

Пояснительная записка

Настоящая программа по технологии разработана для 8-х классов в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.04.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года);
- Авторской программой по учебному предмету (технология 8-класс) под редакцией А.А. Кузнецова 2017 г., авторской программы по технологии (предметная линия учебников «Вентана - Граф» под редакцией В.Д. Симоненко).
- Учебным планом МБОУ СОШ №10;
- Положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №10.
- Годовой календарно-учебный график МБОУ СОШ №10 на 2017-2018 учебный год.

На изучение технологии в 8 классе согласно учебному плану МБОУ СОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по технологии в 8-х классах в 2017-2018 учебном году запланировано 8а 33 часа и в 8б 33 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

в 8а классе тема «Технология приготовления изделий из дрожжевого теста. Практическая работа: «Замес теста» будет изучена: урок за (08.03) будет проведен (01.03);

в 8б классе тема «Технология приготовления изделий из дрожжевого теста. Практическая работа: «Замес теста» будет изучена: урок за (09.03) будет проведен (02.03).

Современные условия жизни нашего общества, нестабильность экономики, ставит на первый план проблему формирования творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, способной успешно развивать свою деятельность при любых обстоятельствах. Исходя из этого, основная цель, которую ставит перед собой программа по технологии – подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в изменяющихся экономических условиях, при наличии различных форм собственности через усвоение ими

основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение предмета технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность уроков технологии состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Только так, на основе реального учета функциональных возможностей ребенка и закономерностей

его развития, обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный курс по технологии предусматривает преемственность и развитие знаний и трудовых умений, заложенных в начальной школе, осуществления меж предметных связей с общеобразовательными дисциплинами: с алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений; с химией при изучении свойств текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, современных технологий; с искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий (изготовление декоративных композиций, панно, макетов) направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Это и технология обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы оформления интерьера, приемы художественного рукоделия.

Наряду с традиционными методами обучения на уроке применяются: метод проблемных ситуаций, дидактические и деловые игры, урок-лекция, урок-дискуссия и др.

В процессе выполнения данной рабочей программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения технологии обучающиеся овладевают опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе. Данный опыт включает в себя:

- опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, применение инструментов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;
- опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;
- опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием информационных технологий и ресурсов Интернета, применение информации при решении технологических задач;
- опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Программа включает в себя содержательные линии:

1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.
2. Технологии ведения дома.
3. Техника (элементы машиноведения).
4. Технология обработки пищевых продуктов.

5. Профессиональное самоопределение.
6. Основы проектирования.

Программа строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения. Каждый модуль, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

На основании имеющейся учебно-материальной базы и сложившихся местных условий в программу включены следующие модули:

1. Элементы материаловедения.
2. Элементы машиноведения. Работа на швейной машине.
3. Проектирование и изготовление одежды.
4. Кулинария.
5. Культура дома.
6. Рукоделие.
7. Элементы экономики.
8. Уход за новорожденным ребенком.
9. Приусадебное хозяйство.
10. Профессиональное самоопределение.
11. Основы проектирования.

Задачам трудового и эстетического воспитания, приобщения детей к национальной культуре нашего народа, ознакомления с различными видами декоративно-прикладного искусства посвящены модули «Культура дома» и «Рукоделие». При изучении их обучающиеся знакомятся с творчеством народных умельцев своего края, области, материалами и инструментами, применяемыми в традиционных художественных ремеслах, со способами оформления интерьера кухни, столовой, жилой комнаты, способами, правилами уборки жилых помещений, с ролью комнатных растений и способами их размещения в интерьере; учатся вышивать счетными швами, вязать крючком, спицами, изготавливать изделия в технике лоскутной пластики, «ниткография».

Большой объем учебного времени отводится в данной программе работе на швейной машине модуль «Элементы машиноведения», так как овладение навыками этой работы обязательно условие дальнейшего успешного освоения программы, залог высокого качества швейных изделий.

