

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической

Службы «Лис»



Муравьев В.Н.

января 2021 год

Утверждено
распоряжением ГБПОУ ЛО «БСХТ»
№ 3 от 01 для 01 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Разработчик Стерлягова- Созина Наталья Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от « 14 » 01 2021 г.

2021 год

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	2	3	4
	Содержание учебного материала		2	
	1	1.Россия и мир в Новейшее время. Самостоятельная работа студентов: - составление глоссария	1	1
Раздел 1. Мир до и после Великой Отечественной войны			6	
Тема 1. 1. СССР: в период Второй мировой войны и после.	Содержание учебного материала		6	
	2	1.Международные отношения накануне войны. Практическое занятие № 1. Анализ текста. Ответы на вопросы.	2	1
	3	2. Основные военные операции в ходе Великой Отечественной войны Просмотр и обсуждение учебного видеокейса.	2	1
	4	3. Изучение проблем послевоенного урегулирования. Практическое занятие № 2. Анализ текста. Ответы на вопросы. Заполнение сравнительной таблицы.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений-презентаций по темам (на выбор): «Моя семья-участница Победы!», «Мой дед герой», «Листая страницы биографий».		3	
Раздел 2. Мировые процессы во второй половине 20 века			14	
Тема 2.1. Основные тенденции политического развития в период «государства благоденствия»	Содержание учебного материала		6	
	5	1. Эпоха «Государства Благоденствия» Видеолекция «Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века». Просмотр .Обсуждение. Практическое занятие № 3. Составление вопросов к видеолекции «Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века».	2	1

Тема 2.3 Становление ин-формационного общества в странах Запада на рубеже XX-XXI вв.	6	2. «Новые индустриальные страны». Практическое занятие № 4 «Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты». Анализ текста. Ответы на вопросы.	2	1
	7	3. От Лиги Наций к ООН Практическое занятие № 5. Анализ текста. Ответы на вопросы. Заполнение таблиц.	2	
	Содержание учебного материала			
	8	1. «Оттепель» в России. Практическое занятие № 6 Анализ текста Характеристика периода. 1954-1964 гг.	2	1
	9	2. Внешняя политика СССР в конце 50-70 гг.	2	1
	10	3. Особенности советско-американских отношений. 1969-1974 гг	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: С помощью современных информационных и аналитических материалов прессы, телевидения и Интернета. Напишите эссе –рассуждение на тему : Что вы думаете о влиянии событий 11 сентября 2001 г. на внутреннюю и внешнюю политику США в начале XXI в.? Какое значение они имели для мирового сообщества.			
	Содержание учебного материала			
	11	1. Становление информационной системы на Западе Практическое занятие № 7 Анализ текста. Ответы на вопросы. (Работа по алгоритму)	2	1
	12	2. Эволюция социальной структуры.	2	1
Раздел 3. Социально-экономические процессы в мире во второй половине XX века. начале XXI века	Содержание учебного материала			
	13	1. СССР в конце 70- начало 80 гг. Практическое занятие № 8 «Перестройка как этап преобразований». Создание ментальной карты.	4	
	Тема 3.1 Советское общество во в 70-80 годы			
			2	1

	14	2. Развитие культуры конца 70- начала 80 гг Практическое занятие № 9 «Социокультурная ситуация в 70 -80 -е гг» Анализ текста. Ответы на вопросы. Заполнение сравнительной таблицы «Изменения в направлениях, стилях литературы и искусства».	2	1
Тема 3.2 Особенности международной политики СССР в 70- 80 гг.	Содержание учебного материала		3	
	15	1. Международная политика СССР в 70- 80 гг Практическое занятие № Составление вопросов к тесту. С помощью современных информационных и аналитических материалов прессы, телевидения и Интернета. Напишите эссе –рассуждение на тему: «Причины ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан в декабре 1979 г.»	2	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 3.3 События в странах Восточной Европы и их влияние на события в России	16	1. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы Практическая работа № 10 Заполнение таблицы	2	1
	17	2 Восточная Европа 80-90 гг.	2	1
	18	3. Европейский Союз. Создание. Организация. Структура	2	
	19	4. Современный мир. Развитие суверенной России. Практическая работа № 11 Анализ текста. Ответы на вопросы.	2	1
	20	5. НАТО и другие экономические и политические организации. Семинар «НАТО, ОВД, ООН, ОДКБ и другие экономические и политические организации».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений-презентаций на тему « Структура, организация, функции НАТО»		1	
Тема 3.4 Россия и мировое пространство в начале XXI века.	Содержание учебного материала		8	
	21	1. Военно-политические конфликты XX- XXI вв. Просмотр и обсуждение фильмов по выбору обучающихся: «Тихая застава», «Грозные ворота» и др. Практическое занятие «Причины, содержание, участники, результаты современных	2	1

