



«Утверждаю»

Директор ГКОУ «Тверская школа №4»

А.И.Бурундукова

Приложение 1 к приказу
№ 42/1-ОД от «30» августа 2024

Учебный план
Федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(ФАОП ООО ОВЗ, вариант 7).
Обучение на русском языке по 5-дневной рабочей неделе

Учебный план ООО обучающихся с задержкой психического развития ГКОУ «Тверская школа № 4» соответствует Федеральному учебному плану ФАОП ООО ОВЗ, варианту 7.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|----|-----|------|----|-------|
| | | Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Подготовка к ГИА по русскому языку | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Курс «Введение в новейшую историю России» | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Недельная нагрузка | | 27 | 28 | 30 | 31 | 33 | 149 |
| Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, не более | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | ю | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Коррекционный курс: "Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проориентация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-полезный труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Кружки, секции, праздники, экскурсии | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» является составной частью ФРП по истории и изучается целостно в количестве 17 часов по окончании основного курса «Истории» (68 часов) во втором полугодии учебного года. Для баланса нагрузки обучающихся по полугодиям в первом полугодии вводится учебный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку» в объеме 17 часов.

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

организация проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое;

учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность);

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.