Знания основных свойств и видов тканей, получаемые школьниками при изучении модуля «Элементы материаловедения» используются в дальнейшем при конструкторской разработке модулей и изготовлении швейных изделий.

Изучая модуль «Проектирование и изготовление швейных изделий» учащиеся учатся читать и строить чертежи, пользоваться чертежными инструментами, знакомятся с особенностями строения женской фигуры, правилами снятия мерок и их обозначениями.

На занятиях по моделированию обучающиеся узнают о способах разработки моделей, видах отделки швейных изделий, творчески применяя знания, полученные ими на занятиях по рукоделию.

Модуль «Кулинария» знакомит ребят с основами физиологии питания, наиболее простыми способами приготовления пищи, технологий приготовления различных блюд из овощей, рыбы, мяса и других продуктов, со способами заготовки продуктов, правилами сервировки стола. Но поскольку материальная база школы не позволяет выполнять практические работы по изучаемым темам, отрабатывать навыки приготовления пищи, то количество часов, отведенных на изучение данного модуля значительно уменьшено и преобладает теоретическое изучение материала.

Модуль «Элементы экономики» введен в программу, поскольку знания экономики в современном обществе нужны не только экономисту, профессионалу и бизнесмену. Любой человек должен уметь принимать простые экономические решения, понимая, что за ними стоит. Кроме того, сегодня, как никогда, наша страна нуждается в настоящих российских предпринимателях, способных производить и реализовывать товары и услуги, осуществлять смелые важные проекты, идти на риск. Модуль включает в себя следующие разделы»:

- «Экономика семьи» (6 часов) – изучается в 8-м классе;
- «Отходы в доходы» - изучается в 8 классе.

Основная цель модуля «Профессиональное самоопределение» сформулировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. Изучая данный модуль, учащиеся знакомятся со сферами профессиональной деятельности человека, с требованиями, предъявляемыми профессией, осуществлять самооценку своих профессиональных интересов, склонностей и способностей, выбирать социально-экономические ориентиры в труде.

Исходя из местных условий, в программу введен модуль «Приусадебное хозяйство», который знакомит учащихся с правилами посадки декоративных растений, приемами проведения весенней и осенней обработки почвы, основами ухода за растениями. В течение учебного года (весной и осенью) учащиеся 8 классов занимаются сбором семян, высадкой цветочно-декоративных растений, кустарников, деревьев на территории школы и уходом за ними (окапывание, полив, удаление сорняков). На модуль выделено по 4-6 часов в каждом классе.

Достаточно большой объем учебного времени выделен на изучение модуля «Основы проектирования», который знакомит учащихся со следующими понятиями и видами деятельности: обоснование вида будущего изделия или продукта труда, разработка конструкции и ее документальное оформление, макетирование и моделирование, дизайнерское оформление, эстетическая и экономическая оценка проекта и технологии, защита проекта.

Каждый учащийся выполняет в год по одному проекту. Творческая деятельность обучающихся в виде выполнения проектов помогает им в освоении учебного материала и организации досуга, дает возможность объединиться по интересам, обеспечивает разнообразие ролевой деятельности, воспитывает обязательность выполнения заданий в намеченные сроки, взаимопомощь, тщательность и взаимопомощь, добросовестность в работе, равноправие и свободу в выражении идей, их отстаивание и в то же время доброжелательность. Работа требующая больших затрат времени, может быть выполнена в домашней обстановке, тем самым закладывая возможности для общения детей и родителей на качественно ином уровне – взаимопонимание и взаимоуважение.

