

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической

Службы «Лис»



Муравьев В.Н.

января 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Зоопсихология»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Разработчик Кулакова Дарья Игнатьевна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» 01 2021 г.

2021 год

Программа учебной дисциплины «Зоопсихология» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ___ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Методист _____

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ___ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

зоопсихология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. «Кинология».

Дисциплина Техника трудоустройства предусматривает приобретение обучающимися знаний, навыков и усвоение способов поведения на рынке труда.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, используемые в зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школах изучения поведения и психики животных;
- основы положений классических теоретических работ по поведению и психологии животных;
- основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных.

уметь:

- ориентировать в различных классических и современных направлениях и изучения психики и поведения животных;
- пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты;
- анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием;
- соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с различными видами животных;
- организовывать и проводить наблюдения за поведением животных.

владеть:

- понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных;
- умением организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая

антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебная нагрузка обучающегося составляет 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 51 час; самостоятельная работа обучающегося составляет 26 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения составления документации, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 6 семестр |
|---|--------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 77 | 77 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 | 51 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 | 26 |
| Итоговая аттестация ЭКЗАМЕН | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Зоопсихология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, выпускная работа (проект, практическая защита) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию | Содержание учебного материала | 16 | |
| | 1 Предмет и задачи зоопсихологии. История изучения поведения животных. | 2 | 2 |
| | 2 Сравнительная психология. Методы зоопсихологии | 6 | 4 |
| | 3 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Основы эволюции психики. | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного и дополнительного материала Подготовка к докладам | 6 | |
| | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 4 Возникновение психики и критерии психического животных. Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития | 2 | 4 |
| | 5 Онтогенез поведения и психики | 2 | 4 |
| | 6 Обучение животных | 4 | 3 |
| | 7 Мышление и рассудочная деятельность животных | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций Изучение лекционного материала Подготовка к докладам | 8 | |
| Раздел 3. Поведение и психика псовых | Содержание учебного материала | 28 | |
| | 9 Формирование поведения псовых | 2 | 4 |
| | 10 ВРОЖДЕННЫЕ ФОРМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПСОВЫХ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И ВЛИЯНИЕ НА ПОРОДНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ | 2 | 3 |
| | 11 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ ПСОВЫХ. СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПСОВЫХ | 4 | 4 |
| | 13 ПОВЕДЕНИЕ ПСОВЫХ, СВЯЗАННОЕ С РАЗМНОЖЕНИЕМ | 2 | 4 |
| | 14 ОНТОГЕНЕЗ ПОВЕДЕНИЯ ПСОВЫХ | 2 | |
| | 15 СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПСОВЫХ С ДРУГИМИ ВИДАМИ | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Практическое занятие № 5. Практическое занятие № 6 | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка компьютерной презентации-иллюстрации Работа с дополнительной литературой Изучение лекционного материала Подготовка к докладам | 8 | |
| Раздел 4. ПСИХИКА ДОМАШНЕЙ СОБАКИ. СООТНОШЕНИЕ ПСИХОТИПОВ СОБАК И ТИПОВ ОЖИДАНИЯ ЧЕЛОВЕКА. КОРРЕКЦИЯ ТИПОВ КОНТАКТА ЧЕЛОВЕКА И СОБАКИ | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 16 СТРУКТУРА ПСИХИКИ И ПОВЕДЕНИЕ СОБАКИ. СУБЪЕКТНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ | 2 | 4 |
| | 17 ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И СОБАКИ КАК МЕЖЛИЧНОСТНОЕ И МЕЖВИДОВОЕ ПАРТНЕРСТВО | 3 | 4 |
| | Практическое занятие № 7 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка анализа психотипа собаки и типа ожиданий хозяина, типа контакта и методов коррекции Работа с дополнительной литературой Изучение лекционного материала Подготовка к докладам | 4 | |
| Практические занятия | | 14 | |
| Теоретические занятия | | 37 | |
| Самостоятельные занятия | | 26 | |
| ВСЕГО | | 77 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы учебного курса «Зоопсихология» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебников, комплект методических указаний, программа учебной дисциплины, комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения: компьютер с подключением к интернету, презентации по темам, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1 Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: <http://elibrary.ru/>.
- 2 <http://ellib.library.isu.ru> Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
- 3 <https://isu.bibliotech.ru/> ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- 4 <http://rucont.ru/> ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
- 5 <http://ibooks.ru> электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
- 6 <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ
- 7 <http://psychology.net.ru/> – сайт «Мир психологии»
- 8 <http://azps.ru> – (А.Я. Психология)
- 9 <http://psychology.ru/> – сайт, посвященный общим вопросам психологии
- 10 Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>.
- 11 Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: <http://azps.ru>
- 12 Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology/>
- 13 Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru>.
- 14 <http://www.koob.ru> – электронная библиотека психологической литературы
- 15 Поисковые системы: Yandex, Google и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий (рефератов).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1. В результате освоения Программы учебного курса «Зоопсихология» обучающийся должен уметь: - применять теоретические знания по анализу поведенческого акта собаки на практике; - определять проблемы конкретной собаки в соответствии с ее видовыми, породными и индивидуальными особенностями; - практически применять знания по психологии собак различных пород с различными типами конституции и типами ВНД; - уметь подобрать породу для конкретной семьи и конкретного человека с учетом | Текущий контроль: проверка и оценка решений индивидуальных задач, Промежуточный контроль: оценка выполнения практических работ, проверка и оценка выполнения индивидуальных заданий (рефератов, презентаций). Итоговый контроль: Выпускная квалификационная работа (презентация, практическая защита) |

