



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 г.**

Рассмотрена на заседании ШМО УТВЕРЖДАЮ  
учителей

протокол от 30.08.2017г

Директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_ В.Н. Завадский

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета протокол  
от 30.08.2017г №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**ДЛЯ**

**5-А, 5-Б, 5-В КЛАССОВ**

Учитель: Чернов Г.Г..

г. Новочеркасск

2017г

1

## 1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету "Технология" разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон «Об образовании» от 30.12.2012года № (с изменениями и дополнениями)
- Программа основного общего образования «Технология. Индустриальные технологии» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Рекомендации по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. МИНОБРН России от 24.11.2011 №МД - 1552/03

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014 год.

- На изучение технологии в 5 классе согласно Учебному плану МБОУСОШ № 10 в 2017—2018уч. г. Отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по технологии в 5-х классах запланировано 64 часа (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).
- *Тема «Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы», рассчитанная на 2 часа выпадающая на 23.02 вместо 2ч будут изучена за 1 час, совмещена с уплотненной темой «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов» и проведена 01.03*
- *Тема «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов», рассчитанная на 2 часа выпадающая на 08.03. вместо 2ч будут изучена за 1 час, совмещена с уплотненной темой «Устройство настольного сверлильного станка» и проведена 22.03*

**Календарно-тематическое планирование рассчитано для 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов т.к. уроки в классах проводятся в один день (четверг).**

**Цели обучения:**

- формирование у обучающихся целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

#### ***Задачи обучения:***

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

## **2. Содержание программы**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **Тема Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения.

Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и Декоративная отделка изделий.

(саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки

отливок

из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

**Тема Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

### **Тема Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация Рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Тема Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

#### **Тема Эстетика и экология жилища**

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

#### **Тема Исследовательская и созидательная деятельность**

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

### 3. Календарно- тематическое планирование 5А.5Б, 5В

№ п/ п	Дата	Тема урока	
1- 2	07.09	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)</b>			
3- 4	14.09	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы <b>Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов»</b>	2
5- 6	21.09	Графическое изображение деталей и изделий <b>Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»</b>	2
7- 8	28.09	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины <b>Практическая работа №3 «Организация рабочего места для столярных работ»</b>	2
9- 10	05.10	Последовательность изготовления деталей из древесины <b>Практическая работа №4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»</b>	2
11 12	12.10	Разметка заготовок из древесины <b>Практическая работа №5 «Разметка заготовок из древесины»</b>	2
13 - 14	19.10	Пиление заготовок из древесины <b>Практическая работа №6 «Пиление заготовок из древесины»</b>	2
15 - 16	26.10	Строгание заготовок из древесины <b>Практическая работа №7 «Строгание заготовок из древесины»</b>	2
17 - 18	09.11	Сверление отверстий в деталях из древесины <b>Практическая работа №8 «Сверление заготовок из древесины»</b>	2
19 - 20	16.11	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами <b>Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами (саморезами)»</b>	2
21 - 22	23.11	Соединение деталей из древесины клеем <b>Практическая работа №10 «Соединение деталей из древесины с помощью клея»</b>	2
<b>Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)</b>			
23 24	30.11	Отделка изделий из древесины <b>Практическая работа №11 «Отделка изделий из древесины»</b>	2
25 26	07.12	Выпиливание лобзиком <b>Практическая работа №12 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»</b>	2
27 28	14.12	Выжигание по дереву <b>Практическая работа №13 «Отделка изделий из древесины выжиганием»</b>	2
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)</b>			
29 30	21.12	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	4
31 32	28.12		
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</b>			
33 - 34	18.01	Понятие о механизме и машине	2
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)</b>			

35 - 36	25.01	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
37 - 38	02.02	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
39 - 40	09.02	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2
41 - 42	16.02	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2
43 44	01.03	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1
45 46		Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1
47 48	15.03	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
49 50	22.03	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1
51 52		Устройство настольного сверлильного станка	1
53 54	05.04	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
55 56	12.04	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)</b>			
57 58	19.04	Творческий проект «Подставка для рисования»	4
59 60	26.04		
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>			
61 62	03.05	Интерьер жилого помещения	2
63 64	10.05	Эстетика и экология жилища	2
65 - 66	17.05	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 ч)</b>			
67 - 68	24.05	Защита проекта	2
68			64

#### 4. Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:



- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.