

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической  
Службы «Лис»



Муравьев В.Н.  
января 2021 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Разработчик Стерлягова- Созина Наталья Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от « 14 » 01 2021 г.

2021 год

Программа учебного предмета «История» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- применять хронологические знания и умения, называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; составлять хронологические и синхронистические таблицы; характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий;
- осуществлять знание основных фактов - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить работу с источниками - читать историческую карту с опорой на легенду; использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; высказывать суждение о назначении, ценности источника; характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- проводить описание, реконструкцию - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов,

памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

- анализировать исторические события - соотносить единичные исторические факты и общие явления. Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений; классифицировать исторические события и явления а) по указанному признаку, б) определяя основание самостоятельно; объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	- устный (письменный) опрос
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	- устный (письменный) опрос
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- анализ сообщений и докладов
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	- анализ сообщений и докладов
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	- анализ сообщений и докладов, дискуссий
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации	- устный (письменный) опрос, - анализ сообщений и докладов
применять хронологические знания и умения, называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; составлять хронологические и синхронистические таблицы; характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий	- устный (письменный) опрос, - анализ сообщений и докладов

осуществлять знание основных фактов - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	- устный (письменный) опрос
проводить работу с источниками	- анализ сообщений и докладов
проводить описание, реконструкцию - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности	- анализ сообщений и докладов
анализировать исторические события	- анализ сообщений и докладов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Тематика самостоятельной работы	
консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **История**

<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в предмет</b>	6	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	6	1
<b>Специфика исторического знания</b>	1 Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. . Общественная роль и функции истории		
	2 Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. Периодизация всемирной истории, история и время.		
	3 Цивилизации, их типология. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории.		
<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества (первобытное общество)</b>		4	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	4	2
<b>Антропогенез, развитие человеческого общества в первобытную эпоху</b>	1 Проблема антропогенеза. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века. Мироззрение, религиозные верования и искусство первобытного человека.		
	2 Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.		
<b>Раздел 3. Древний мир</b>		28	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	2	2
<b>Хронологические географические рамки древнего мира</b>	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.2. Древний Восток</b>		10	2
	1 Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Значение ирригационной системы в становлении древневосточных обществ и государств.		
	2 Бронзовый и железный век Востока. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Персидское «царство царств».		

	<p>3 Вавилон и Персия, хетты и ассирийская военная держава (правление Хаммурапи, персидское "царств", индоевропейцы в Малой Азии) иемники ассирийцев в Передней Азии.</p> <p>4 Древняя Индия и древнекитайская цивилизация. Империя Маурьев. Империи Цинь и Хань</p> <p>5 Религии Древнего Востока. Язычество на Востоке. Мифологическое сознание и его специфические черты. Возникновение буддизма и конфуцианства, их распространение.</p>	
<p><b>Тема 3.3. Античная цивилизация</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Эгейский мир эпохи бронзы: минойская цивилизация и ахейские государства. "Гомеровская" Греция.</p> <p>2 Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира.</p> <p>3 Греческая культура классической эпохи (архитектура, философия, театр, литература)</p> <p>4 Александр Македонский и эпоха эллинизма</p> <p>5 Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.</p> <p>6 Древний Рим: кризис империи. Рим и германские племена. Западная Римская империя и Византия.</p> <p>7 Мифологические представления в Древней Греции и Риме. Художественное значение античной мифологии.</p> <p>8 Раннее христианство. Иудаизм и особенности христианского вероучения. Распространение христианства на территории Римской империи. Формирование христианской церкви. Империя и христианство.</p>	16
<p><b>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b></p> <p><b>Тема 4.1. Цивилизации средневекового Востока</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация средневекового Китая. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан. Культура средневекового Китая и её влияние на соседние страны.</p> <p>2 Индия в средние века. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Распространение буддизма в Китае и Японии. Культура в средневековой Индии.</p>	14 6 2