Обучающиеся должны знать:

- цели и значение домашней экономики; общие правила ведения домашнего хозяйства; составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей, роль членов семьи в формировании семейного бюджета; возможности рационального использования средств и пути их увеличения; экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- возможности аппликации в оформлении одежды и интерьера, материалы и инструменты, необходимые для работы, способы и приемы выполнения аппликации, способы оформления готового изделия;
- возможности нитяной графики в оформлении жилища, необходимые инструменты и материалы, технологию заполнения угла и окружности;
- виды муки, способы определения качества муки, виды теста, назначение и виды разрыхлителей, инструменты и приспособления для приготовления изделий из теста, правила гигиены и санитарии при работе с изделиями из теста, технологию приготовления некоторых видов теста;
- понятие проекта, виды проектов, последовательность выполнения проекта;
- значение осенней и весенней обработки почвы, правила посадки саженцев и ухода за ними, правила безопасного труда при работе с ручным с/х инструментом;
- виды проектов, этапы выполнения проекта, технологическую схему проекта.

Обучающиеся должны уметь:

- рассчитывать личный бюджет, грамотно совершать покупки, рассчитать подоходный налог;
- выполнять эскиз аппликации, готовить ткань для аппликации, выполнять аппликацию на ткани, используя ручные и машинные швы, оформлять готовое изделие;
- заполнять угол, окружность в технике «изонить», выполнять узоры «паутинка», «звездочка»;
- выявлять проблему, ставить задачу, обосновывать выбор изделия, планировать, организовывать работу над проектом, осуществлять самооценку своей деятельности, оценивать экономическую и экологическую целесообразность проекта, защищать проект;
- выполнять правильные и безопасные приемы работы с ручным с/х инструментом (тыпкой, лопатой, граблями), выполнять посадку деревьев и кустарников, осуществлять уход за зелеными насаждениями;

- определять доброкачественность муки, подбирать разрыхлитель в соответствии с видом теста, записывать последовательность приготовления различных видов теста.

Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять свои первоочередные потребности, анализировать семейный бюджет, рекламу потребительских товаров; осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- совершать покупки с наибольшей экономической эффективностью, рассчитывать оплату за коммунальные платежи;
- использовать в оформлении интерьера и одежды элементы текстильного дизайна;
- использовать инструменты, приспособления, оборудование для приготовления, повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов;
- соблюдать правила этикета за столом;
- приготавливать блюда по готовым рецептам, сервировать стол, оформлять приготовленные блюда;
- использовать инструменты и приспособления для выполнения графических работ;
- читать и выполнять чертежи различных швейных изделий, эскизы, схемы вязаных и вышитых изделий;
- воплощать проект в виде законченного продукта;
- оценивать затраты, необходимые для создания объекта или услуги;
- адекватно оценивать результаты своего труда.

2. Содержание учебного предмета:

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Правила поведения ученика в школе, на уроке, на перемене. Форма одежды. Культура речи. Гигиена девушки. Правила безопасного труда на уроке. План работы на год.		1
2	Экономика семьи	<p>Семья – первичная социально-экономическая ячейка общества. Функции семьи. Потребности семьи. Цели и задачи экономики семьи. Экономические связи в семье.</p> <p>Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Структура семейного бюджета. Баланс доходов и расходов. Финансовая документация семьи.</p> <p>Источники семейных доходов: зарплата, государственные пособия и пенсии, доход от собственности, от личного подсобного хозяйства, от предпринимательской деятельности, непредвиденные доходы.</p> <p>Налоги и другие обязательные</p>	<p>Контрольная работа №1 по теме «Экономика домашнего хозяйства</p> <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить перечень источников доходов своей семьи. 2. Составить перечень постоянных и переменных расходов своей семьи. 3. Выполнение расчетов по оплате коммунальных услуг. 4. Высчитывание суммы подоходного налога. 	6

