена за счёт уплотнения и перераспределения изучаемого материала. Тема «Покровы тела» будет изучена за 2 часа, «Строение и функции кожи» будет изучена совместно с «Ролью кожи в терморегуляции организма» - 12.04.18г. Тема «ВНД» будет изучена за 5 часов вместо 6-

1. Планируемые результаты

Учащиеся в результате усвоения раздела должны **знать, понимать**:

признаки сходства и отличия человека и животных;

сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;

особенности организма человека: его строения. Жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь:

объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе, зависимость

здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;

изучать: самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов.

распознавать и описывать: на таблицах основные органы и системы органов человека;

выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;

сравнивать: человека и млекопитающих и делать соответствующие выводы;

определять: принадлежность человека к определенной систематической группе;

анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте учебника, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;

оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных; простудных заболеваниях; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;

рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;

проведения наблюдений за состоянием собственного организма

2. Содержание учебного предмета:

Тема раздела,	Количество часов	Содержание раздела.	О
Тема 1. Место человека в системе органического мира. Происхождение человека. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма Человека.	6+1	<p>Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.</p>	<p>Демон челов табли раскр челов Био факто Этап челов проис ■ «Про модел матер культ иллюс разли Нау физи</p>
Тема 2. Общий обзор строения и функций организма человека	4	<p>Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов.</p> <p>Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.</p>	<p>Демон орг Лабор работ Изуче строе Распо орган</p>
Тема 3. Координация и регуляция	11	<p>Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.</p> <p>Нервная регуляция. Значение нервной</p>	<p>Демон эндок строе актив гормо с ра</p>

		<p>системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.</p> <p>Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.</p> <p>Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств</p>	<p>функц</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Дем голови чувств безус. безусл различ пра Изу чел Изу зра
Тема 4. Опора и движение	8	<p>Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.</p> <p>Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.</p>	<p>Демон</p> <p>челов</p> <p>распи.</p> <p>оказан</p> <p>повре</p> <p>опорн</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ла работ строе массы орган <p>Выявл.</p> <p>статич</p> <p>работ</p>
Тема 5. Внутренняя среда организма. Транспорт веществ	9	<p>Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство.</p> <p><i>Значение работ Л. Пастера и И.И.</i></p>	<p>.</p> <p>Дем</p> <p>пос</p> <p>груп</p> <p>Ла</p> <p>Изу</p> <p>ми</p> <p>стр</p>

		<i>Мечникова в области иммунитета</i>	Сер регуля больш крово Лимф крови давлен крово преду ■ Дем челов строе крово ■ практи давлен и п
Тема 6. Дыхание	4	Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат.	Дем гортан иллю вдоха искус ■ Пра раб Опред час ды
Тема 7. Пищеварение	6	Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. <i>Исследования И. П. Павлова в области пищеварения.</i>	Дем челов орган ■ Лаб раб Воз сок кра рап
Тема 8. Обмен веществ и энергии	2	Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический	

		<p>обмен, их взаимосвязь.</p> <p>Витамины. Их роль в обмене веществ. <i>Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.</i></p>	
Тема 9. Выделение .Покровы тела	2	<p>Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.</p>	<p>Демон</p> <p>Стр</p> <p>Роль</p> <p>Закал</p> <p>требол</p> <p>Забол</p> <p>преду</p> <p>■ Де</p> <p>кожны</p> <p>Произ</p>
Тема 11. Размножение и развитие	2	<p>Система органов размножения; строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.</p>	
Тема 12. Высшая нервная деятельность	6	<p>Рефлекс — основа нервной деятельности. <i>Исследования И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского, П. К. Анохина.</i> Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.</p>	
Тема 13.Человек и его здоровье	5	<p>Здоровье и влияющие на него факторы Вредные привычки.Заболевания человека.Двигательная Активность и здоровье человека.Первая доврачебная помощь. Гигиена человека.</p>	
ИТОГО	68		

3. Календарно тематическое планирование.

