



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 г.**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей  
протокол от 30.08.2017г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_ В.Н. Завадский

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета протокол  
от 30.08.2017г №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
ДЛЯ  
7-А, 7-Б КЛАССОВ**

Учитель: Чернов Г.Г..

г. Новочеркасск

2017г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология. Индустриальные технологии» разработана для учащихся 7- классов на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993). Изменения № 3в СанПиН 24.2.2821-10 от 24.11.2015г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» с приложением;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» с приложением;
7. «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) учителя МБОУ СОШ №10»;

На изучение ОБЖ в 7-х классах, согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком школы:

**на реализацию программы по ОБЖ в 7 «А» классе** запланировано 66 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

- 2 урока 08. 03 «Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)» будут уплотнены и проведены за 1 час совместно с уплотненной темой «Басма» 15.03.;

**на реализацию программы по ОБЖ в 7 «Б» классе** запланировано 66 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

- 2 урока 23.02 . «Технология изготовления мозаичных наборов», будут уплотнены и изучены за 1 час 09.02 совместно с уплотненной темой (1 час вместо 2-х часов) «Мозаика с металлическим контуром».

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

## 2. Содержание

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.

### **Тема Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

### **Тема Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

### **Тема Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

### **Тема Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Тема Технологии ремонтно-отделочных работ**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

#### **Тема Исследовательская и созидательная деятельность**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии,

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка,

мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпилочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

### Календарно -тематический план для 7 «А» класса

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Всего
		<b>Введение</b>	
1-2	07.09	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.</b>			
3-4	14.09	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2
5-6	21.09	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2
7-8	28.09	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
9-10	05.10	Отклонения и допуски на размеры детали	2
11-12	12.10	Столярные шиповые соединения	2
13-14	19.10	Технология шипового соединения деталей	2
15-16	26.10	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2
17-18	09.11	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2
19-20	16.11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>			
21-22	23.11	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
23-24	30.11	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2
25-26	07.12	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
27-28	14.12	Виды и назначение токарных резцов	2
29-30	21.12	Управление токарно-винторезным станком	2
31-32	28.12	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2
33-34	18.01	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
35-36	25.01	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2
37-38	01.02	Нарезание резьбы	2
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>			
39-40	08.02	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2

41-42	15.02	Технология изготовления мозаичных наборов	2
43-44	22.02	<i>Мозаика с металлическим контуром</i>	2
45-46	01.03	Тиснение по фольге.	2
47-48	15.03	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2
49-50		Басма	
51-52	22.03	Просечной металл	2
53-54	05.04	Чеканка	2
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>			<b>4</b>
55-56	12.04	Основы технологии малярных работ	2
57-58	19.04	Основы технологии плиточных работ	2
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>			
59-60	26.04	Конструирование изделия	2
61-62	03.05	Конструирование изделия	2
63-64	10.05	Изготовление изделия	2
65-66	17.05	Изготовление изделия	2
67-68	24.05	Защита творческого проекта	2
68ч			<b>66 ч</b>

### Календарно-тематическое планирование 7 «Б» класса

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Всего
<b>Введение 2ч</b>			
1-2	01.09	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 18ч.</b>			
3-4	08.09	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2
5-6	15.09	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2
7-8	22.09	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
9-10	29.09	Отклонения и допуски на размеры детали	2
11-12	06.10	Столярные шиповые соединения	2
13-14	13.10	Технология шипового соединения деталей	2
15-16	20.10	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2
17-18	27.10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2
19-20	10.11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 18ч</b>			
21-22	17.11	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
23-24	24.11	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2
25-26	01.12	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
27-28	08.12	Виды и назначение токарных резцов	2
29-30	15.12	Управление токарно-винторезным станком	2
31-32	22.12	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2
33-34	29.12	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
35-36	19.01	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2
37-38	26.01	Нарезание резьбы	2
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов 14ч</b>			

39-40	02.02	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
41-42	09.02	Технология изготовления мозаичных наборов	2
43-44		<i>Мозаика с металлическим контуром</i>	
45-46	16.02	Тиснение по фольге.	2
47-48	02.03	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2
49-50	16.03	Басма	2
51-52	23.03	Просечной металл	2
53-54	06.04	Чеканка	2
<b>Технологии домашнего хозяйства 4ч</b>			
55-56	13.04	Основы технологии малярных работ	2
57-58	20.04	Основы технологии плиточных работ	2
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности 10ч</b>			
59-60	27.04	Конструирование изделия	2
61-62	04.05	Конструирование изделия	2
63-64	11.05	Изготовление изделия	2
65-66	18.05	Изготовление изделия	2
67-68	25.05	Защита творческого проекта	2
68ч			<b>66 ч</b>

#### 4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Предмет	Личностные	Метапредметные	Предметные
Технология. Индустриальные технологии	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности;</li> <li>• выразить желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>• развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;</li> <li>• самооценке умственных и физических способностей.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать необходимость общественно-полезного труда;</li> <li>• бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>• рациональному ведению домашнего хозяйства.</li> </ul>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <p>находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</p> <p>читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</p> <p>выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</p> <p>составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</p> <p>выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс;</p> <p>контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>готовить пояснительную записку к проекту;</p> <p>оформлять проектные материалы;</p> <p>представлять проект к защите.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <p>грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и</p>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;</li> <li>• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии;</li> <li>• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;</li> <li>• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;</li> <li>• выпускник научится построению 2—3 вариантов личного</li> </ul>

		<p>эксплуатации различных технических объектов; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p>	<p>профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;</li> <li>• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);</li> <li>• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики;</li> <li>• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• планировать профессиональную карьеру;</li> <li>•</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------







