

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для 7-х классов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015 года
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №10. 5-7классы.
- Учебный план МБОУ СШ № 10 на 2017-2018 учебный год. 5-7 классы.
- Письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786«О рабочих программах учебных предметов»
- Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»
- Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2016– 2017 учебный год.
- Авторской программой по «Технологии» для 5-8 классов, авторы-составители: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: Вентана – Граф, 2013г.

На изучение технологии в 7 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018 уч. г. отводится 2 час в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по технологии в 7 классах в 2017-2018 учебном году запланировано 66 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

В 7а классе уплотнены темы (25.01):

1. Практическая работа: Раскрой поясного швейного изделия.
2. Дублирование детали пояса юбки.
3. Примерка поясного изделия, выявление дефектов.

В 7б классе уплотнены темы (16.02):

1. Практическая работа: Обработка нижнего среза юбки. Обработка разреза в шве.
2. Влажно-тепловая обработка готового изделия.
3. Контроль качества изделия.

К рабочей программе прилагается календарно тематическое планирование 7б класса для обучающейся на дому Комовой Юлии.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при

реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
	Интерьер жилого дома	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.</p> <p>Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.</p> <p>Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Творческий проект «Умный дом» Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты.</p> <p>Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.</p>	6ч

	<p>Кулинария</p>	<p>Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Основные теоретические сведения. Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки..</p> <p>Изделия из теста. Основные теоретические сведения. Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.</p>	<p>Практическая работа Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.</p> <p>Практические работы Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.</p> <p>Практическая работа Приготовление сладких блюд и напитков.</p> <p>Практическая работа Разработка приглашения.</p> <p>Практическая работа Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта</p>	<p>14 ч</p>
--	-------------------------	--	--	--------------------

		<p>Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста.</p> <p>Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Основные теоретические сведения. Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей». Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.</p> <p>Сервировка сладкого стола.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Праздничный этикет. Основные теоретические сведения. Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.</p> <p>Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Основные теоретические сведения. Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.</p>		
	Создание изделий из текстильных материалов	<p>Элементы материаловедения. Основные теоретические сведения. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому</p>	<p>Практическая работа Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.</p> <p>Практическая работа Изготовление образцов ручных швов.</p> <p>Практическая работа</p>	28 ч

		<p>составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.</p> <p>Конструирование поясной одежды. Основные теоретические сведения. Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура</p>	<p>Изготовление образцов машинных швов.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>чертежа на кальку. Практические работы Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.</p> <p>Швейные ручные работы. Основные теоретические сведения. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками. Технология машинных работ. Основные теоретические сведения. Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швей- ной машине.</p> <p>Творческий проект «Праздничный наряд». Основные теоретические сведения. Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка вы- кроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки. Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки. Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачива- ния застежки- молнии. Технология обработки</p>		
--	--	--	--	--

		<p>боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта. Практические работы</p> <p>Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектно- го изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и само- оценка качества готового изделия. Защита проекта.</p>		
	<p>Художественные ремесла</p>	<p>Ручная роспись тканей.</p> <p>Основные теоретические сведения</p> <p>Виды росписи по ткани.</p> <p>Художественные особенности различных техник росписи по ткани.</p> <p>Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани.</p> <p>Закрепление рисунка на ткани.</p>	<p>Практические работы.</p> <p>Выполнение образцов швов.</p> <p>Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью.</p> <p>Выполнение образца вышивки лентами.</p> <p>Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.</p>	<p>20 ч</p>

		<p>Технология росписи по ткани «холодный батик». Практические работы Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика. Ручные стежки и швы на их основе.</p> <p>Вышивка.</p> <p>Основные теоретические сведения</p> <p>Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере.</p> <p>Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами: материалы, инструменты, приемы. Приемы вышивки лентами.</p> <p>Творческий проект «Подарок своими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>руками».</p> <p>Основные теоретические сведения</p> <p>Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.</p>		
	Итого			68ч

