

План заседаний МО педагогов службы психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год

Методическая тема работы МО: совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов в условиях специального федерального образовательного стандарта.

Цель: совершенствовать коррекционную работу путем развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Реализация новых приоритетов образовательной политики, методическое сопровождение инновационных процессов.
2. Развитие профессиональных компетентностей специалистов коррекционного блока через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания АООП, специфики коррекционной программы образовательного учреждения.
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
4. Оказание методической помощи педагогам по сопровождению детей в условиях индивидуального обучения, в составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся испытывающих трудности в освоении АООП, опираясь на диагностические данные.
5. Повышение методического уровня проведения всех видов учебных коррекционных занятий посредством индивидуализации и дифференциации коррекционного процесса, реализации современных образовательных технологий.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация передового педагогического опыта, разработка практических рекомендаций по осуществлению коррекционной работы для учителей, воспитателей.
7. Изучение данных мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей учащихся, документации и методических разработок по проблеме МО.
8. Изучение инновационных педагогических технологий с целью повышения эффективности работы учителей.

9. Осуществление коррекционной работы по повышению уровня обученности воспитанников с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.
10. Изучение и использование в практике наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания
11. Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Поставленные задачи реализовать через:

- заседания методического объединения,
- методическую помощь и индивидуальные консультации, организации внеурочной деятельности,
- взаимопосещение уроков педагогами,
- выступления на МО, обмен практическим опытом работы педагогов,
- проведение открытых уроков и занятий;
- изучение новинок методической литературы и нормативных документов.

Заседания членов методического объединения

№	Тема заседания (рассматриваемые вопросы)	Дата проведе ния	Ответс твенн ые	Форма провед ения	Предполагаемый результат
1	<p>Тема: цели, задачи и подготовительные мероприятия по организации методической работы в новом 2025-2026 учебном году.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана МО.</p> <p>Анализ и утверждение рабочих программ, планов и циклограмм членов МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Выбор и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>Подготовка к проведению диагностики:</p>	Август 2025	Специа листы, председ атель МО	Кругл ый стол	<p>Утвержден план работы МО на учебный год.</p> <p>Утверждены планы и циклограммы работы специалистов на учебный год.</p> <p>Исправлены и утверждены рабочие программы.</p> <p>Утверждены темы по самообразованию.</p> <p>Выбран диагностический инструментарий.</p> <p>Разработана единая форма ведения и оформления рабочей документации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень актуального развития обучающихся; - уровень адаптации вновь прибывших обучающихся; - психологическая готовность детей к обучению в школе. <p>Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов. Разработка единой формы ведения и оформления рабочей документации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.</p>				
2	<p>Тема: Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>«Развитие логико-математического мышления у детей с ЗПР младшего школьного возраста».</p> <p>«Диагностика коммуникативных навыков обучающихся с РАС»</p> <p>«Формирование интравербальных реакций у ребёнка с РАС».</p> <p>«Развитие оптико-пространственных представлений у</p>	Октябрь 2024	Специалисты	Семинар-практикум	<p>Показано развитие логико-математического мышления у детей младшего школьного возраста с ЗПР.</p> <p>Определены основные методы и направления диагностики коммуникативных навыков обучающихся с РАС.</p> <p>Представлены приёмы формирования интравербальных реакций у детей с РАС.</p> <p>Представлена информация о развитии оптико-пространственных</p>

	детей младшего школьного возраста»				представлений у детей младшего школьного возраста.
3	<p>Тема: Анализ работы МО за первое полугодие 2025-2026 учебного года.</p> <p>Анализ результатов обследования обучающихся на начало учебного года, определение направлений индивидуальной коррекционной работы.</p> <p>Представление планов по самообразованию специалистов.</p> <p>«Психологические методы воздействия на проявление агрессивного поведения умственно отсталых детей школьного возраста»</p> <p>«Использование информационных коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми младшего школьного возраста с ЗПР»</p>	Декабрь 2025	Специалисты	Отчет	<p>Определены направления индивидуальной коррекционной работы обучающихся.</p> <p>Представлены отчёты специалистов по самообразованию.</p> <p>Представлены психологические методы воздействия на проявление агрессивного поведения умственно отсталых детей школьного возраста.</p> <p>Представлены основные направления работы учителя-дефектолога с детьми младшего школьного возраста с ЗПР с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p>
4	<p>Тема: Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов службы психолого-педагогического</p>	март, 2026	Специалисты	Семинар-практикум	<p>Определены основные методы и направления работы по преодолению и предупреждению различных форм нарушений</p>

	<p>сопровождения. «Преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений письменной речи у обучающихся с ЗПР» «Использование технологии визуальной поддержки при работе с обучающимися младшего школьного возраста с РАС» «Особенности зрительного восприятия у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью» «Применение кинезиологических упражнений в практике логопеда» «Развитие оптико-пространственных представлений у детей младшего школьного возраста»</p>				<p>письменной речи у обучающихся с ЗПР. Представлены приёмы использования визуальной поддержки при работе с обучающимися младшего школьного возраста с РАС. Определены особенности зрительного восприятия у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью. Представлены кинезиологические упражнения, применяемые на логопедических занятиях. Представлены приёмы развития оптико-пространственных представлений у детей младшего школьного возраста</p>
5	<p>Тема: Анализ работы МО специалистов службы психолого-педагогического сопровождения за 2025-2026 учебный год. Анализ проведённой работы специалистов ППМС сопровождения за</p>	май, 2026	Специалисты, руководитель МО	Отчет, дискуссия	<p>Отчёты специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Отчёт о работе МО. Проект плана на 2026 -2027 учебный год</p>

	2025-2026 учебный год. Подведение итогов и анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы МО на 2026 - 2027 учебный год				
--	---	--	--	--	--

Совещания членов методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	август-сентябрь Собеседования по рабочим программам (корректировка, устранение недочетов). Рекомендации для корректировки и внесения дополнений в рабочие программы.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Внесены корректировки в рабочие программы.
2.	август-сентябрь Собеседования по разработке и корректировке планов самообразования.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны планы самообразования.
3.	сентябрь Подготовительная работа к проведению родительских собраний. Подготовительная работа к диагностике	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработана анкета, рекомендации для родителей. Подготовлено выступление к родительскому собранию
4.	октябрь Обсуждение и планирование мероприятий.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны мероприятия
5.	ноябрь Обсуждение и планирование мероприятий.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны мероприятия
6.	декабрь Обсуждение и планирование мероприятий.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны мероприятия
7.	январь Обсуждение пакета рабочей документации и требований к составлению заключений для подготовки детей на ПМПК	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Принята единая форма ведения и оформления рабочей документации
8.	февраль	Специалисты	Разработаны

	Обсуждение и планирование мероприятий.	службы психолого-педагогического сопровождения	мероприятия
9.	март Обсуждение и планирование мероприятий.	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Разработаны мероприятия
10.	апрель Подготовительная работа к диагностике. Собеседование по проведению контроля качества ведения документации специалистами службы психолого-педагогического сопровождения	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения	Подобраны методы диагностики. Приведение в соответствие документы