

# ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета

№ 128 от 30 августа 2021 г.



## Положение о выполнении выпускных квалификационных работ по образовательным программам среднего профессионального образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации определяют общие требования и порядок организации выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), а также устанавливают порядок выполнения ВКР в виде демонстрационного экзамена (далее – Методические рекомендации).

1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования);
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;
- приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (далее – Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия);

– распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с ФГОС СПО ВКР выполняется в следующих видах:

– дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

– дипломная работа (дипломный проект).

1.4. Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации техникума.

1.5. Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **2. Определение темы выпускной квалификационной работы**

2.1. Темы ВКР определяются цикловой комиссией и должны отвечать современным требованиям развития производства, иметь практико-ориентированный характер.

2.2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.3. При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой ВКР понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции.

2.4. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.5. Перечень тем ВКР разрабатывается педагогическими работниками и обсуждается на заседании цикловой комиссии. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей по профилю подготовки.

2.6. Тематика ВКР должна соответствовать задачам субъектов хозяйственной деятельности и может основываться на тематике базовых предприятий, фактическом материале, собранном обучающимся в ходе производственной (преддипломной) практики.

2.7. Утверждение перечня тем ВКР, закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) осуществляется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

### **3. Общие требования и порядок организации выполнения выпускной квалификационной работы**

3.1. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Количество обучающихся, прикрепляемых к одному руководителю для выполнения ВКР, не должно превышать 8 человек.

3.2. Руководство ВКР должно поручаться наиболее квалифицированным в соответствующей области знаний педагогическим работникам, обладающим методическим опытом, производственной квалификацией. К руководству ВКР могут привлекаться опытные специалисты предприятий, организаций и учреждений на условиях гражданско-правового договора.

3.3. В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка индивидуального задания на ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана-графика выполнения ВКР;
- осуществление текущего руководства;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным планом-графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- своевременное информирование ответственного за нормоконтроль о случаях значительного отклонения от плана-графика подготовки ВКР или других затруднениях обучающегося, способных поставить под вопрос выполнение ВКР в установленный срок;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

3.4. Для обучающихся должны быть размещены в свободном доступе образцы и макеты оформления ВКР: на информационных стендах и (или) в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

3.5. Допускается выполнение одной ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.6. ВКР представляется в виде:

- текстовой части ВКР, в которой излагаются исчерпывающие сведения о выполненной работе;
- графического материала (чертежей, схем и т.д.) и специальных документов (спецификаций на чертежи, технологических документов и т.д.), оформляемых по отдельным соответствующим государственным стандартам (далее – ГОСТ) Единой системы конструкторской документации, Единой системы технологической документации, Единой системы программной документации;
- иллюстрационного материала (фотографий, плакатов, макетов, образцов, моделей, презентаций и других материалов, необходимых для показа и пояснения в ходе защиты ВКР);
- демонстрации решения и применения практических задач профессиональной деятельности.

3.7. Текстовая часть ВКР проходит проверку на наличие заимствований (плагиат) в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3.8. Структура текстовой части ВКР включает:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть (состоит из разделов и пунктов):  
в т.ч. охрана труда и безопасность жизнедеятельности на производстве, в чрезвычайных ситуациях, экологичность;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

3.9. Содержание текстовой части ВКР определяется в зависимости от профиля подготовки, темы и характера самой ВКР. Соотношение объемов разделов тестовой части ВКР устанавливается руководителем ВКР в задании на ВКР.

3.10. Общее количество страниц машинописного текста не должно превышать 50 страниц для дипломной работы, 50 страниц для дипломного проекта.

3.11. Текстовая часть ВКР должна быть подготовлена с использованием компьютера и распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

3.12. Текстовая часть ВКР подшивается в папку с твердым переплетом и подлежит хранению в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

#### **4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена**

4.1. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

4.2. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов разработанных Союзом WSR. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

4.3. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с Методикой

организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

4.4. Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты). Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

4.5. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

4.6. Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.7. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

4.8. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

4.9. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

4.10. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов по запросу образовательной организации в адрес Союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.