Тематическое планирование 7а

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
I четверть				
Раздел 1. Интерьер жилого дома				
1	07.09	Освещение жилого помещения	1 час	
2	07.09	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1 час	
3	14.09	Гигиена жилища	1 час	
4	14.09	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата	1 час	
5	21.09	Обоснование проекта «Умный дом».	1 час	
6	21.09	Защита проекта «Умный дом».	1 час	
Раздел 2. Кулинария				
7	28.09	Блюда из молока	1 час	
8	28.09	Практическая работа: Блюда из кисломолочных продуктов	1 час	
9	05.10	Изделия из жидкого теста	1 час	
10	05.10	Практическая работа: Приготовление блюд из жидкого теста	1 час	
11	12.10	Изделия из пресного слоеного теста	1 час	
12	12.10	Практическая работа: Приготовление изделий из слоеного теста	1 час	
13	19.10	Изделия из песочного теста	1 час	
14	19.10	Практическая работа: Приготовление изделий из песочного теста	1 час	
15	26.10	Сладости, десерты и напитки	1 час	

16	26.10	Практическая работа: Приготовление сладких блюд и напитков	1 час	
II четверть				
17	09.11	Сервировка сладкого стола	1 час	
18	09.11	Праздничный этикет	1 час	
19	16.11	Творческий проект « Праздничный сладкий стол». Выполнение проекта	1 час	
20	16.11	Творческий проект « Праздничный сладкий стол». Защита проекта	1 час	
Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов				
21	23.11	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1 час	
22	23.11	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1 час	
23	30.11	Творческий проект « Праздничный наряд». Обоснование проекта	1 час	
24	30.11	Конструирование поясной одежды	1 час	
25	07.12	Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия	1 час	
26	07.12	Практическая работа: Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	1 час	
27	14.12	Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам	1 час	
28	14.12	Практическая работа: Моделирование поясной одежды	1 час	
29	21.12	Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном.	1 час	

30	21.12	Швейные ручные работы. Правила безопасной работы	1 час	
31	28.12	Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов	1 час	
32	28.12	Технология машинных работ. Правила безопасной работы	1 час	
III четверть				
33	18.01	Практическая работа: Изготовление образцов машинных швов	1 час	
34	18.01	Раскрой поясного швейного изделия	1 час	
35-36	25.01	Практическая работа: Раскрой поясного швейного изделия	1 час	
37-38	25.01	Дублирование детали пояса юбки. Примерка поясного изделия, выявление дефектов.	1 час	
39	01.02	Практическая работа: Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией	1 час	
40	01.02	Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией	1 час	
41	08.02	Обработка складок, вытачек	1 час	
42	08.02	Практическая работа: Обработка складок, вытачек	1 час	
43	15.02	Практическая работа: Обработка верхнего среза прямым притачным поясом	1 час	
44	15.02	Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе	1 час	
45	22.02	Практическая работа: Обработка нижнего среза юбки. Обработка разреза в шве.	1 час	
46	22.02	Практическая работа: Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия.	1 час	
47	01.03	Подготовка проекта к защите	1 час	
48	01.03	Защита проекта «Праздничный наряд»	1 час	
		Раздел 4. Художественные ремесла		

49	15.03	Ручная роспись тканей	1 час	
50	15.03	Технология росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
51	22.03	Практическая работа: Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
52	22.03	Практическая работа: Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
		IV четверть		
53	05.04	Ручные стежки и швы на их основе	1 час	
54	05.04	Практическая работа: Выполнение ручных стежков и швов	1 час	
55	12.04	Виды счетных швов	1 час	
56	12.04	Практическая работа: Вышивание швом «крест»	1 час	
57	19.04	Виды глади	1 час	
58	19.04	Практическая работа: Выполнение образцов вышивки гладью	1 час	
59	26.04	Швы «французский узелок» и «рококо»	1 час	
60	26.04	Практическая работа: Вышивание лентами	1 час	
61	03.05	Практическая работа: Вышивание лентами	1 час	
62	03.05	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	1 час	
63	10.05	Разработка технологической карты	1 час	
64	10.05	Выполнение проекта. Поисковый этап	1 час	
65	17.05	Выполнение проекта. Технологический этап	1 час	
66	17.05	Выполнение проекта. Заключительный этап	1 час	
67	24.05	Подготовка проекта к защите	1 час	
68	24.05	Защита проекта «Подарок своими руками»	1 час	
		Итого	66 часов	