		вооруженных конфликтов». Анализ текста. Ответы на вопросы.		
Содержание учебного материала				
22	2. Россия в начале XXI века. Видеолекция «Трансформация культурных ценностей в российском обществе». Просмотр. Обсуждение. Фильм «Президент». Просмотр, обсуждение.	2		
23	3. Основные правовые законодательные документы мирового сообщества. 4. Научные достижения современной России. Просмотр и обсуждение учебного видеокейса.	2	1	
Самостоятельная работа обучающихся: - составление кластера, кроссвордов по теме «Россия и мировое культурное пространство в начале XXI века».		4		
24	Дифференцированный зачет	2		
Итого:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- медиапроектор
- персональный компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волобуев О.В. История. Всеобщая история, 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.Н. Миткварадзе, М.В. Писамаев. - 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2019

2. Волобуев О.В. История: Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Писамаев, В.А. Родыкин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2019

Интернет ресурсы:

Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Культура и искусство Древнего Египта

<http://www.kemet.ru/>

Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!

<http://www.tellur.ru/~historia>

Составлено с заведующей библиотекой

Беседский
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, (проектов, исследований)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - анализировать расстановку политических сил накануне Второй мировой войны; - анализировать сходство и различие причин Второй мировой войны с причинами Первой мировой войны; - выделять общие черты в нарастании государственного отставания от западных стран; - обобщать причины отступления красной армии в начале войны; - раскрывать объективные причины неудач Красной Армии в начале войны; - раскрывать субъективные причины неудач Красной Армии в начале войны; В результате освоения темы обучающийся должен знать: - основные военные операции в ходе Великой Отечественной войны; - основные даты военных операций; - этапы создания антигитлеровской коалиции; - этапы военных действий; - крупнейшие наступательные операции Красной Армии во время войны;	- фронтальный и индивидуальный опрос; - работа с текстовым документом; - поиск, анализ информации; - заполнение сравнительной таблицы; - подготовка и защита сообщений- презентаций; - составление вопросов при просмотре учебного видеокейса;
В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - раскрывать основные тенденции политического развития в этот период; - раскрывать понятие «государства благоденствия»; - раскрывать причины экономического кризиса этого периода;	- фронтальный и индивидуальный опрос; - работа с текстовым документом; - поиск, анализ информации; - заполнение логического ряда; - составление глоссария; - заполнение таблицы; - составление вопросов при

- раскрывать понятие «новые индустриальные страны»; - раскрывать понятие «Лига Наций»; - раскрывать понятие «ООН»; В результате освоения темы обучающийся должен знать: - время возникновения политико-экономического объединения Карибского бассейна; - причины экономического роста в изучаемый период; - понятие Лига Наций; - понятие ООН;	просмотре видеолекции;
В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, логический ряд); - раскрывать основные тенденции международных отношений в этот период; - раскрывать понятие «Оттепель»; - раскрывать особенности советско-американских отношений; - раскрывать основные направления внешней политики СССР в этот период; В результате освоения темы обучающийся должен знать: - хронологические рамки периода «Оттепели» - - основные характеристики периода «Оттепели»	- фронтальный и индивидуальный опрос; - работа с текстовым документом; - поиск, анализ информации; - заполнение логического ряда; - анализ современных информационных и аналитических материалов прессы, телевидения и Интернета;
В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, логический ряд); - раскрывать основные тенденции становления информационного общества в этот период; - раскрывать теоретические концепции и подходы, рассматривающие информационно-коммуникационные технологии в качестве главного источника преобразований, происходящих в экономической, социальной, политической и культурно-духовной сферах жизни современного общества; - раскрывать особенности технико-технологических и структурных преобразований в экономике промышленно развитых стран; В результате освоения темы обучающийся должен знать: - начало становления информационного общества; - главные причины перехода к информационному обществу; - отличия перехода от аграрного общества к индустриальным;	- работа с текстовым документом; ответы на вопросы; - поиск, анализ информации; - работа по алгоритму; - составление вопросов при просмотре видеолекции;

