

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новочеркаска

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 10
протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский

СОГЛАСОВАНО

на заседании методсовета
протокол от 30.08.17 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
протокол от 30.08.17 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ технология

для 2 Б класса

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель начальных классов
(предмет)

МБОУ СОШ №10

Тарасова Людмила Анатольевна
(Ф.И.О.)

2017-2018 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для учащихся 2 класса общеобразовательной школы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- ✓ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373»
- ✓ Авторская программа по технологии :Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2014.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10
- ✓ Учебный план МБОУ СОШ № 10 на 2017-2018 учебный год. 1-4 классы.
- ✓ Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №10 в 2017-2018 учебном году отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по предмету «Технология» во 2 классе в 2017-2018 учебном году запланировано 32 часа (календарно тематическое планирование предмета составлено с учётом государственных праздничных дней, определённых Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- ✓ Тема «Конструкторская мастерская» (вместо 10 часов будет изучена за 9) урок «Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?» будет проведен 24.01.18
- ✓ Тема «Рукодельная мастерская» (вместо 6 часов будет изучена за 5 часов) урок «Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединенным изученными ручными строчками. Проверим себя.» будет проведен 16.05. вместо 09.05

Планируемые результаты изучения предмета «Технология». 2 класс

Личностные

Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;

- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета.

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
	Художественная мастерская	<p>Что ты уже знаешь? Изготовление изделий по шаблонам. Изготовление изделий в технике оригами.</p> <p>Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян растений.</p> <p>Какова роль цвета в композиции? Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов.</p> <p>Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов.</p> <p>Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги.</p> <p>Что такое симметрия? Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей.</p> <p>Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Африканская саванна.</p>		10

		<p>Изготовление изделий сложных форм в одной тематике.</p> <p>Как плоское превратить в объемное?</p> <p>Изготовление объемных изделий с использованием разметки по половине шаблона.</p> <p>Как согнуть картон по кривой линии?</p> <p>Проверим себя.</p>		
	Чертежная мастерская	<p>Что такое технологические операции и способы? Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой.</p> <p>Что такое линейка и что она умеет?</p> <p>Что такое чертеж и как его прочитать?</p> <p>Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам.</p> <p>Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление изделий с плетеными деталями.</p> <p>Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы с помощью угольника по их чертежам.</p> <p>Можно ли без шаблона разметить круг?</p> <p>Изготовление изделий с круглыми деталями размеченными с помощью циркуля.</p> <p>Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.</p> <p>Проверим себя.</p>		7

	<p>Конструкторская мастерская</p>	<p>Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения детали. Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения. Еще один способ сделать игрушку подвижной. Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки - «дергунчик». Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница). Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолета. Сборка щелевым замком. День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Изготовление изделия на военную тематику. Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин по разверткам. Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных</p>		<p>9</p>
--	-----------------------------------	--	--	----------

		<p>открыток с использованием разметки по линейке или угольнику и других ранее освоенных знаний и умений.</p> <p>Что интересного в работе архитектора?</p> <p>Наши проекты. Макет города.</p> <p>Проверим себя.</p>		
	Рукодельная мастерская	<p>Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов(синтепона, ватных дисков)</p> <p>Какие бывают нитки? Как они используются? Изготовление изделий, частью которого является помпон.</p> <p>Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изготовление изделий , требующих наклеивания ткани на картонную основу.</p> <p>Строчка косого стежка.Есть ли у нее «дочки»? Изготовление изделий с вышивкой крестом.</p> <p>Как ткань превращается в изделие?</p> <p>Лекало. Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединенным изученными ручными строчками.</p> <p>Проверим себя.</p>		7
	Итоговое занятие.	Что узнали, чему научились.		1
	Итого			<u>34</u>

--	--	--	--	--

Тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
Раздел 1 Художественная мастерская				
1	06.09	Что ты уже знаешь?	1	
2	13.09	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	1	
3	20.09	Какова роль цвета в композиции?	1	
4	27.09	Какие бывают цветочные композиции?	1	
5	04.10	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	
6	11.10	Что такое симметрия?	1	
7	18.10	Можно ли сгибать картон? Как?	1	
8	25.10	Наши проекты. Африканская саванна.	1	
9	08.11	Как плоское превратить в объемное?	1	
10	15.11	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1	
Раздел 2 Чертежная мастерская				
11	22.11	Что такое технологические операции и способы?	1	
12	29.11	Что такое линейка и что она умеет?	1	
13	06.12	Что такое чертеж и как его прочитать?	1	
14	13.12	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	
15	20.12	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	
16	27.12	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	
17	17.01	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1	
Раздел 3 Конструкторская мастерская				
18-19	24.01	Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	

20	31.01	Еще один способ сделать игрушку подвижной.	1	
21	07.02	Что заставляет вращаться винт-пропеллер?	1	
22	14.02	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	
23	21.02	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	
24	28.02	Как машины помогают человеку?	1	
25	07.03	Поздравляем женщин и девочек.	1	
26	14.03	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты.	1	
27	21.03	Макет города. Проверим себя.	1	
Раздел 4. Рукодельная мастерская				
28	04.04	Какие бывают ткани? Какие бывают нитки? Как они используются?	1	
29	11.04	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	
30	18.04	Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»?	1	
31	25.04	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	
32-33	16.05	Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединенным изученными ручными строчками. Проверим себя.	1	
Итоговое занятие			1	
34	23.05	Обобщающий урок года.	1	
			32	

I четверть	8 часов	
II четверть	8 часов	
III четверть	10 часов	
IV четверть	6 часов	
Год	32 часа	