Тематическое планирование 7б

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
I четверть				
Раздел 1. Интерьер жилого дома				
1	01.09	День знаний. Освещение жилого помещения	1 час	
2	01.09	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1 час	
3	08.09	Гигиена жилища	1 час	
4	08.09	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата	1 час	
5	15.09	Обоснование проекта «Умный дом».	1 час	
6	15.09	Защита проекта «Умный дом».	1 час	
Раздел 2. Кулинария				
7	22.09	Блюда из молока	1 час	
8	22.09	Практическая работа: Блюда из кисломолочных продуктов	1 час	
9	29.09	Изделия из жидкого теста	1 час	
10	29.09	Практическая работа: Приготовление блюд из жидкого теста	1 час	
11	06.10	Изделия из пресного слоеного теста	1 час	
12	06.10	Практическая работа: Приготовление изделий из слоеного теста	1 час	
13	13.10	Изделия из песочного теста	1 час	
14	13.10	Практическая работа: Приготовление изделий из песочного теста	1 час	
15	20.10	Сладости, десерты и напитки	1 час	

16	20.10	Практическая работа: Приготовление сладких блюд и напитков	1 час	
17	27.10	Сервировка сладкого стола	1 час	
18	27.10	Праздничный этикет	1 час	
		II четверть		
19	10.11	Творческий проект « Праздничный сладкий стол». Выполнение проекта	1 час	
20	10.11	Творческий проект « Праздничный сладкий стол». Защита проекта	1 час	
		Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов		
21	17.11	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1 час	
22	17.11	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1 час	
23	24.11	Творческий проект « Праздничный наряд». Обоснование проекта	1 час	
24	24.11	Конструирование поясной одежды	1 час	
25	01.12	Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия	1 час	
26	01.12	Практическая работа: Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	1 час	
27	08.12	Практическая работа: Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам	1 час	
28	08.12	Моделирование поясной одежды	1 час	
29	15.12	Практическая работа: Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном.	1 час	

30	15.12	Швейные ручные работы. Правила безопасной работы	1 час	
31	22.12	Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов	1 час	
32	22.12	Технология машинных работ. Правила безопасной работы	1 час	
33	29.12	Практическая работа: Изготовление образцов машинных швов	1 час	
34	29.12	Раскрой поясного швейного изделия	1 час	
		III четверть		
35	19.01	Практическая работа: Раскрой поясного швейного изделия	1 час	
36	19.01	Дублирование детали пояса юбки. Примерка поясного изделия, выявление дефектов	1 час	
37	26.01	Практическая работа: Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией	1 час	
38	26.01	Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией	1 час	
39	02.02	Обработка складок, вытачек	1 час	
40	02.02	Практическая работа: Обработка складок, вытачек	1 час	
41	09.02	Практическая работа: Обработка верхнего среза прямым притачным поясом	1 час	
42	09.02	Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе	1 час	
43-44	16.02	Практическая работа: Обработка нижнего среза юбки. Обработка разреза в шве.	1 час	
45-46	16.02	Практическая работа: Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия.	1 час	
47	02.03	Подготовка проекта к защите	1 час	
48	02.03	Защита проекта «Праздничный наряд»	1 час	
		Раздел 4. Художественные ремесла		

49	16.03	Ручная роспись тканей	1 час	
50	16.03	Технология росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
51	23.03	Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
52	23.03	Практическая работа: Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
		IV четверть		
53	06.04	Ручные стежки и швы на их основе	1 час	
54	06.04	Практическая работа: Выполнение ручных стежков и швов	1 час	
55	13.04	Виды счетных швов	1 час	
56	13.04	Практическая работа: Вышивание швом «крест»	1 час	
57	20.04	Виды глади	1 час	
58	20.04	Практическая работа: Выполнение образцов вышивки гладью	1 час	
59	27.04	Швы «французский узелок» и «рококо»	1 час	
60	27.04	Вышивание лентами	1 час	
61	04.05	Практическая работа: Вышивание лентами	1 час	
62	04.05	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	1 час	
63	11.05	Разработка технологической карты	1 час	
64	11.05	Выполнение проекта. Поисковый этап	1 час	
65	18.05	Выполнение проекта. Технологический этап	1 час	
66	18.05	Выполнение проекта. Заключительный этап	1 час	
67	25.05	Подготовка проекта к защите	1 час	
68	25.05	Защита проекта «Подарок своими руками»	1 час	
		Итого	66 часов	

Приложение календарно тематическое планирование для обучающейся по общей образовательной программе Комовой Юлии.

