



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей
(протокол от _____ 2017 г.
№ _____)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
(протокол от _____ 2017 г. №
_____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №
10

_____ В.Н.
Завадский
« ____ » _____ 2017
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 4-А, 4-В КЛАСС

Учитель: Шищенко Елизавета Сергеевна

г. Новочеркасск

2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для 4а, 4в классов в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года), Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (2009 год);
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год);
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа 2010 г. № 03-48;
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10

• На изучение английского языка в 4 классах согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по английскому языку во 4а, 4в классах в 2017-2018 учебном году запланировано 66 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- тема «**Описание животных**» (вместо 2 _часа будет изучена за 1 час). Урок за (23.02) будет проведен (20.02);

- тема «**Рассказ о достопримечательностях родного города**» (вместо 2 _часа будет изучена за 1 час). Урок за (09.03) будет проведен (06.03);

В программе имеется приложение КТП для ученицы 4-а класса Лысенко Марии, которая находится на домашнем обучении.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и

письмо) формах;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Планируемые результаты обучения

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные и метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение *предметных* результатов осуществляется за счет освоения предмета "Английский язык", поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме

Личностные результаты

Под *личностными результатами* освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой*.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета "Английский язык":

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;

- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе *предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемые на следующих основаниях.

1 блок "«Ученик научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников начальной школы.

2 блок «Ученик получит возможность научиться» отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Знания, умения, навыки данного блока на контроль в итоговой работе не выносятся.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

1. «Ученик научится»

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- участвовать в элементарном диалоге - расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

1. «Ученик научится»

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

1. «Ученик научится»

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- - читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

1. «Ученик научится»

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- списывать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

1. «Ученик научится»

- пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе 4-ого класса;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

1. «Ученик научится»

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- распознавать случаи использования связующего "г" и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

1. «Ученик научится»

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 4-го класса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики 4-го класса лексику.

Грамматическая сторона речи

1. «Ученик научится»

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present Simple, Present Continuous, Past Simple; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 20); наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- узнавать сложносочиненные предложения с союзом and;

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;

- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);

- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);

- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;

- - узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики 4-го класса глаголы в Present Progressive (Continuous) Tense.

3. Социокультурная осведомленность

1. «Ученик научится»

- называть страны изучаемого языка по-английски;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен); - соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в странах изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

2. «Ученик получит возможность научиться»

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

«Ученик научится»

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов;

- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 4-го класса;

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику

пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

«Ученик научится»

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Предметные результаты в эстетической сфере

«Ученик научится»

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

«Ученик научится»

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**Содержание учебного предмета:
4 класс**

Название раздела	Содержание раздела.	Основные виды учебной деятельности	Темы контрольных работ	Кол-во часов
I. Новые друзья	<p>Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.</p> <p>Учебные занятия на уроках. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека. Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.</p>	<p>Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников при общении и реагировать на речь. Понимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог.</p> <p>Оперировать в речи изученными лексическими единицами и грамматическими конструкциями. Читать диалоги с соблюдением норм произношения, воспроизводить интонацию образца. Заполнять анкеты по образцу. Работать в парах, группах. Понимать и задавать вопросительные предложения (общие и специальные вопросы), воспроизводить их в устной речи и отвечать на них. Читать про себя небольшой текст, построенный на основе изученного материала.</p>	1.Контрольная работа по теме: «Новые друзья»	17
II. Страны, города и животный мир	<p>Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.</p> <p>Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом.</p> <p>Знакомство с Великобританией:</p>	<p>Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями.</p> <p>Осуществлять поисковое чтение, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Пересказывать текст.</p> <p>Употреблять в речи изученные слова и конструкции в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	Контрольная работа по теме: «Страны, города и животный мир»	16

	Лондон, названия главных достопримечательностей.	Читать текст, построенный на основе изученной лексики и конструкций, вставлять пропущенные буквы, восстанавливая знакомые слова. Пользоваться словарем к тексту. Воспринимать на слух рифмовку, понимать ее содержание, подбирать рифму к словам. Составлять текст описание животного по аналогии. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных.		
III. Мир вокруг меня.	Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия) Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия. Мои любимые занятия. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Третьяковская галерея. Русский художник В.Васнецов.	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять его содержание с иллюстрациями. Находить в тексте запрашиваемую информацию. Участвовать в диалоге - расспросе о планах на ближайшее будущее. Употреблять в речи активную лексику и грамматические конструкции. Читать текст с некоторыми недостающими словами, понимать его содержание. Знать основные предлоги. Заполнять пропуски в предложении, используя предложенные слова. Уметь кратко рассказывать о знакомых странах и городах с опорой на иллюстрации. Воспринимать на слух специальные вопросы и корректно отвечать на них. Употреблять в речи вопросительные слова и союзы в сочетании с коммуникативной задачей.	Контрольная работа по теме: «Мир вокруг меня»	19
IV. Такой разный мир	Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер,	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, сопоставлять текстовую информацию с	Контрольная работа по теме: «Такой разный мир»	16