	3	Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Сунна как вероучительная особенность государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабская культура.		
<b>Тема 4.2. Византийская империя</b>		Содержание учебного материала Византия. Византийское государство, церковь, общество. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Соприкосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи	2	2
<b>Тема 4.3. Западноевропейская средневековая цивилизация</b>		Содержание учебного материала 1 Зарождение европейского Средневековья. Великое переселение народов и его последствия. Процесс христианизации германских народов. Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность и её причины. 2 Социально-экономические отношения в Средние века. "Феодальная лестница", вассальные связи. Средневековые классы и сословия. Церковь и государство. 3 Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания. Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос в средневековой картине мира.	6	2
<b>Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>			20	
<b>Тема 5.1. Киевская Русь</b>		Содержание учебного материала 1 Географические особенности Восточной Европы. Германские и славянские племена в Европе. Союзы племен Восточных славян. Быт и хозяйство восточных славян. 2 Образование Древнерусского государства. Значение Киева и Новгорода в процессе образования единого государства. "Путь из варяг в греки". Спор о происхождении и роли варягов. Первые русские князья и их деятельность. 3 Истоки русской культуры. Крещение Руси. Влияние христианства в становлении национальной культуры. Древнерусская литература, архитектура, живопись.	6	2
<b>Тема 5.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</b>		Содержание учебного материала 1 Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Нашествие Батюга на Русь. Образование Золотой Орды. 2 Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	2
<b>Тема 5.3.</b>		Содержание учебного материала	6	2

<b>Становление Московского государства</b>	<p>1 Предпосылки централизации русского государства под властью Москвы. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжество. Противостояние Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты.</p> <p>2 Куликовская битва. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Значение Куликовской битвы. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.</p> <p>3 Москва (от удельного княжества к централизованному государству). Иван III (личность и правление). Присоединение Новгорода и других земель. Освобождение от ордынской зависимости. Церковно-политическая идея "Москва-третий Рим".</p>		
<b>Тема 5.4. Российское царство</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Царское достоинство московского правителя. Опричный террор (предпосылки и последствия).</p> <p>2 Смутное время. Предпосылки Смуты. Самозванчество. Гражданская война в России. Минин и Пожарский. Начало правления династии Романовых</p> <p>3 Россия во второй половине XVII в. Территория и население. Города, ремесла, торговля. Присоединение левобережной Украины. Начало церковного раскола. Характер российского самодержавия.</p>	6	2
<b>Раздел 6. Цивилизации Запада и Востока в Новое время</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Причины и предпосылки "модернизации" в Новое время. Понятие "Новое время". Великие географические открытия и их влияние на судьбы народов Старого и Нового Света.</p> <p>2 Реформация, Возрождение, Гуманизм - на рубеже эпох. Героизация человеческой личности. Культ творчества. Торжество индивидуализма. Повседневный труд в качестве богоугодной деятельности. Готовность к познанию и покорению окружающего мира.</p> <p>3 Колониальный передел мира в Новое время. Создание колониальных империй. Борьба ведущих государств Европы за колониальные владения. Народы Азии, Африки и Америки в Новое время.</p>	10	2
<b>Тема 6.2. Становление индустриальной цивилизации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Переход от традиционного к индустриальному обществу. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции. Движение за реформы.</p>	4	2

	2 Развитие капиталистических отношений. Пролетариат и буржуазия. Городское и деревенское население. Рост научных знаний и технический прогресс.			
<b>Раздел 7. Россия в XVIII - XIX вв.</b>				
Содержание учебного материала				
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I и его приемников.	1 Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки реформ. Северная война. Изменение места России в мире. Провозглашение империи. Крепостная экономика.		2	
	2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I. Дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Воцарение Екатерины II.			
	3 Россия во второй половине XVIII в. Выход к Черному морю. Идеология "просвещенного абсолютизма" Екатерины Великой. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Трагедия Павла I.			
Содержание учебного материала				
Тема 7.2. Россия в первой половине XIX	1 Отечественная война 1812 года. Предыстория и причины вторжения наполеоновской армии в Россию. Основные сражения Отечественной войны. Изгнание Наполеона из России.		2	
	2 Россия 1815-1856 гг. Конституционные проекты. Тайные общества. Восстание декабристов. Поражение России в Крымской войне. Крестьянский вопрос.			
Содержание учебного материала				
Тема 7.3. Россия во второй половине XIX в.	1 Россия в эпоху реформ Александра II. Россия после Крымской войны. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Реформы в области просвещения и печати. Царубийство 1 марта 1881 г. и консервативная политика Александра III.		2	
	2 Общественно-политические движения в России второй половины XIX века. Идеология самодержавия и российский либерализм. Социалистические идеи в России. Зарождение революционных течений: от народной воли к марксистским кружкам.			
Содержание учебного материала				
Тема 7.4. Культура в России XIX в.	Феномен российской культуры XIX в. Литература и поэзия. Музыка, театр, живопись. Развитие российской науки и образования. Мировое значение российской культуры.		2	
Содержание учебного материала				
<b>Раздел 8. Мир в XX веке</b>				
Содержание учебного материала				
Тема 8.1. Крах		18	2	