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Темы, вынесенные на самостоятельное изучение (в случае домашнего обучения)	Кол-во часов	Корректировка даты урока
I четверть						
Раздел 1. Интерьер жилого дома						
1	04.09	День знаний. Освещение жилого помещения	1 час	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1 час	
2	11.09	Гигиена жилища	1 час	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата	1 час	
3	18.09	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	1 час	Творческий проект «Умный дом». Защита проекта.	1 час	
Раздел 2. Кулинария						
4	25.09	Блюда из молока	1 час	Блюда из кисломолочных продуктов	1 час	
5	02.10	Изделия из жидкого теста	1 час	Приготовление блюд из жидкого теста	1 час	
6	09.10	Изделия из пресного слоеного теста	1 час	Приготовление изделий из слоеного теста	1 час	
7	16.10	Изделия из песочного теста	1 час	Приготовление изделий из песочного теста	1 час	
8	23.10	Сладости, десерты и напитки	1 час	Приготовление сладких блюд и напитков	1 час	

		II четверть				
9	06.11	Сервировка сладкого стола	1 час	Праздничный этикет	1 час	
10	13.11	Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Выполнение проекта	1 час	Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Защита проекта	1 час	
		Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов				
11	20.11	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1 час	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1 час	
12	27.11	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта	1 час	Конструирование поясной одежды	1 час	
13	04.12	Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия	1 час	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	1 час	
14	11.12	Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам	1 час	Моделирование поясной одежды	1 час	
15	18.12	Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном.	1 час	Моделирование поясной одежды	1 час	
16	25.12	Швейные ручные работы. Правила безопасной работы	1 час	Изготовление образцов ручных швов	1 час	
		III четверть				
17	15.01	Технология машинных работ. Правила безопасной работы	1 час	Изготовление образцов машинных швов	1 час	

18	22.01	Раскрой поясного швейного изделия	1 час	Раскрой поясного швейного изделия	1 час	
19	29.01	Дублирование детали пояса юбки. Примерка поясного изделия, выявление дефектов	1 час	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией	1 час	
20	05.02	Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией	1 час	Обработка складок, вытачек	1 час	
21	12.02	Обработка складок, вытачек	1 час	Обработка верхнего среза прямым притачным поясом	1 час	
22	19.02	Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе	1 час	Обработка нижнего среза юбки. Обработка разреза в шве.	1 час	
23	26.02	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия.	1 час	Подготовка проекта к защите	1 час	
24	05.03	Защита проекта «Праздничный наряд»	1 час	Презентация к проекту	1 час	
		Раздел 4. Художественные ремесла				
25	12.03	Ручная роспись тканей	1 час	Технология росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
26	19.03	Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1 час	Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	1 час	
		IV четверть				
27	02.04	Ручные стежки и швы на их	1 час	Выполнение ручных стежков и	1 час	

		основе		швов		
28	09.04	Виды счетных швов.	1 час	Вышивание швом «крест».	1 час	
29	16.04	Виды глади.	1 час	Выполнение образцов вышивки гладью	1 час	
30	23.04	Швы «французский узелок» и «рококо»	1 час	Вышивание лентами	1 час	
31	28.04	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	1 час	Вышивание лентами	1 час	
32	07.05	Разработка технологической карты	1 час	Выполнение проекта	1 час	
33	14.05	Выполнение проекта	1 час	Выполнение проекта	1 час	
34	21.05	Защита проекта «Подарок своими руками»	1 час	Подготовка проекта к защите	1 час	
		Итого	34 часа		34 часа	

1 четверть 16 часов;
2 четверть 16 часов;
3 четверть 20 часов;
4 четверть 16 часов;
За год 68 часа.

