

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новочеркаска

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 10
протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский

СОГЛАСОВАНО

на заседании методсовета
протокол от 30.08.17 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
протокол от 30.08.17 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ окружающий мир

для 2 Б **класса**

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель начальных классов
(предмет)

МБОУ СОШ №10

Тарасова Людмила Анатольевна
(Ф.И.О.)

2017-2018 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для учащихся 2 класса общеобразовательной школы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- ✓ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373»
- ✓ **Авторская программа по окружающему миру**: Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10
- ✓ Учебный план МБОУ СОШ № 10 на 2017-2018 учебный год. 1-4 классы.
- ✓ Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №10 в 2017-2018 учебном году отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по предмету «Окружающий мир» во 2 классе в 2017-2018 учебном году запланировано 66 часов (календарно тематическое планирование предмета составлено с учётом государственных праздничных дней, определённых Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- ✓ Тема «Общение» (вместо 7 часов будет изучена за 6) урок «Правила вежливости. Ты и твои друзья» будет проведен 06.03.18 вместо 08.03
- ✓ Тема «Путешествия» (вместо 19 часов будет изучена за 18 часов) урок «Московский Кремль. Город на Неве» будет проведен 03.05. вместо 01.05.

Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир». 2 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка*;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям*;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов*;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);

- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;

- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Содержание учебного предмета.

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
1	«Где мы живем»	Родная страна. Город и село. Проект «Родной город.(село)» Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	Проект «Родной город.(село)» Тест по разделу «Где мы живем»	4
2	«Природа»	Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гостях у осени(экскурсия) В гостях у осени(урок) Звездное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка.	В гостях у осени(экскурсия) Практическая работа: «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека» Практическая работа: «Знакомство с горными породами и минералами» Практическая работа: «Приемы ухода за комнатными растениями» Проект «Красная книга» или «Возьмем под защиту» Тест по разделу «Природа»	20

		<p>Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! (Проект «Красная книга» или «Возьмем под защиту» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»</p>		
3	Раздел «Жизнь города и села»	<p>Что такое экономика. Из чего это сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны.(Проект «Профессия») В гости к зиме(экскурсия) В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» Презентация проектов «Родной город. (село)»,»Профессия», «Красная книга», «Возьмем под защиту»</p>	<p>Контрольная работа (административный контроль) Все профессии важны.(Проект «Профессия») В гости к зиме(экскурсия)</p>	10
4	Раздел «Здоровье и безопасность»	<p>Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу.</p>	<p>Практическая работа: «Отработка правил перехода улицы»</p>	9

		Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»		
5	Раздел «Общение»	Наша дружная семья. Проект «Родословная» В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	Практическая работа: «Отработка основных правил этикета» Проект «Родословная» Тест по разделу «Общение»	7
6	Раздел «Путешествия»	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Форма земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия) В гости к весне (урок) Россия на карте. Проект «Города России» Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира» Впереди лето. Проверим себя и оценим свои	Практическая работа: «Ориентирование на местности» «Определение сторон горизонта по компасу» «Основные приемы чтения карты» В гости к весне (экскурсия). Проект «Страны мира» Тест по разделу «Путешествия» Контрольная работа (административный контроль)	18

		достижения по разделу «Путешествия» Презентация проектов «Страны мира», «Города России», «Родословная».		
	Итого			<u>68</u>

Тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
Раздел	«Где мы живем»			
1	05.09	Родная страна.	1	
2	07.09	Город и село.Проект «Родной город.(село)»	1	
3	12.09	Природа и рукотворный мир.	1	
4	14.09	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1	
«Природа»				
5	19.09	Неживая и живая природа.	1	
6	21.09	Явления природы.	1	
7	26.09	Что такое погода.	1	
8	28.09	В гостях у осени(экскурсия)	1	
9	03.10	В гостях у осени(урок)	1	
10	05.10	Звездное небо.	1	
11	10.10	Заглянем в кладовые Земли.	1	
12	12.10	Про воздух и про воду.	1	
13	17.10	Про воздух и про воду.	1	
14	19.10	Какие бывают растения.	1	
15	24.10	Какие бывают животные.	1	
16	26.10	Невидимые нити.	1	
17	07.11	Дикорастущие и культурные растения.	1	
18	09.11	Дикие и домашние животные.	1	

19	14.11	Комнатные растения.	1	
20	16.11	Животные живого уголка.	1	
21	21.11	Про кошек и собак.	1	
22	23.11	Красная книга.	1	
23	28.11	Будь природе другом! (Проект «Красная книга» или «Возьмем под защиту»)	1	
24	30.11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
Раздел «Жизнь города и села»				
25	05.12	Что такое экономика.	1	
26	07.12	Из чего это сделано.	1	
27	12.12	Как построить дом.	1	
28	14.12	Какой бывает транспорт.	1	
29	19.12	Культура и образование.	1	
30	21.12	Все профессии важны.(Проект «Профессия»)	1	
31	26.12	Контрольная работа (административный контроль)	1	
32	28.12	В гости к зиме(экскурсия) В гости к зиме (урок).	1	
33	16.01	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	
34	18.01	Презентация проектов «Родной город. (село)»,»Профессия», «Красная книга», «Возьмем под защиту»	1	
Раздел «Здоровье и безопасность»				
35	23.01	Строение тела человека.	1	
36	25.01	Если хочешь быть здоров.	1	
37	30.01	Берегись автомобиля!	1	
38	01.02	Школа пешехода.	1	
39	06.02	Домашние опасности.	1	

40	08.02	Пожар!	1	
41	13.02	На воде и в лесу.	1	
42	15.02	Опасные незнакомцы.	1	
43	20.02	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
Раздел «Общение»				
44	22.02	Наша дружная семья.	1	
45	27.02	Проект «Родословная»	1	
46	01.03	В школе.	1	
47-48	06.03	Правила вежливости. Ты и твои друзья.	1	
49	13.03	Мы – зрители и пассажиры	1	
50	15.03	. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
Раздел «Путешествия»				
51	20.03	Посмотри вокруг.	1	
52	22.03	Ориентирование на местности.	1	
53	03.04	Форма земной поверхности.	1	
54	05.04	Водные богатства.	1	
55	10.04	В гости к весне (экскурсия)	1	
56	12.04	В гости к весне (урок)	1	
57	17.04	Россия на карте.	1	
58	19.04	Проект «Города России»	1	
59	24.04	Путешествие по Москве.	1	
60	26.04	Контрольная работа (административный контроль)	1	
61-62	03.05	Московский Кремль. Город на Неве.	1	
63	08.05	Путешествие по планете.	1	
64	10.05	Путешествие по материкам.	1	
65	15.05	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	

66	17.05	Впереди лето.	1	
67	22.05	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	
68	24.05	Презентация проектов «Страны мира», «Города России», «Родословная».	1	

I четверть	16 часов	
II четверть	16 часов	
III четверть	19 часов	
IV четверть	15 часов	
Всего	66 часов	