

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новочеркаска

ПРИНЯТО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 10
протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10
_____ В.Н. Завадский

СОГЛАСОВАНО

на заседании методсовета
протокол от 30.08.17 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
протокол от 30.08.17 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ математика

для 2 Б класса

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель начальных классов
(предмет)

МБОУ СОШ №10

Тарасова Людмила Анатольевна
(Ф.И.О.)

2017-2018 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для учащихся 2 класса общеобразовательной школы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Письмо МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- ✓ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373»
- ✓ Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10
- ✓ Учебный план МБОУ СОШ № 10 на 2017-2018 учебный год. 1-4 классы.
- ✓ Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 10 на 2017– 2018 учебный год.

На изучение предмета «Математика» во 2 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ №10 в 2017-2018 учебном году отводится 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год (из них 2 урока резервных) в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по предмету «Математика» во 2 классе в 2017-2018 учебном году запланировано 132 часа (календарно тематическое планирование предмета составлено с учётом государственных праздничных дней, определённых Правительством РФ). Уроки, выпадающие на выходные и праздничные дни, будут проведены за счёт уплотнения и корректировки учебного материала в следующие сроки:

- ✓ Тема «Сложение и вычитание» (вместо 72 часов будет изучена за 70, т.к. по программе предметной линии в данной теме предусмотрены 2 резервных урока, (№35 и № 36) которые не будут использованы, чтобы темы, приходящиеся на 08.03 и 09.03 были изучены в полном объёме)) урок «Повторение пройденного» будет проведен 07.11.
- ✓ Тема «Умножение и деление» вместо 16 часов будет изучена за 15, урок Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения на 1.» будет проведен 22.02 вместо 23.02.
- ✓ Тема «Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились во 2 классе» (вместо 12 часов будет изучена за 11 часов) урок «Итоговое повторение. Приемы умножения на 1. Приемы умножения на 0. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия «умножение» будет проведен 08.05.18. вместо 09.05

Планируемые результаты изучения предмета «Математика». 2 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- *уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;*
- *первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;*
- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

Метапредметные результаты РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*
- *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;*
- *выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*

- ***контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять её текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Учащийся получит возможность научиться:

- *фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);*
- *осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;*
- *анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять

роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;

- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;*
- ***контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.*

Предметные результаты ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- *группировать объекты по разным признакам;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);

- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если... то...; все; каждый и др.*, выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;*
- *общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*

Содержание учебного предмета.

№	Название разделов и тем курса	Содержание учебной темы, раздела	Темы контрольных работ (диктанты, практические, лабораторные, творческие, экскурсии и т.д);	Кол-во часов
	<p>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Нумерация</p>	<p>Числа от 1 до 20. Повторение Числа от 1 до 20. Повторение Десяток. Счёт десятками до 100. Запись и чтение чисел от 11 до 100. Числа от 11 до 100. поместное значение цифр Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины. Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$. Разрядные слагаемые. Входная контрольная работа. Рубль, копейка. Рубль, копейка. Повторение пройденного Повторение пройденного Проверочная работа</p>	<p>Контрольная работа. Проверочная работа</p>	16
	Сложение и вычитание	<p>Решение задач, обратных данной. Решение задач, обратных данной.</p>	Самостоятельная работа по теме «Решение задач»	72

		<p>Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Сумма и разность отрезков Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной линии. Периметр многоугольника. Закрепление. Самостоятельная работа по теме «Решение задач» Порядок действий. Скобки. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Свойства сложения. Свойства сложения. Свойства сложения. Устный счёт. Повторение пройденного Повторение пройденного Резерв Резерв Контроль и учёт знаний Устные приёмы сложения и вычитания Примеры вида $36+2, 36+20, 60+18$. Урок-игра «Путешествие Буратино» Примеры вида $36-2, 36-20$.</p>	<p>Контрольная работа. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» Контроль и учёт знаний. Тест. Взаимная проверка знаний по тесту "Верно? Неверно?"</p>	
--	--	--	---	--

	<p> Примеры вида $26+4$. Вычитание вида $30-7$. Вычитание вида $35-8$. Вычитание вида $60-24$. Приёмы вычислений . Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100» Решение задач. Решение задач. Запись решения задачи выражением. Решение задач. Устный счёт. Повторение пройденного. Повторение пройденного. Выражения с переменной вида $b+12$ Выражения с переменной вида $b-15$ Выражения с переменной вида $48-c$ Уравнения. Решение уравнений способом подбора. Уравнения. Решение уравнений способом подбора. Уравнения. Решение уравнений способом подбора. Проверка сложения и вычитания. Проверка сложения и вычитания. Повторение пройденного. Повторение пройденного. Проверочная работа Анализ результатов </p>		
--	---	--	--