	<p>что умеет делать. Каникулы: активный отдых, путешествия Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).</p>	<p>иллюстрациями. Читать текст с соблюдением правил произношения. Познакомиться с формами простого будущего времени глаголов в Future Simple Tense. Задавать общий, специальный вопросы и вопрос к подлежащему. Употреблять в речи глагол to be в Present, Past, Future Simple Tense в соответствии с коммуникативной задачей.</p>		
	Итого: 4		Кол-во к/р: 4	68

**Тематическое планирование
4 –А, 4-В класс**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Корректировка даты
1 четверть					
Новые друзья					
1.	01.09	Введение лексики по теме: «Мои друзья»	1	РТ упр. А с.2	
2.	05.09	Активизация новой лексики	1	РТ упр С с.4	
3.	08.09	Развитие диалогической речи	1	РТ упр G с.6	
4.	12.09	Компьютерное послание изучающее чтение	1	РТ упр Н с. 7	
5.	15.09	Развитие навыков аудирования	1	РТ упр I с. 7	
6.	19.09	Развитие навыков чтения	1	РТ упр.А с.8	
7.	22.09	Компьютерный журнал	1	РТ упр D с. 8	
8.	26.09	Введение новой лексики по теме «Профессии»	1	РТ упр В с. 8	
9.	29.09	Активизация новой лексики	1	РТ упр С с. 9	
10.	03.10	Развитие навыков аудирования и говорения	1	РТ упр Н с. 9	
11.	06.10	Рассказ о себе	1	РТ упр Е с. 10	
12.	10.10	Диалог-расспрос о будущей профессии	1	РТ упр А с. 12	
13.	13.10	В дождевом лесу	1	РТ упр В с. 13	
14.	17.10	Диалог-расспрос о событиях в прошлом	1	РТ упр D с. 14	
15.	20.10	Диалог-расспрос о повадках животных.	1	РТ упр В, F с. 15	
16.	24.10	Контрольная работа по теме: «Новые друзья»	1	РТ упр Е с. 17	
17.	27.10	Анализ контрольной работы	1	РТ упр D с.17	
2 четверть					
Страны, города и животный мир					
18	07.11	Что ты знаешь о дождевых лесах? История о растениях	1	РТ упр А с. 20	
19	10.11	Описание растений	1	РТ с. 21	
20	14.11	Описание животных России	1	РТ с. 22	
21	17.11	Что ты знаешь о России?	1	РТ с. 23	
22	21.11	Рассказ о своих родных местах	1	РТ с.24	

23	24.11	Найти Джозефа Александра	1	РТ с.26	
24	28.11	Диалог-расспрос о времени отправления поезда	1	РТ упр Е с. 30	
25	01.12	Как добраться до места?	1	РТ упр В с. 31	
26	05.12	Столичный город. Соотнесение информации текста с картой	1	РТ с. 32	
27	08.12	Экскурсия по Лондону	1	РТ упр F с. 34	
28	12.12	Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей.	1	РТ упр D,E с. 38	
29	15.12	Столичный город	1	РТ упр А с. 40	
30	19.12	Повторение: Как добраться до места?	1	РТ упр С с. 41	
31	22.12	Контрольная работа по теме: «Страны, города и животный мир»	1	РТ упр D с. 42	
32	26.12	Анализ контрольной работы	1		
33	29.12	Повторение: «Страны, города и животный мир»	1		
3 четверть					
Мир вокруг меня					
34	16.01	Едем!	1	РТ упр В,С с.36	
35	19.01	Описание человека.	1	РТ с. 37,	
36	23.01	Описание планов на будущее.	1	РТ упр D,E с. 38,	
37	26.01	Сопоставление списка вещей с персонажами.	1	РТ упр F с.39	
38	30.01	Бино приходит на помощь	1	РТ упр В с. 40,	
39	02.02	Формирование грамматических навыков.	1	РТ упр С с. 41,	
40	06.02	Диалог-расспрос по карте.	1	РТ упр D, E с. 42,	
41	09.02	Диалог-расспрос о местонахождении объекта.	1	РТ упр F с. 43,	
42	13.02	Лесной ангел	1	РТ упр А,В с.44	
43	16.02	Диалог-расспрос о животных.	1	с. 13, у. 2-4	
44	20.02	Описание животных.	1	РТ упр F,G с.47	
45		Описание животных.			
46	27.02	Призрак в тумане	1	РТ упр А,В с.48	
47	02.03	Диалог-расспрос о геометрических фигурах.	1	РТ упр E,F с. 50	
48	06.03	Рассказ о достопримечательностях родного города.	1	РТ упр G,H с. 51,	
49		Рассказ о достопримечательностях родного города			