		<p>платежи. Потребительские расходы: оплата коммунальных услуг, расходы на питание, промтовары, культурно-бытовые услуги.</p> <p>Понятие маркетинга в домашней экономике. Задачи маркетинга. Правила покупки товаров и услуг. Реклама товара.</p> <p>Накопления и сбережения семьи.</p>		
3	Отходы в доходы. Плетение из газет и журналов	<p>Возможности использования старой печатной продукции для пополнения или экономии семейного бюджета. Приемы выполнения газетной «лозы». Способы и приемы оплетения изделий различной формы и назначения газетной «лозой». Приемы окрашивания и оформления готового изделия.</p>	<p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скручивание газетной «лозы». 2. Оплетение изделий различной формы. 3. Оформление готового изделия различными способами. 	8
4	Рукоделие. Нитяная графика	<p>История возникновения нитяной графики (изонить). Возможности нитяной графики. Инструменты и материалы. Технология заполнения угла и круга. Технология разметки рисунка.</p>	<p>Контрольная работа №2 по теме «Изонить»</p> <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение узора «паутинка». 2. Выполнение узора «звездочка». 3. Выполнение круга, разделенного на 12 частей. 4. Заполнение круга, разделенного на 16 и более частей. 	5

			5. Изготовление изделий в технике изонить.	
5	Кулинария. Мучные изделия	<p>Первичная обработка муки. Состав пресного теста и способы его приготовления. Инструменты для приготовления изделий из теста. Технология приготовления изделий из пресного теста (вареники, пельмени, чебуреки). Правила варки изделий из пресного теста.</p> <p>Пищевые разрыхлители и их роль в кулинарии. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Выпечка изделий из песочного, слоеного и бисквитного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста.</p>	<p>Контрольная работа №3 по теме «Кулинария»</p> <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня оборудования, необходимого для приготовления изделий из пресного теста. 2. Запись рецептов приготовления изделий из различных видов теста. 3. Приготовление изделий из теста (в домашних условиях, под руководством родителей). 	
6	Основы проектирования	<p>Особенности выполнения индивидуального и коллективного проекта. Этапы выполнения проекта: выделение задачи, исследование, отбор наиболее удачных идей, планирование, решение задачи, оценка успешности применения данного решения, защита проекта.</p> <p>Примерные темы проектов</p>		7

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. 2. Отделка швейного изделия вышивкой. 3. Виды машинных швов. 4. Виды ручных швов. 5. Изготовление вязаного изделия (крючком или на спицах). 		
7	Приусадебное хозяйство	<p>Значение весенней и осенней обработки почвы и технология ее выполнения. Правила безопасного труда с ручным с/х инструментом. Принципы оформления земельного участка зелеными насаждениями. Правила высадки декоративных кустарников и деревьев. Уход за зелеными насаждениями.</p>	<p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка земельного участка от прошлогодней листвы. 2. Окапывание кустарников, деревьев. Обрезка кустарников. 	1
	Итого			34

Календарно тематическое планирование 8а

№ урока	Дата урока	тема раздела урока	Количество часов.	Корректировка даты урока
		I четверть		
1	07.09	Вводное занятие	1	
	Раздел	Экономика семьи		
2	14.09	Экономические функции семьи. Семья и бизнес.	1	
3	21.09	Семейный бюджет. Доходы и расходы.	1	
4	28.09	Маркетинг в домашней экономике	1	
5	5.10	Накопления и сбережения	1	
6	12.10	Практическое занятие «Потребительские расходы. Расчет и экономия».	1	
7	19.10	Контрольная работа по теме «Экономика домашнего хозяйства	1	
	Раздел	Отходы в доходы. Плетение из газет и журналов		
8	26.10	Технология выполнения газетной «лозы»	1	
		II четверть		
9	09.11	Приемы плетения из газетной «лозы»	1	
10	16.11	Приемы плетения из газетной «лозы»	1	
11	23.11	Приемы плетения из газетной «лозы»	1	
12	30.11	Способы оплетения различных форм	1	
13	07.12	Способы оплетения различных форм	1	
14	14.12	Варианты оформления плетеных изделий	1	
15	21.12	Защита мини-проекта «Я умею экономить»	1	
	Раздел	Рукоделие. Нитяная графика		

