

Дифференциально - диагностический опросник (ДДО)

Инструкция:

Тебе необходимо ответить на 20 вопросов, заполнив при этом лист ответов в ДДО.

Как отвечать? Нужно спросить себя: «Нравится ли мне занятие, о котором говорится в первой части вопроса, или нет?» Если скорее нравится, чем нет, - поставить в нужной клетке знак «+». Если определённо нравится – «++», если очень нравится – «+++». Если скорее не нравится, чем нравится, - «- », если определённо не нравится – «- - », если очень не нравится – «- - -».

Вопросы ДДО

Предположим, что после соответствующего обучения ты сможешь выполнять любую работу. Однако если бы тебе пришлось выбирать только из двух возможных, что бы ты предпочёл?

А	№	Б
Ухаживать за животными	1	Обслуживать машины, приборы (регулировать, следить)
Помогать больным людям, лечить их	2	Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин
Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, открыток	3	Следить за состоянием, развитием растений
Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу)	4	Доводить товары потребителям (продавать, рекламировать)
Обсуждать научно- популярные книги, статьи	5	Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты)
Выращивать молодняк (животных какой- ни будь породы)	6	Тренировать товарищей или младших в выполнении каких – либо действий
Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты	7	Управлять каким – либо грузовым средством (тепловозом, подъёмным краном
Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (В справочном бюро, на экскурсии)	8	Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьесы, концерта)
Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику, жилище)	9	Искать и исправлять ошибки (В текстах, таблицах, рисунках)
Лечить животных	10	Выполнять вычисления, расчёты
Выводить новые сорта растений	11	Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду)
Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать	12	Разбираться в чертежах, схемах, таблицах.
Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	13	Наблюдать, изучать жизнь микроорганизмов
Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	14	Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах
Составлять точные описания, отчёты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах	15	Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)
Делать лабораторные анализы в	16	Принимать, осматривать больных,

больнице		беседовать с ними
Красить или расписывать стены помещений, поверхности изделий	17	Осуществлять монтаж здания или сборку машин
Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии	18	Играть на сцене, принимать участие в концерте
Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	19	Заниматься черчением, копированием чертежей
Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада	20	Работать на клавишах (пишущей машинки, компьютера)

Теперь нужно подсчитать количество плюсов и минусов в каждом столбце, записать результаты в свободных строках листа ответов (отдельно по плюсам и минусам). Наибольшее количество плюсов и наименьшее количество минусов – признак предпочтений, профессиональных склонностей. При этом в 1- м столбце окажутся собранными вместе все плюсы и минусы, выражающие отношение к профессиям типа «ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА», во 2- м «ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА», в 3- м «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК», в 4- м «ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА», в 5- м «ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ».

Лист ответов дифференциально- диагностического опросника (ДДО)

1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	-	6б	-	7а
-	7б	8а	-	8б
-	9а	-	9б	-
10а	-	-	10б	-
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	-	16б	-	17а
-	17б	18а	-	18б
-	19а	-	19б	-
20а	-	-	20б	-