	<p>Контроль и учет знаний</p> <p>Сложение вида $45+23$.</p> <p>Вычитание вида $57-26$.</p> <p>Проверка сложения и вычитания.</p> <p>Проверка сложения и вычитания.</p> <p>Угол. Виды углов(прямой, тупой, острый)</p> <p>Прямоугольник.</p> <p>Свойство противоположных сторон прямоугольника.</p> <p>Свойство противоположных сторон прямоугольника.</p> <p>Квадрат.</p> <p>Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, прямоугольник, квадрат.</p> <p>Построение геометрических фигур.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Решение текстовых задач.</p> <p>Задачи с сюжетами, формирующими доброе отношение к людям.</p> <p>Изготовление подарков для одноклассников, членов семьи.</p> <p>Сложение вида $37+48$.</p> <p>Сложение вида $37+53$.</p> <p>Сложение вида $87+13$.</p> <p>Вычисления вида $32+8, 40-8, 50-24$.</p> <p>Задачи творческого и поискового</p>		
--	---	--	--

		<p>характера. Логические задачи. Наши проекты: "Оригами". Повторение пройденного. Устный счет. Повторение пройденного. Взаимная проверка знаний по тесту "Верно? Неверно?"</p>		
	Умножение и деление	<p>Умножение: смысл действия. Связь между сложением и умножением. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения на 1. Приемы умножения на 0. Переместительное свойство умножения. Закрепление. Повторение пройденного. Устный счет. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "умножение" Периметр прямоугольника. Деление: смысл действия. Название компонентов и результата деления. Закрепление. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "деление" Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "деление"</p>	Контрольная работа.	16

		Повторение пройденного. Устный счет. Контроль и учет знаний		
Умножение и деление. Табличное умножение и деление	Умножение и деление. Связь между компонентами и результатом умножения(деления) Прием умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Закрепление. Проверочная работа. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на число 2. Умножение числа 2 и на число 2. Деление на 2. Деление на 2. Закрепление. Повторение пройденного. Устный счет. Повторение пройденного. Устный счет. Умножение числа 3 и на число 3. Умножение числа 3 и на число 3. Деление на 3. Деление на 3. Закрепление. Проверочная работа (тестовая форма). Анализ результатов.	Проверочная работа.(по теме «Умножение и деление») Контрольная работа. Проверочная работа (тестовая форма) по темам «Умножение и деление на 2. Умножение и деление на 3»	20	
Итоговое повторение «Что	Итоговое повторение.	Итоговое	Проверка знаний (тестовая	12

	узнали, чему научились во 2 классе»	<p>повторение. Приемы умножения на 1. Приемы умножения на 0. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "умножение». Уравнения. Решение уравнений способом подбора. Проверка сложения и вычитания. .Построение геометрических фигур. .Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "деление" Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на число 2. Деление на 2. Проверка знаний (1 ч) Умножение числа 3 и на число 3. Деление на 3.</p>	форма)	
	Итого			<u>136</u>

Тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка даты урока
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100				
Нумерация				
1	01.09	Числа от 1 до 20. Повторение	1	
2	05.09	Числа от 1 до 20. Повторение	1	
3	06.09	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
4	07.09	Запись и чтение чисел от 11 до 100.	1	
5	08.09	Числа от 11 до 100. поместное значение цифр	1	
6	12.09	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	13.09	Миллиметр.	1	
8	14.09	Метр. Таблица единиц длины.	1	
9	15.09	Метр. Таблица единиц длины.	1	
10	19.09	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1	
11	20.09	Разрядные слагаемые. Контрольная работа.	1	
12	21.09	Рубль, копейка.	1	
13	22.09	Рубль, копейка.	1	
14	26.09	Повторение пройденного	1	
15	27.09	Повторение пройденного	1	
16	28.09	Проверочная работа	1	
Сложение и вычитание				

17	29.09	Решение задач, обратных данной.	1	
18	03.10	Решение задач, обратных данной.	1	
19	04.10	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
20	05.10	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
21	06.10	Сумма и разность отрезков	1	
22	10.10	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	
23	11.10	Длина ломаной линии.	1	
24	12.10	Периметр многоугольника.	1	
25	13.10	Закрепление. Самостоятельная работа по теме «Решение задач»	1	
26	17.10	Порядок действий. Скобки.	1	
27	18.10	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
28	19.10	Контрольная работа.	1	
29	20.10	Сравнение числовых выражений.	1	
30	24.10	Свойства сложения.	1	
31	25.10	Свойства сложения.	1	
32	26.10	Свойства сложения. Устный счёт.	1	
33	27.10	Повторение пройденного	1	
34-36	07.11	Повторение пройденного. Резерв.	1	
37	08.11	Контроль и учёт знаний	1	
38	09.11	Устные приёмы сложения и вычитания	1	
39	10.11	Примеры вида $36+2, 36+20, 60+18$.	1	
40	14.11	Урок-игра «Путешествие Буратино»	1	
41	15.11	Примеры вида $36-2, 36-20$.	1	
42	16.11	Примеры вида $26+4$.	1	