<b>Российской империи и образование СССР</b>	1	Первая мировая война. Истоки и причины. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на обществ		
	2	1917 год: от февраля к октябрю. Свержение самодержавия. Временное правительство и Советы. Крах летнего наступления российской армии. Радикализация революции: захват власти большевиками.		
	3	Образование СССР. Окончание гражданской войны. Формирование советского государства.		
<b>Тема 8.2. Вторая мировая война</b>	Содержание учебного материала			
	1	Международные отношения в 20-30-е годы XX вв. Возникновение фашизма. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. СССР как фактор мировой политики. Политика "умиротворения" гитлеровской Германии. Пакт о ненападении между СССР и Германией.	6	2
	2	Вторая мировая война. Начало войны. Успех нацистской Германии в Европе. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Ленд-лиз. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие "второго фронта" в Европе.		
3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы Великой Отечественной войны. Героизм фронта и тыла. Разгром гитлеровской Германии и её союзников. Окончание Второй мировой войны.			
<b>Тема 8.3. "Холодная война"</b>	Содержание учебного материала			
	1	Причины "холодной войны". Сверхдержавы: США и СССР (гонка вооружений, локальные конфликты). Военные блоки. Последствия "холодной войны"	4	2
<b>Тема 8.4. Мир на рубеже XX - XXI веков</b>	2	Распад СССР. Причины распада (объективные и субъективные факторы). Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира. Образование СНГ.		
	Содержание учебного материала			
<b>Зачетное занятие</b>	Глобальные проблемы современности. Экологический кризис, истощение природных ресурсов. Рост религиозного и национального экстремизма. Россия в системе международных отношений современности.			
	Проведение и выставление зачета			1
<b>Всего</b>			<b>117</b>	

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История», «История России», видео и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: комплекты контрольных вопросов, заданий.
  - комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Волобуев С.В. История. Предметная история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / С.В. Волобуев, А.А. Минифоридов, М.В. Пониманев. - 8-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2019

2. Волобуев С.В. История: Предметная история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.: учебник / С.В. Волобуев, М.В. Пониманев, В.А. Родионкин. - 6-е изд., исправленное. - М.: Просвещение, 2019

Согласовано с заведующей библиотекой *М.И.И.*

Беседский  
сельскохозяйственный  
техникум  
БИБЛИОТЕКА

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Кол. час.	Календ сроки (сем)	Вид занятий	Методические материалы	Задание для СРС
<b>Раздел I. Введение в предмет.</b>			<b>8</b>				
1		<b>Тема 1.1 Специфика исторического знания.</b> Историческое знание, его достоверность и источники	2	1	Лекция	учебник, конспект	
2		Факторы исторического развития. Прогресс и регресс в истории	2	1	Лекция	презентация	
3		"Закат Европы" - дискуссия о судьбе цивилизаций	2	1	ПЗ-1		
<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>			<b>4</b>				
4		<b>Тема 2.1. Антропогенез, развитие человеческого общества в первобытную эпоху.</b> Человеческое общество в первобытную эпоху.	2	1	Лекция	учебник, конспект	
5		Неолитическая революция	2	1	Лекция	учебник, конспект	
6		<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b> <b>Тема 3.1. Древний Восток</b> Древнейшие государства: общая характеристика	<b>38</b> 2	1	ПЗ-2	учебник, конспект, карта	
7		Древний Египет: экономика, общество и государство	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
8		Цивилизации Двуречья	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
9		Древняя Индия: общество и религия	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
10		Древний Китай: государство и общество	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
11		Религии Древнего Востока	2				
12		<b>Тема 3.2. Античная цивилизация</b>	2	1	ПЗ-3 Лекция	презентация	