№ уро ка	Дата	Скоррект про ванные сроки	тема урока
Человек как биологический вид. Происхождение человека. 7 часов			
1	01.09		Место человека в системе органического мира.
2	07.09		Особенности человека.
3	08.09		“Эволюция человека. Этапы его становления.
4	14.09		Происхождение человека. Этапы его становления.
5	15.09		Расы человека, их происхождение и единство.
6	21.09		История развития знаний о человеке.
7	22.09		Систематизация и обобщение знаний по теме «Человек в системе органического мира».
Общий обзор органов человека. 4 часа			
8	28.09		Клеточное строение организма.
9	29.10		Ткани и органы.

10	05.10		Ткани и органы.
11	06.10		Органы. Системы органов. Организм.
Координация и регуляция 6 часов			
12	12.10		Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат.
13	13.10		Роль гормонов в обменных процессах
14	19.10		Строение и значение нервной системы.
15	20.10		Строение и функции спинного мозга.
16	26.10		Строение и функции головного мозга.
17	27.10		Большие полушария переднего мозга.
Анализаторы -5 часов			
18	09.11		Анализаторы , их строение. Зрительный анализатор.
19	10.11		Анализаторы слуха и равновесия.
20	16.11		Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние, вкус.
21	17.11		Чувствительность анализаторов. Взаимодействие анализаторов, их взаимозаменяемость.
22.	23.11		Контрольная работа по темам «Координация и регуляция» .«Анализаторы». №1
Опора и движение.- 8 часов			
23	24.11		Скелет Строение и свойства костей.
24	30.11		Типы соединения костей
25	01.12		Строение скелета
26	07.12		Первая помощь при растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей.

27	08.12		Мышцы, их строение и функции.
28	14.12		Работа мышц.
29	15.12		Значение физических упражнений для формирования скелета.
30	21.12		Систематизация и обобщение знаний по теме «Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение»
Кровь и кровообращение.9 часов			
31	22.12		Внутренняя среда организма и её значение. Состав крови.
32	28.12		Иммунитет.
33	29.12		Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус-фактор.
34	18.01		Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения
35	19.01		Работа сердца.
36	25.01		Движение крови по сосудам.
37	26.01		Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.
38	01.02		Систематизация и обобщение знаний по теме «Кровь и кровообращение».
39	02.02		Контроль знаний по теме «Кровь и кровообращение».

Дыхание 4 часа

40	08.02		Строение органов дыхания. Газообмен в лёгких и тканях.
41	09.02		Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких.
42	15.02		Регуляция дыхания. Заболевания органов дыхания, их предупреждение. Первая помощь при нарушениях дыхания и кровообращения.
43	16.02		Систематизация и обобщение знаний по теме «Дыхание».

Пищеварение. 6 часов

44	22.02		Пищевые продукты. Питательные вещества и их превращения в организме. Пищеварение.
45	01.03		Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости.
46	02.03		Пищеварение в желудке.
47	15.03		Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.
48	16.03		Систематизация и обобщение знаний по теме «Пищеварение».
49	22.03		Контроль знаний по теме «Пищеварение».

Обмен веществ и 2 часа

50	23.03		Обмен веществ и энергии.
51	05.04		Витамины.

Выделение. 2 часа

52	06.04		Выделение. Строение и работа почек. Заболевания почек и их предупреждения.
53	12.04		Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции организма. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.

Размножение и развитие. 3 часа

54	13.04		Половая система человека.
55	19.04		Возрастные процессы.
56	20.04		Систематизация знаний по теме «Размножение и развитие».
Высшая нервная деятельность. 5 часов			
57	26.04		Рефлекс - основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособлении к условиям жизни. Торможение.
58	27.04		Бодрствование и сон.
59	03.05		Особенности высшей нервной деятельности человека: сознание, мышление и речь. Познавательные процессы и интеллект.
60	04.05		Память. Эмоции и темперамент. Типы нервной системы.
61	10.05		Систематизация и обобщение знаний по курсу «Человек».
Человек и его здоровье 3 часов			
62	11.05		Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи.
63	17.05		Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи.
64	18.05		Вредные привычки.
65	24.05		Заболевания человека. Двигательная активность и здоровье человека. Закаливание. Гигиена человека
66	25.05		Обобщение темы «Человек и его здоровье».
			ИТОГО:

По программе -68 часов, по плану -66 часов. Программа будет пройдена за счёт уплотнения материала.