43	17.11	Вычитание вида 30-7.	1	
44	21.11	Вычитание вида 35-8.	1	
45	22.11	Вычитание вида 60-24.	1	
46	23.11	Приёмы вычислений .	1	
47	24.11	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1	
48	28.11	Решение задач.	1	
49	29.11	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1	
50	30.11	Решение задач. Устный счёт.	1	
51	01.12	Повторение пройденного.	1	
52	05.12	Повторение пройденного.	1	
53	06.12	Выражения с переменной вида $b+12$	1	
54	07.12	Выражения с переменной вида $b-15$	1	
55	08.12	Выражения с переменной вида 48-с	1	
56	12.12	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	1	
57	13.12	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	1	
58	14.12	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	1	
59	15.12	Проверка сложения и вычитания.	1	
60	19.12	Проверка сложения и вычитания.	1	
61	20.12	Контрольная работа.	1	
62	21.12	Анализ результатов	1	
63	22.12	Повторение пройденного.	1	
64	26.12	Контроль и учет знаний. Тест.	1	
65	27.12	Сложение вида $45+23$.	1	
66	28.12	Вычитание вида 57-26.	1	
67	29.12	Повторение пройденного.	1	

68	16.01	Проверка сложения и вычитания.	1	
69	17.01	Проверка сложения и вычитания.	1	
70	18.01	Угол. Виды углов(прямой, тупой, острый)	1	
71	19.01	Прямоугольник.	1	
72	23.01	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
73	24.01	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
74	25.01	Квадрат.	1	
75	26.01	Распознавание и изображение геометрических фигур:угол, прямоугольник, квадрат.	1	
76	30.01	Построение геометрических фигур.	1	
77	31.01	Решение задач.	1	
78	01.02	Решение текстовых задач.	1	
79	02.02	Задачи с сюжетами, формирующими доброе отношение к людям.	1	
80	06.02	Изготовление подарков для одноклассников, членов семьи.	1	
81	07.02	Сложение вида $37+48$.	1	
82	08.02	Сложение вида $37+53$.	1	
83	09.02	Сложение вида $87+13$.	1	
84	13.02	Вычисления вида $32+8, 40-8, 50-24$.	1	
85	14.02	Задачи творческого и поискового характера.	1	
86	15.02	Логические задачи.Наши проекты:"Оригами".	1	
87	16.02	Повторение пройденного.Устный счет.	1	
88	20.02	Повторение пройденного. Взаимная проверка знаний по тесту "Верно?Неверно?"	1	
Умножение и деление				
89	21.02	Умножение:смысл действия. Связь между сложением и	1	

		умножением.		
90-91	22.02	Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения на 1.	1	
92	27.02	Приемы умножения на 0.	1	
93	28.02	Переместительное свойство умножения.	1	
94	01.03	Закрепление.	1	
95	02.03	Повторение пройденного. Устный счет.	1	
96	06.03	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "умножение"	1	
97	07.03	Периметр прямоугольника.	1	
98	13.03	Деление: смысл действия.	1	
99	14.03	Название компонентов и результата деления.	1	
100	15.03	Закрепление.	1	
101	16.03	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "деление"	1	
102	20.03	Повторение пройденного. Устный счет.	1	
103	21.03	Контрольная работа.	1	
104	22.03	Анализ результатов. Закрепление.	1	
Умножение и деление. Табличное умножение и деление				
105	23.03	Умножение и деление.	1	
106	02.04	Связь между компонентами и результатом умножения(деления)	1	
107	03.04	Прием умножения и деления на число 10.	1	
108	04.04	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
109	05.04	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
110	06.04	Закрепление. Проверочная работа.	1	
111	10.04	Табличное умножение и деление.	1	

112	11.04	Умножение числа 2 и на число 2.	1	
113	12.04	Умножение числа 2 и на число 2.	1	
114	13.04	Деление на 2.	1	
115	17.04	Деление на 2.	1	
116	18.04	Закрепление.	1	
117	19.04	Повторение пройденного. Устный счет.	1	
118	20.04	Повторение пройденного. Устный счет.	1	
119	24.04	Умножение числа 3 и на число 3.	1	
120	25.04	Контрольная работа.	1	
121	26.04	Деление на 3.	1	
122	27.04	Деление на 3.	1	
123	03.05	Закрепление. Проверочная работа (тестовая форма).	1	
124	04.05	Анализ результатов.	1	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»				
125-126	08.05	Итоговое повторение. Приемы умножения на 1. Приемы умножения на 0. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "умножение"	1	
127	10.05	Итоговое повторение. Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	1	
128	11.05	Итоговое повторение. Проверка сложения и вычитания.	1	
129	15.05	Итоговое повторение.	1	
130	16.05	Итоговое повторение. Построение геометрических фигур.	1	
131	17.05	Итоговое повторение. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия "деление"	1	
132	18.05	Итоговое повторение. Прием умножения и деления на число 10.	1	

133	22.05	Итоговое повторение. Умножение числа 2 и на число 2. Деление на 2.	1	
134	23.05	Проверка знаний (тестовая форма)	1	
135	24.05	Итоговое повторение. Умножение числа 3 и на число 3.	1	
136	25.05	Итоговое повторение. Деление на 3.	1	

I четверть	33 часа	
II четверть	32 часа	
III четверть	37 часов	
IV четверть	30 часов	
Год	132 часа	