50	13.03	Картина на стене	1	РТ упр . А,В с. 52,	
51	16.03	Рассказ о художнике В.Васнецове	1	подготовка проекта	
52	20.03	Контрольная работа по теме: «Мир вокруг меня»	1	РТ упр С с. 53	
53	23.03	Анализ контрольной работы	1	РТ упр F,G с. 55,	
4 четверть					
Такой разный мир					
54	03.04	Послание в храме	1	РТ упр В, С с. 56,	
55	06.04	Рассказ о героях истории	1	РТ упр Е с. 58,	
56	10.04	Соотнесение текста с иллюстрацией	1	РТ упр F с. 59,	
57	13.04	Обсуждение технических достижений	1	с. 46, у. 17.18	
58	17.04	Где же мистер Биг?	1	РТ , упр А с. 60	
59	20.04	Инструкции по сохранению окружающей среды	1	РТ упр В, С с. 61	
60	24.04	Формирование монологической речи	1	РТ упр F,G с. 63,	
61	27.04	Рассказ о событиях в прошлом	1	с. 53, у. 14, 16	
62	04.05	Возвращение домой	1	РТ упр В, С с. 64,	
63	08.05	Извлечение из аудиотекста информации, восполнение недостающих слов	1	с. 78-79, РТ с. 66, D, E подготовка проекта	
64	11.05	Контрольная работа по теме: «Такой разный мир»	1	С. 80-81, подготовка проекта	
65	15.05	Анализ контрольной работы	1	С. 82, РТ. упр F с. 67,	
66	18.05	Проекты: «Жизнь в лесу» / «Проект о динозаврах»	1	подготовка проекта	
67	22.05	Проекты: «Настоящее открытие»/ «Такой разный мир»	1	подготовка проекта	
68	25.05	Проект: «Дети солнца»	1		

Лист корректировки рабочей программы по английскому языку

английский язык
Шищенко Елизавета
Сергеевна

(Ф.И.О.учителя)

для обучающихся 4- А, 4-В
класса

на 2017/ 2018 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

(карантин, активированные дни и т.д.)

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования

Раздел и тема	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой	Когда и как планируется устранить отставание
Описание животных	2	1	20.02 за счет уплотнения и перераспределения материала
Рассказ о достопримечательностях родного города	2	1	06.03 за счет уплотнения и перераспределения материала

**Приложение №1 к программе для 4 класса
Для ученицы 4 –А класса Лысенко Марии
Тематическое планирование**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Домашнее задание	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Корректировка даты урока
1 четверть						
Новые друзья						
1.	01.09	Введение лексики по теме: «Мои друзья»	РТ упр. А с.2 РТ упр. С с.4		1	
2.				Активизация новой лексики по теме: «Мои друзья»	1	
3.	08.09	Развитие диалогической речи.	РТ упр. G с.6 РТ упр. H с. 7		1	
4.				Компьютерное послание изучающее чтение	1	
5.	15.09	Компьютерный журнал.	РТ упр. T с. 7 РТ упр. D с. 8		1	
6.				Компьютерный журнал	1	
7.	22.09	Введение новой лексики по теме «Профессии»	РТ упр. B с. 8		1	
8.				Активизация новой лексики по теме: «Профессии»	1	
9.	29.09	Развитие навыков аудирования и говорения	РТ упр. C с. 9 РТ упр. H с. 9		1	
10.				Активизация новой лексики.	1	
11.	06.10	Рассказ о себе.	РТ упр. E с. 10 РТ упр. A с. 12		1	
12.				Диалог-расспрос о будущей профессии	1	

13.	13.10	В дождевом лесу.	РТ упр. В с. 13 РТ упр. D с. 14		1	
14.				Диалог-расспрос о событиях в прошлом	1	
15.	20.10	Диалог-расспрос о повадках животных.	РТ упр. В, F с. 15 РТ упр. D с. 16		1	
16.				Развитие навыков говорения	1	
17.	27.10	Контрольная работа по теме: «Новые друзья». Анализ контрольной работы	РТ упр. E с. 17 РТ упр. D с. 17		1	
18.				Повторение по теме; «Новые друзья»	1	
2 четверть						
Страны, города и животный мир						
19.	10.11	История о растениях. Описание растений.	РТ упр. А с. 20 РТ с. 21-22		1	
20.				Описание животных России	1	
21.	17.11	Что ты знаешь о России?	РТ с. 23-24		1	
22.				Рассказ о своих родных местах	1	
23.	24.11	Найти Джозефа Александера	РТ с. 26 РТ упр E с. 30 РТ упр В с. 31		1	
24.				Диалог-расспрос о времени отправления поезда	1	
25.	01.12	Как добраться до места.	РТ с. 32 РТ упр F с. 34		1	
26.				Соотнесение информации текста с картой	1	

