



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 г.**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей
протокол от 30.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №10

_____ В.Н. Завадский

Рассмотрена на заседании
педагогического совета протокол
от 30.08.2017г №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ
7-А, 7-Б КЛАССОВ**

Учитель: Чернов Г.Г..

г. Новочеркасск

2017г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология. Индустриальные технологии» разработана для учащихся 7- классов на основе следующих нормативных документов:

Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993). Изменения № 3в СанПиН 24.2.2821-10 от 24.11.2015г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» с приложением;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» с приложением;
7. «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) учителя МБОУ СОШ №10»;

На изучение ОБЖ в 7-х классах, согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком школы:

на реализацию программы по ОБЖ в 7 «А» классе запланировано 66 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

- 2 урока 08. 03 «Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)» будут уплотнены и проведены за 1 час совместно с уплотненной темой «Басма» 15.03.;

на реализацию программы по ОБЖ в 7 «Б» классе запланировано 66 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

- 2 урока 23.02 . «Технология изготовления мозаичных наборов», будут уплотнены и изучены за 1 час 09.02 совместно с уплотненной темой (1 час вместо 2-х часов) «Мозаика с металлическим контуром».

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

2. Содержание

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.

Тема Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Тема Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Тема Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Тема Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии,

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка,

мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпилочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Календарно -тематический план для 7 «А» класса

| № п/п | Дата | Наименование разделов, тем | Всего |
|---|-------|--|-------|
| | | Введение | |
| 1-2 | 07.09 | Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. | 2 |
| Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. | | | |
| 3-4 | 14.09 | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. | 2 |
| 5-6 | 21.09 | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. | 2 |
| 7-8 | 28.09 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | 2 |
| 9-10 | 05.10 | Отклонения и допуски на размеры детали | 2 |
| 11-12 | 12.10 | Столярные шиповые соединения | 2 |
| 13-14 | 19.10 | Технология шипового соединения деталей | 2 |
| 15-16 | 26.10 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель | 2 |
| 17-18 | 09.11 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины | 2 |
| 19-20 | 16.11 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости | 2 |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | | | |
| 21-22 | 23.11 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | 2 |
| 23-24 | 30.11 | Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках | 2 |
| 25-26 | 07.12 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. | 2 |
| 27-28 | 14.12 | Виды и назначение токарных резцов | 2 |
| 29-30 | 21.12 | Управление токарно-винторезным станком | 2 |
| 31-32 | 28.12 | Приемы работы на токарно-винторезном станке | 2 |
| 33-34 | 18.01 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках | 2 |
| 35-36 | 25.01 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка | 2 |
| 37-38 | 01.02 | Нарезание резьбы | 2 |
| Технологии художественно-прикладной обработки материалов | | | |
| 39-40 | 08.02 | Художественная обработка древесины. Мозаика. | 2 |

| | | | |
|---|-------|---|-------------|
| 41-42 | 15.02 | Технология изготовления мозаичных наборов | 2 |
| 43-44 | 22.02 | <i>Мозаика с металлическим контуром</i> | 2 |
| 45-46 | 01.03 | Тиснение по фольге. | 2 |
| 47-48 | 15.03 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) | 2 |
| 49-50 | | Басма | |
| 51-52 | 22.03 | Просечной металл | 2 |
| 53-54 | 05.04 | Чеканка | 2 |
| Технологии домашнего хозяйства | | | 4 |
| 55-56 | 12.04 | Основы технологии малярных работ | 2 |
| 57-58 | 19.04 | Основы технологии плиточных работ | 2 |
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности | | | |
| 59-60 | 26.04 | Конструирование изделия | 2 |
| 61-62 | 03.05 | Конструирование изделия | 2 |
| 63-64 | 10.05 | Изготовление изделия | 2 |
| 65-66 | 17.05 | Изготовление изделия | 2 |
| 67-68 | 24.05 | Защита творческого проекта | 2 |
| 68ч | | | 66 ч |

Календарно-тематическое планирование 7 «Б» класса

| № п/п | Дата | Наименование разделов, тем | Всего |
|---|-------|--|-------|
| Введение 2ч | | | |
| 1-2 | 01.09 | Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. | 2 |
| Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 18ч. | | | |
| 3-4 | 08.09 | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. | 2 |
| 5-6 | 15.09 | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. | 2 |
| 7-8 | 22.09 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | 2 |
| 9-10 | 29.09 | Отклонения и допуски на размеры детали | 2 |
| 11-12 | 06.10 | Столярные шиповые соединения | 2 |
| 13-14 | 13.10 | Технология шипового соединения деталей | 2 |
| 15-16 | 20.10 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель | 2 |
| 17-18 | 27.10 | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины | 2 |
| 19-20 | 10.11 | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости | 2 |
| Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 18ч | | | |
| 21-22 | 17.11 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. | 2 |
| 23-24 | 24.11 | Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках | 2 |
| 25-26 | 01.12 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. | 2 |
| 27-28 | 08.12 | Виды и назначение токарных резцов | 2 |
| 29-30 | 15.12 | Управление токарно-винторезным станком | 2 |
| 31-32 | 22.12 | Приемы работы на токарно-винторезном станке | 2 |
| 33-34 | 29.12 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках | 2 |
| 35-36 | 19.01 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка | 2 |
| 37-38 | 26.01 | Нарезание резьбы | 2 |
| Технологии художественно-прикладной обработки материалов 14ч | | | |

| | | | |
|---|-------|---|-------------|
| 39-40 | 02.02 | Художественная обработка древесины. Мозаика. | 2 |
| 41-42 | 09.02 | Технология изготовления мозаичных наборов | 2 |
| 43-44 | | <i>Мозаика с металлическим контуром</i> | |
| 45-46 | 16.02 | Тиснение по фольге. | 2 |
| 47-48 | 02.03 | Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) | 2 |
| 49-50 | 16.03 | Басма | 2 |
| 51-52 | 23.03 | Просечной металл | 2 |
| 53-54 | 06.04 | Чеканка | 2 |
| Технологии домашнего хозяйства 4ч | | | |
| 55-56 | 13.04 | Основы технологии малярных работ | 2 |
| 57-58 | 20.04 | Основы технологии плиточных работ | 2 |
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности 10ч | | | |
| 59-60 | 27.04 | Конструирование изделия | 2 |
| 61-62 | 04.05 | Конструирование изделия | 2 |
| 63-64 | 11.05 | Изготовление изделия | 2 |
| 65-66 | 18.05 | Изготовление изделия | 2 |
| 67-68 | 25.05 | Защита творческого проекта | 2 |
| 68ч | | | 66 ч |

4. Требования к результатам освоения учебного предмета

| Предмет | Личностные | Метапредметные | Предметные |
|--|---|---|--|
| Технология. Индустриальные технологии | <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности; • выразить желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; • самооценке умственных и физических способностей. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать необходимость общественно-полезного труда; • бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам; • рациональному ведению домашнего хозяйства. | <p>Выпускник научится:</p> <p>находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</p> <p>читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</p> <p>выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</p> <p>составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</p> <p>выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс;</p> <p>контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <p>готовить пояснительную записку к проекту;</p> <p>оформлять проектные материалы;</p> <p>представлять проект к защите.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и</p> | <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; • разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов; • осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии; • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; • представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; • выпускник научится построению 2—3 вариантов личного |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>эксплуатации различных технических объектов; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p> | <p>профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы; • составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); • осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики; • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • планировать профессиональную карьеру; • |
|--|--|---|--|

