

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новочеркаска

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 10
протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский

СОГЛАСОВАНО

на заседании методсовета
протокол от 30.08.17 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
протокол от 30.08.17 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ _____ **музыка**

для _____ **2 Б** _____ **класса**

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель начальных классов
(предмет)

МБОУ СОШ №10

Тарасова Людмила Анатольевна
(Ф.И.О.)

2017-2018 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для учащихся 2 класса общеобразовательной школы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- ✓ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373»
- ✓ Авторская программа по музыке. Критская Е. Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1—4 классы /Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — 4-е изд. — М. :Просвещение, 2015.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10
- ✓ Учебный план МБОУ СОШ № 10 на 2017-2018 учебный год. 1-4 классы.
- ✓ Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

На изучение предмета «Музыка» во 2 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №10 в 2017-2018 учебном году отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по предмету «Музыка» во 2 классе в 2017-2018 учебном году запланировано 33 часа (календарно тематическое планирование предмета составлено с учётом государственных праздничных дней, определённых Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- ✓ Тема «День, полный событий» (вместо 6 часов будет изучена за 5) урок «Мамины сказки и песни,Обобщающий урок 1 четверти» будет проведен 23.10.

Планируемые результаты изучения предмета

«Музыка». 2 класс

В результате изучения предмета учащийся научится:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.);
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

Получит возможность научиться:

- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства,
- характер и мысли человека;
- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;
- демонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свое впечатление в пении, игре или пластике;
- показывать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;

- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;
- участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;
- демонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;
- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий.
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий.
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

- Сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
- Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.
- Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Содержание учебного предмета.

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
1	«Россия – Родина моя»	Мелодия Здравствуй, Родина моя! Моя Россия Гимн России		3
2	«День, полный событий»	Музыкальные инструменты (фортепиано) Природа и музыка. Прогулка Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши. Звучащие картины Расскажи сказку. Колыбельные. Мама Обобщающий урок I четверти	Обобщающий урок 1 четверти. Закрепить знания и навыки, полученные в 1 четверти.	6
3	«О России петь – что стремиться в храм»	Великий колокольный звон. Звучащие картины Святые земли Русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский Молитва С Рождеством Христовым! Музыка на Новогоднем празднике Обобщающий урок II четверти	Обобщающий урок 2 четверти. Закрепить знания и навыки, полученные в 2 четверти.	6

4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню Музыка в народном стиле. Сочини песенку Проводы зимы Встреча весны		5
5	«В музыкальном театре»	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр. Опера. Балет Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал		5
6	«В концертном зале»	Симфоническая сказка (С. Прокофьев «Петя и волк») Обобщающий урок III четверти Картинки с выставки. Музыкальное впечатление «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония № 40. Увертюра	Обобщающий урок 3 четверти. Закрепить знания и навыки, полученные в 3 четверти.	5
7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это — Бах Все в движении. Попутная песня Музыка учит людей понимать друг друга Два лада. Легенда. Природа и музыка Печаль моя светла. Первый	Заключительный урок-концерт	4

		Мир композитора (П. Чайковский, С. Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии? Заключительный урок-концерт		
	Итого			<u>34</u>

Тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
Раздел «Россия – Родина моя»				
1	04.09	Мелодия	1	
2	11.09	Здравствуй, Родина моя!	1	
3	18.09	Главная песня страны	1	
Раздел «День, полный событий»				
4	25.09	Музыкальные инструменты	1	
5	02.10	Природа и музыка.	1	
6	09.10	Многообразие танцевальной музыки	1	
7	16.10	Эти разные марши.	1	
8-9	23.10	Мамины сказки и песни. Обобщающий урок 1 четверти.	1	
Раздел «О России петь – что стремиться в храм»				
10	13.11	Великий колокольный звон	1	
11	20.11	Святые земли Русской	1	
12	27.11	Молитва	1	
13	04.12	Звучащие картины	1	
14	11.12	С Рождеством Христовым!	1	
15	18.12	Обобщающий урок раздела.	1	
Раздел «Гори, гори ясно, чтобы не погасло»				
16	25.12	Русские народные инструменты. Обобщающий урок 2 четверти.	1	
17	15.01	Русские народные песни	1	

18	22.01	Музыка в народном стиле	1	
19	29.01	Проводы зимы	1	
20	05.02	Встреча весны	1	
Раздел «В музыкальном театре»				
21	12.02	Сказка будет впереди.	1	
22	19.02	Музыка и театр	1	
23	26.02	Что такое «Опера»?	1	
24	05.03	Что такое «Балет»?	1	
25	12.03	Детский музыкальный театр	1	
Раздел «В концертном зале»				
26	19.03	Симфоническая сказка . Обобщающий урок 3 четверти	1	
27	02.04	Картинки с выставки. Музыкальные впечатления	1	
28	09.04	Картинки с выставки. Музыкальные впечатления	1	
29	16.04	«Звучит нестареющий Моцарт».	1	
30	23.04	«Звучит нестареющий Моцарт».	1	
Раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»				
31	28.04	Музыкальные инструменты - Орган	1	
32	07.05	Все в движении	1	
33	14.05	Музыка учит понимать друг друга	1	
34	23.05	Мажор и минор. Обобщающий урок.	1	

I четверть	8 часов	
II четверть	7 часов	
III четверть	10 часов	
IV четверть	8 часов	
Год	33 часа	