27.	08.12	Экскурсия по Лондону	РТ упр D, E с. 38 РТ упр А с. 40		1	
28.				Экскурсия по Лондону	1	
29.	15.12	Диалог-расспрос о местонахождении и достопримечательностей.	РТ упр D с. 42		1	
30.				Столичный город	1	
31.	22.12	Контрольная работа по теме: «Страны, города и животный мир»	РТ упр С с. 41		1	
32.				Повторение по теме: «Страны, города и животный мир»	1	
33.	29.12	Анализ контрольной работы.			1	
34.				Повторение по теме: Как добраться до места?	1	
3 четверть						
Мир вокруг меня						
35.	19.01	Едем!	РТ упр B, C с.36 РТ с. 37		1	
36.				Описание человека.	1	
37.	26.01	Описание планов на будущее.	РТ упр D, E с. 38, РТ упр F с.39		1	
38.				Сопоставление списка вещей с персонажами.	1	
39.	02.02	Бино приходит на помощь.	РТ упр B с. 40, РТ упр C с. 41,		1	
40.				Формирование грамматических навыков	1	
41.	09.02	Диалог-расспрос по карте.	РТ упр D, E с. 42, РТ упр F с. 43,		1	
42.				Диалог-расспрос о местонахождении объекта	1	

43.	16.02	Лесной ангел.	РТ упр А,В с.44 с. 13, у. 2-4		1	
44.				Диалог-расспрос о животных	1	
45.	02.03	Описание животных.	РТ упр F,G с.47 РТ упр А,В с.48		1	
46.				Призрак в тумане	1	
47.	16.03	Диалог-расспрос о геометрических фигурах.	РТ упр Е,Ф с. 50		1	
48.		Рассказ о достопримечатель ностях родного города			1	
49.				Диалог-расспрос о геометрических фигурах.	1	
50.				Рассказ о достопримечательностях родного города	1	
51.	23.03	Контрольная работа по теме: «Мир вокруг меня». Анализ контрольной работы	РТ упр G,Н с. 51,		1	
52.				Повторение по теме: «Мир вокруг меня».	1	
4 четверть						
Такой разный мир						
53.	06.04	Послание в храме	РТ упр В, С с. 56, РТ упр Е с. 58,		1	
54.				Рассказ о героях истории	1	
55.	13.04	Соотнесение текста с иллюстрацией	РТ упр F с. 59, с. 46, у. 17.18		1	
56.				Обсуждение технических достижений	1	
57.	20.04	Где же мистер Биг?	РТ , упр А с. 60 РТ упр В, С с. 61		1	

58.				Инструкции по сохранению окружающей среды	1	
59.	27.04	Рассказ о событиях в прошлом	РТ упр F,G с. 63, с. 53, у. 14, 16		1	
60.				Повторение простого прошедшего времени	1	
61.	04.05	Возвращение домой	РТ упр B, C с. 64, с. 78-79, РТ с. 66, D, E подготовка проекта		1	
62.				Извлечение из аудиотекста информации, восполнение недостающих слов	1	
63.	11.05	Контрольная работа по теме: «Такой разный мир»	С. 82, РТ. упр F с. 67,		1	
64.				Проект: «Жизнь в лесу»	1	
65.	18.05	Анализ контрольной работы. Проект: «Настоящее открытие»	РТ упр D, E с. 70, подготовка проекта		1	
66.				Проект: «Проект о динозаврах»	1	
67.	25.05	Проект: / «Такой разный мир»	подготовка проекта		1	
68.				Проект: «Дети солнца»	1	

Лист корректировки рабочей программы по английскому языку

английский язык
Шищенко Елизавета
Сергеевна

(Ф.И.О.учителя)

для обучающейся 4-А класса
Лысенко Марии
на 2017/ 2018 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

(карантин, активированные дни и т.д.)

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования

Раздел и тема	Количество о часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой	Когда и как планируется устранить отставание
Диалог-расспрос о геометрических фигурах. Рассказ о достопримечательностях родного города	2	1	16.03 за счет уплотнения и перераспределения материала