

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основное общее образование**

Учитель:

1. Пояснительная записка

Данная учебная программа по «Основы профессионального самоопределения» ориентирована на обучающихся основного общего образования и создана на основе следующих документов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089);
- Приказ Министерства образования и науки от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Примерная программа по технологии для общеобразовательных учреждений;
- Учебный план МБОУ СОШ № 10;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 10; ;
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ № 10; .

Курс «Основы профессионального самоопределения» является составной частью образовательной области «Технология». Он предназначен для обучающихся 8 класса. Изучения курса завершается выполнением и защитой творческого проекта **«Профессия моей мечты»**

Цели курса: подготовить обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; способствовать реализации выпускниками школ конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

- На изучение курса согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018уч. г. Отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы курса запланировано 33 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).
- *Тема 01.05. «Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения» будет совмещена с уплотненной темой «Профессиональное образование в Новочеркасске» и изучены за 1 час 17.04.*

Задачи курса:

1. Вооружение обучающихся научными основами профессионального самоопределения.
2. Повышение профессиональной грамотности обучающихся.

3. Формирование у обучающихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
4. Развитие у обучающихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
5. Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

2. Содержание

Раздел	Содержание	Виды работ
Введение в профориентацию 1ч	Понятия «профессия» и «специальность». Ошибки и затруднения в выборе профессии. Составляющие правильного выбора профессиональной деятельности	
Классификация профессии 6ч	Классификация профессий: по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Определение сфер интересов обучающихся по методике «Карта интересов»	Конкурс «Угадай профессию».
Выбор профессии 10ч	Определение понятий «склонности», «профессиональная направленность». Мотив выбора, общие представления об интересах и склонностях, работа с картой интересов. Методики изучения склонностей и профессиональной направленности человека	Профориентационная игра «Три судьбы» 1ч Профориентационная игра «Перекресток» 1ч Защита проекта 1ч
Профессиональная пригодность. 6ч	Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.	Урок-экскурсия 2ч
Характеристики современного рынка труда. Уровни профессионального образования	Знакомство с профессиональными учебными заведениями Новочеркаска, Ростовской области, предлагаемыми специальностями и контактными данными	Урок-экскурсия 2ч

<p>Творческий проект 5ч «Профессия моей мечты»</p>	<p>Систематизация полученных знаний учащимися о своих личностных особенностях, соотнесение своих качеств с профессиональным выбором</p>	<p>Защита проекта 2ч</p>
<p>34ч</p>		

3. Календарно-тематическое планирование 8 класса **ОПС**

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Введение в профориентацию	05.09
2	Классификация профессий.	12.09
3	Формула профессии	19.09
4	Интересы и выбор профессии	26.09
5	Интересы и выбор профессии. Методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока.	03.10
6	Темперамент и выбор профессии	10.10
7	Тип темперамента. Опросник Айзенка.	17.10
8	Склонности и профессиональная направленность.	24.10
9	Склонности и выбор профессии. Методика Л.А. Йовайши	07.11
10	Профессиональная направленность. «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов)	14.11
11	Защита творческих проектов «Профессия моей мечты»	21.11
12	Деловая игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	28.11
13	Урок-экскурсия	05.12
14	Урок-экскурсия	12.12
15	Профессиональный тип личности	19.12
16	Профессиональный тип личности. Опросник Дж. Голланда	26.12
17	Деловая игра «Кадровый вопрос»	16.01
18	Способности и профессиональный выбор.	23.01
19	Способности и профессиональный выбор.	30.01
20	Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности	06.02
21	Профориентационная игра «Три судьбы»	13.02
22	Профориентационная игра «Перекресток»	20.02
23	Профессиональная пригодность.	27.02
24	Урок-экскурсия	06.03
25	Урок-экскурсия	13.03
26	Характеристика современного рынка труда. Уровни профессионального образования	20.03
27	Урок-экскурсия	03.04

28	Урок-экскурсия	10.04
29	<i>Профессиональное образование в гНовочеркасске</i>	17.04
+ 30	<i>Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения</i>	
31	Урок-экскурсия	24.04
32	Урок-экскурсия	08.05
33	Защита творческих проектов «Личный профессиональный план»	15.05
34	Защита творческих проектов «Личный профессиональный план»	22.05
34	Итого	33ч

4. Требования к уровню усвоения учащимися материала элективного курса «Профессиональное самоопределение»

В результате изучения программы элективного курса «Профессиональное самоопределение» учащиеся получают возможность знать:

- ✓ возможности личности в профессиональной деятельности ;
- ✓ потребности рынка труда ;
- ✓ социальные проблемы труда ;
- ✓ свойства нервной системы и ограничения при выборе профессии;
- ✓ классификацию профессий ;
- ✓ понятие о профессиональной карьере ;
- ✓ критерии профессиональной компетентности ;
- ✓ специфику этапов профессионального самоопределения.

Учащиеся получают возможность уметь:

- ✓ составлять карту интересов;
- ✓ составлять формулы профессий ;
- ✓ составлять собственное резюме;
- ✓ получать информацию из объявлений, справочников, компьютерных сетей;
- ✓ анализировать полученную информацию и на основе анализа составлять личный профессиональный план.