В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, логический ряд); - раскрывать основные тенденции становления перестройки как этапа преобразований; - раскрывать теоретические концепции и подходы, рассматривающие период перестройки как этапа преобразований, происходящих в экономической, социальной, политической и культурно-духовной сферах жизни советского общества; - раскрывать особенности социальной ситуации в 70 - 80 -е годы в стране; - раскрывать особенности культурной ситуации в 70 -80 -е годы в стране; - оценивать происходящие события в культурной жизни страны в данный период; В результате освоения темы обучающийся должен знать: - хронологические рамки всех период перестройки; - основные события этого периода; - основные изменения в направлениях, стилях литературы и искусства в данный период;	- фронтальный и индивидуальный опрос - составление ментальной карты; - выполнение тестовых заданий - заполнение сравнительной таблицы;
В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, логический ряд); - раскрывать особенности международной политики этого периода; - раскрывать причины ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. - раскрывать особенности четырехстороннего соглашения по Западному Берлину (1971 г.) между участниками государствами Советский Союз, Соединенные Штаты, Великобритания и Франции; - раскрывать особенности бессрочного Соглашения о предотвращении ядерной войны между США и СССР. (1973 г) - раскрывать основные направления Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе между руководителями 33 государств Европы, США и Канады в Хельсинки подписавших Заключительный акт (в августе 1975 г.) В результате освоения темы обучающийся должен знать: - даты подписания соглашений об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), ОСВ-2 (1972 г., 1979 г)) - дату подписания бессрочного Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО-72); (1972г.) - дату и место подписания Договора ОСВ-2, определявшего количество носителей стратегического оружия для	- фронтальный и индивидуальный опрос - составления глоссария к теме; - составление вопросов к текстовому документу; - выполнение тестовых заданий; - составление вопросов при просмотре видеолекции; - заполнение хронологической таблицы;

обеих сторон (Вене 18 июня 1979 г.) - основные направления договорных обязательств Советского Союза и стран «третьего мира»	
Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы Практическая работа № Заполнение таблицы В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, логический ряд); - формировать навыки выступления в аудитории; - осмысливать свое выступление с точки зрения критики; - аналитически подходить к оцениванию найденного материала; - раскрывать причины создания Евросоюза; - раскрывать структуру Евросоюза; - объяснять процессы развития суверенной России; - давать оценку событиям в политическом пространстве изучаемого периода; В результате освоения темы обучающийся должен знать: - экономическую модель европейских стран изучаемого периода; - страны- члены ЕС; - структуру ЕС;	- фронтальный и индивидуальный опрос - составление кластера и глоссария - выполнение тестовых заданий
В результате освоения темы обучающийся должен уметь: - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, логический ряд); - раскрывать причины, содержание, результаты военно-политических конфликтов XX-XXI веков; - раскрывать особенности межэтнических и внутриконфессиональных противоречий в конфликтах современности; - объяснять процессы трансформации культурных ценностей в современном обществе; - давать оценку актуальным общественным событиям в культурном пространстве современности; - оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права; В результате освоения темы обучающийся должен знать: - основные военно-политические конфликты XX-XXI вв; - необходимый минимум для реализации гражданских прав и свобод личности в современном мире; - основные правовые законодательные документы мирового сообщества;	- фронтальный и индивидуальный опрос - составление кластера и глоссария к теме; - выполнение тестовых заданий; - составление вопросов во время просмотра видеолекции и фильма; - составление вопросов к викторине «Президенты России»; - анализ текста; - подготовка сообщений, докладов; - заполнение сравнительной таблицы; - анализ современных информационных и аналитических материалов прессы, телевидения и Интернета;

Приложение 2. Вносимые изменения.

Внести в программу следующие изменения

Приложение 2. Вносимые изменения.
Внести в программу следующие изменения

[illegible]

Литература

Blank lined paper for writing.