| | |
|--|--|
| <p>предназначения породы, потребностей человека, сочетания типа ожидания человека и психотипа собаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять результирующий тип контакта собаки с хозяином и проводить его диагностику; - применять на практике знания по определению типов мотивационных ожиданий собаки и человека и при неблагоприятном сочетании уметь скорректировать ситуацию и дать практические рекомендации; | |
| <p>2. В результате освоения Программы учебного курса «Зоопсихология» (квалификация «семейный кинолог-зоопсихолог»)</p> <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этологии; - инстинктивное поведение животных; - основы физиологии высшей нервной деятельности, учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности; - основы элементарной рассудочной деятельности животных в целом и собак в частности; - физиологические основы поведения псовых; - коммуникации животных, особенности проявления видовых и межвидовых коммуникаций; - обучение псовых, классификацию форм обучения, особенности обучения в естественных условиях (дикая природа) и условиях сосуществования с человеком; - основные составляющие поведения домашней собаки; - формирование разных форм поведения домашних собак на основе охотничьего поведения волка; - классификацию форм врожденного автоматического поведения псовых: стереотипы пищедобывательного поведения; стереотипы территориального поведения собак; стереотипы социального поведения псовых, иерархия у псовых; ритуальное поведение псовых, материнское и родительское поведение, комфортное поведение; - периодизацию онтогенеза псовых и особенности формирования психики домашней собаки в каждый период; | |

- сравнительную психологию (истоки психики живых существ, эволюцию психики);
- структуру психики и поведения домашней собаки (особенности восприятия мира собакой; особенности мыслительных операций у собак: процедурное и непроцедурное мышление у домашней собаки; уровни восприятия мира у собак, соотношение уровней с потребностями и мотивациями домашней собаки; мотивационный анализ поведения домашней собаки; соответствие мотиваций и их поведенческих проявлений у домашней собаки);
- психологические потребности и типы ожиданий человека, типы отношения собаки к человеку;
- технику безопасности и личной гигиены при выполнении работ с домашними собаками.

3. Должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- определять поведение домашней собаки в соответствии с видовыми и породными формами поведения, вычленять в поведении желательные и нежелательные варианты, анализируя поведение животного с точки зрения врожденных автоматизмов поведения, рефлексов (условных и безусловных), обучения собаки и определения правильности приемов обучения в соответствии с породой, типом ВНД конкретной собаки;
- определять мотивы поведения собаки;
- уметь диагностировать психотип собаки в соответствии с мотивационным анализом ее поведения;
- проводить коррекцию контакта собаки и хозяина, либо выработку желательного поведения.

