



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 г.**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей
протокол от 30.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №10

_____ В.Н. Завадский

Рассмотрена на заседании
педагогического совета протокол
от 30.08.2017г №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ
8-А, 8-Б КЛАССОВ**

Учитель: Чернов Г.Г..

г. Новочеркасск

2017г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа обеспечивает реализацию, и выполнение образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №10» на 2017-2018 уч. год.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1089 от 5 марта 2004г.
2. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993). Изменения № 3в СанПиН 24.2.2821-10 от 24.11.2015г.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» с приложением;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» с приложением;
6. «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) учителя МБОУ СОШ №10»;

На изучение предмета «Технология» в 8-х классах согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. Отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы:

- в 8 «А» классе в 2017-2018 учебном году запланировано 33 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Тема, выпадающая на 08.03. «Ручные инструменты» будет уплотнена и изучена совместно с темой «Безопасность ручных работ» 15.03.
- в 8 «Б» классе в 2017-2018 учебном году запланировано 33 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Тема, выпадающая на 23.02 «Технология установки врезного замка» будет уплотнена и изучена совместно с темой «Утепление дверей и окон» 16.02.

2. Содержание

Название разделов	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ
<i>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</i>	Определение семейной экономики, её задачи. Функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Возможные источники доходов школьников.	
<i>Раздел II. Профессиональное самоопределение</i>	профессионально важные качества. Значение правильного самоопределения для личности и общества. Самоанализ развития своей личности. Приобщение к нормам и ценностям общества	
<i>Раздел III. Технология электротехнических работ</i>	источники тока, потребители энергии, аппаратура управления и защиты. Профессии , связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Электрические схемы. Основные элементы электрической цепи. Электромонтажные инструменты и материалы,	
<i>Раздел IV. Культура дома.</i>	Строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома «с нуля». Составление плана строительства дома.	
<i>Раздел V. Проект.</i>	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической Оснастки. Разработка рабочего эскиза модели с описанием.	Проект 9 ч
Всего:		

Календарно – тематическое планирование для 8 «А» класса				
№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	Корректировка даты		
<i>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</i>				9
1	07.09		Семейная экономика	1
2	15.09		Предпринимательство в семье	1
3	22.09		Потребности семьи	1
4	29.09		Информация о товарах	1
5	05.10		Торговые символы, этикетки и штрих-код	1
6	12.10		Бюджет семьи	1
7	19.10		Расходы на питание	1
8	26.10		Сбережения. Личный бюджет	1
9	09.11		Экономика приусадебного участка	1
<i>Раздел II. Профессиональное самоопределение</i>				7
10	16.11		Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
11	23.11		Профессиональные интересы и склонности	1
12	30.11		Природные свойства нервной системы	1
13	07.12		Классификация профессий	1
14	14.12		Профессиональные планы.	2
15	21.12		Жизненные планы	
16	28.12		Здоровье и выбор профессии	1
<i>Раздел III. Технология электротехнических работ</i>				4
17	18.01		Элементарная база электротехники	1
18	25.01		Монтаж электрической цепи. Правила	1

			безопасности при электротехнических работах	
19	01.02		Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
20	08.02		Разработка плаката по электробезопасности	1
<i>Раздел IV. Культура дома.</i>				5/4
21	15.02		Как строят дом	1
22	22.02		Технология установки врезного замка	1
23	01.03		Утепление дверей и окон	1
24	15.03		Ручные инструменты	1
25			Безопасность ручных работ	
<i>Раздел V. Проект.</i>				9
26	22.03		Выбор и обоснование проекта.	1
27	05.04		Экономический расчёт проекта	1
28	12.04		Составление технологической документации	1
29	19.04		Составление технологической документации	1
30	26.04		Работа над проектом	4
31	03.05		Работа над проектом	
32	10.05		Работа над проектом	
33	17.05		Работа над проектом	
34	24.05		Защита проекта	1
34	Всего:			33

Календарно - тематическое планирование для 8 «Б» класса				
№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	Корректировка даты		
<i>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</i>				9
1	01.09.		Семейная экономика	1
2	08.09		Предпринимательство в семье	1
3	15.09		Потребности семьи	1
4	22.09		Информация о товарах	1
5	29.09		Торговые символы, этикетки и штрих-код	1
6	06.10		Бюджет семьи	1
7	13.10		Расходы на питание	1
8	20.10		Сбережения. Личный бюджет	1
9	27.10		Экономика приусадебного участка	1
<i>Раздел II. Профессиональное самоопределение</i>				7
10	10.11		Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
11	17.11		Профессиональные интересы и склонности	1
12	24.11		Природные свойства нервной системы	1
13	01.12		Классификация профессий	1
14	08.12		Профессиональные планы.	1
15	15.12		Жизненные планы	1
16	22.12		Здоровье и выбор профессии	1
<i>Раздел III. Технология электротехнических работ</i>				4
17	29.12		Элементарная база электротехники	
18	19.01		Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1
19	26.01		Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
20	02.02		Разработка плаката по электробезопасности	1
<i>Раздел IV. Культура дома.</i>				5
21	09.02		Как строят дом	1
22	16.02		Технология установки врезного замка	1
23			Утепление дверей и окон	
24	02.03		Ручные инструменты	1
25	16.03		Безопасность ручных работ	
<i>Раздел V. Проект.</i>				9
26	23.03		Выбор и обоснование проекта.	1

27	06.04		Экономический расчёт проекта	1
28	13.04		Составление технологической документации	1
29	20.04		Составление технологической документации	1
30	27.04		Работа над проектом	4
31	04.05		Работа над проектом	
32	11.05		Работа над проектом	
33	18.05		Работа над проектом	
34	25.05		Защита проекта	1
34	Всего:			33

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Учащиеся должны уметь

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