		Становление античной цивилизации							
13		Полюсная Греция	2	1	ПЗ-4	учебник, конспект, карта			
14		Греческая культура классической эпохи	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
15		Эпоха эллинизма	2	1	ПЗ-5	учебник, конспект, карта			
16		Древний Рим: экономика, общество и государство	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
17		Древний Рим: от республики к империи	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
18		<b>Тема 3.3. Раннее христианство</b> Зарождение христианства	2	1	Лекция	презентация			
19		Становление христианской церкви	2	1	ПЗ-6	учебник, конспект, карта			
20		<b>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	24						
20		<b>Тема 4.1. Страны Востока в Средние века</b> Китай и Индия в Средние века	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
21		Арабо-мусульманская цивилизация	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
22		<b>Тема 4.2. Западная Европа в Средние века</b> Зарождение европейского Средневековья	2	1	ПЗ-7	презентация, карта			
23		Социально-экономические отношения в Средние века	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
24		<b>Тема 4.3. Средневековая Русь</b> Славяне и их расселение	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
25		Образование Древнерусского государства	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			
26		Политическая раздробленность Древней Руси	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта			

27	Религия и искусство в Средние века	2	1	Лекция	карта учебник, конспект, карта	
28	<b>Раздел 5. Цивилизации Запада и Востока в Новое время</b>	<b>50</b>				
28	<b>Тема 5.1. На рубеже Нового времени</b>	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
29	Эпоха Возрождение	2	1	ПЗ-9	учебник, конспект, карта	
29	Реформация и её последствия	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
30	Становление Московского государства	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
31	<b>Тема 5.2. Новое время</b>	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	Л. 1. 129-134
31	Характерные особенности Нового времени					
32	<b>Контрольная работа</b>	2	1	<b>КР</b>		
33	Колониальный передел мира	2	1	Лекция	учебник, конспект, карта	
34	Буржуазные революции в Европе	2	1	ПЗ-10	учебник, конспект, карта	
35	Образование США	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
36	<b>Тема 5.3. Россия на переломе</b>	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	Л. 1. 156-159
36	Правление Ивана Грозного					
37	Смутное время	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
38	Бунташный век	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
39	Становление Российской империи	2	2	ПЗ -11		
40	<b>Тема 5.4. Россия в Новое время</b>	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
40	Реформы Петра I					
41	Россия в первой половине XIX века	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	

42	Реформы Александра II	2	2	Лекция	карта	учебник, конспект, карта
43	Революционное движение в России XIX века	2	2	ПЗ-12	учебник, конспект, карта	
44	<b>Раздел 6. Мир в XX веке</b> <b>Тема 6.1. Россия и мировое сообщество в начале XX века</b> Мир на рубеже XIX-XX веков	52	2	ПЗ-13	учебник, конспект, карта	
45	Россия: от первой революции к Первой мировой войне	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
46	Первая мировая война: причины, характер, итоги	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
47	Россия в Первой мировой войне	2	2	ПЗ-14		
48	<b>Тема 6.2. Революция и гражданская война в России</b> Февральская революция 1917 года	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
49	Приход большевиков к власти	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
50	Гражданская война в России. Образование СССР	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
51	Уроки революций и гражданской войны в России	2	2	ПЗ-15		
52	<b>Тема 6.3. Мир в Новейшее время</b> Мир накануне Второй мировой войны	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
53	Начало Второй мировой войны	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
54	Великая Отечественная война	2	2	ПЗ-16	учебник, конспект, карта	
55	Мир во второй половине XX века	2	2	ПЗ-17	учебник, конспект, карта	

56		Крах советской системы	2	2	ПЗ-18	учебник, конспект, карта	
57		Опыт мировых войн	2	2	ПЗ-19		
58		<b>Тема 6.4. Мир на рубеже XX-XXI веков</b>	2	2	Лекция	учебник, конспект, карта	
59		<b>Зачетное занятие</b>	1	2	Зачет		
			<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>			

максимальная нагрузка

117

Практические занятия

38

обязательная нагрузка

117