16	28.12	Технология заполнения угла	1	
		III четверть		
17	18.01	Технология выполнения узоров с элементами угла	1	
18	25.01	Технология заполнения круга	1	
19	01.02	Изготовление изделия в технике изонить	1	
20	08.02	Контрольная работа по теме «Изонить»	1	
	Раздел	Кулинария. Мучные изделия		
21	15.02	Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста	1	
22	22.02	Практическая работа «Приготовление пирожков»	1	
23-24	01.03	Технология приготовления изделий из дрожжевого теста. Практическая работа: «Замес теста»	1	
25	15.03	Контрольная работа по теме «Кулинария»	1	
26	22.03	Мини-проект «Фирменный торт»	1	
		IV четверть		
	Раздел	Основы проектирования		
27	05.04	Технологическая схема проекта	1	
28	12.04	Обоснование проблемы. Анализ вариантов	1	
29	19.04	Поисково-исследовательский этап проекта	1	
30	26.04	Технологический этап проекта	1	
31	03.05	Заключительный этап проекта	1	
32	10.05	Защита проекта	1	
33	17.05	Презентация к защите проекта	1	
	Раздел	Приусадебное хозяйство		
34	24.05	Правила высадки деревьев и кустарников. Уход за зелеными насаждениями, способы защиты от вредителей	1	
		Итого	33 часа	

Календарно тематическое планирование 8б

№ урока	Дата урока	тема раздела урока	Количество часов.	Корректировка даты урока
I четверть				
1	01.09	Вводное занятие	1	
	Раздел	Экономика семьи		
2	08.09	Экономические функции семьи. Семья и бизнес.	1	
3	15.09	Семейный бюджет. Доходы и расходы.	1	
4	22.09	Маркетинг в домашней экономике	1	
5	29.09	Накопления и сбережения	1	
6	06.10	Практическое занятие «Потребительские расходы. Расчет и экономия».	1	
7	13.10	Контрольная работа по теме «Экономика домашнего хозяйства»	1	
	Раздел	Отходы в доходы. Плетение из газет и журналов		
8	20.10	Технология выполнения газетной «лозы»	1	
9	27.10	Приемы плетения из газетной «лозы»	1	
II четверть				
10	10.11	Приемы плетения из газетной «лозы»	1	
11	17.11	Приемы плетения из газетной «лозы»	1	
12	24.11	Способы оплетения различных форм	1	
13	01.12	Способы оплетения различных форм	1	
14	08.12	Варианты оформления плетеных изделий	1	
15	15.12	Защита мини-проекта «Я умею экономить»	1	
	Раздел	Рукоделие. Нитяная графика		
16	22.12	Технология заполнения угла	1	
17	29.12	Технология выполнения узоров с элементами угла	1	

III четверть				
18	19.01	Технология заполнения круга	1	
19	26.01	Изготовление изделия в технике изонить	1	
20	02.02	Контрольная работа по теме «Изонить»	1	
	Раздел	Кулинария. Мучные изделия		
21	09.02	Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста	1	
22	16.02	Практическая работа: «Приготовление пирожков»	1	
23-24	02.03	Технология приготовления изделий из дрожжевого теста. Практическая работа: «Замес теста»	1	
25	16.03	Контрольная работа по теме «Кулинария»	1	
26	23.03	Мини-проект «Фирменный торт»	1	
IV четверть				
	Раздел	Основы проектирования		
27	06.04	Технологическая схема проекта	1	
28	13.04	Обоснование проблемы. Анализ вариантов	1	
29	20.04	Поисково-исследовательский этап проекта Технологический этап проекта	1	
30	27.04	Технологический этап проекта	1	
31	04.05	Заключительный этап проекта Защита проекта	1	
32	11.05	Защита проекта Презентация к защите проекта	1	
33	18.05	Презентация к защите проекта Правила высадки деревьев и кустарников. Уход за зелеными насаждениями, способы защиты от вредителей	1	
	Раздел	Приусадебное хозяйство		
34	25.05	Правила высадки деревьев и кустарников. Уход за зелеными насаждениями, способы защиты от вредителей	1	
		Итого	33 часа	