

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической
Службы «Лис»



Муравьев В.Н.
января 2021 год



Утверждено
распоряжением ГБПОУ ЛО «БСХТ»
№ 302 от 02 января 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Разработчик Стерлягова- Созина Наталья Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» 01 2021 г.

2021 год

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020 г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 – Кинология

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовки и повышении квалификации руководящих работников и специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: разработка презентаций, написание докладов, рефератов, сообщений, эссе составление кроссвордов, выполнение индивидуальных творческих заданий,	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала 1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Самостоятельная работа обучающихся: «Предмет и определение философии» - работа с учебником: составление опорного конспекта Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	4	
Раздел 1	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.	18	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала 1 Основные этапы мировой философии. Практические занятия Философия античного мира (от мифа к Логосу) - семинар Философия средних веков. Патристика и схоластика - семинар Философия эпохи Возрождения.	2	1
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала 1 Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Практические занятия: «Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф. Гегель)» - семинар «Русская философия XIX века- XX века-семинар «Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)» - семинар	6	1
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени - конспект «Особенности русской философии» - реферат	2	
Тема 2.1.	Человек - сознание – познание Содержание учебного материала	24 2	

Человек как главная философская проблема	1	Философия о происхождении и сущности человека.		1
	Практическая работа:		8	
	«Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе» -семинар			
	«Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость» семинар			
	«Философские проблемы человека» работа с учебником: составление конспекта, «Ценности и личность» - творческая работа и обсуждение			
Тема 2.2. Проблема сознания	Самостоятельная работа обучающихся			
	«Смысл и цель жизни»- эссе		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.		1
	Практические занятия			
Тема 2.3. Учение о познании	«Сознание, мышление, язык» - ответы на вопросы с использованием учебника.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.	2	2
Раздел 3	Практические занятия			
	«Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания» - семинар		4	
	«Методы и формы научного познания. Проблема истины» - семинар			
	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		4	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	1	Философия и научная картина мира	2	2
	Практические занятия			
	«Философия и религия» «Философия и искусство» - семинар		2	
Раздел 4	Социальная жизнь.			
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		11	
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития	2	
				1

	(К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).		
	Практические занятия Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин) работа с учебником, составление конспекта.	2	
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала 1 Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2	
	Практические занятия «Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры» - работа с интернет ресурсами.	2	2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала 1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	5 1	
	Практические занятия «Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран»- работа с учебником: составление конспекта. «Глобальные проблемы современности»- работа над проектом.	4	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основы финансов: учебник / Б.И. Липский, С.С. Цивилев, Г.П. Тучковичевский, Е.В. Суровицкий, Б.В. Марков, под ред. Г.П. Тучковичевского, науч. изд. Б.И. Липского, - М.: ИНФРА-М, 2011, - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/104684>, - Рентный ресурс: по подписке.

2. Волкова Д.Д., Суркова Н.М. Основы финансов: учебник / Д.Д. Волкова, Н.М. Суркова. - М.: ИД "ФОРУМ", 2013.

Составлено с заверенной библиотекой

Беседный
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- Оценка устных ответов - опросы - оценка выполнения письменной работы
Знать:	
Основные категории и понятия философии;	- оценка устной (письменной) работы - составление письменных рецензий на сообщения
роль философии в жизни человека и общества;	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - оценка ответов, решений проблемных задач
основы философского учения о бытии;	- сообщения - оценка устной (письменной) работы .
сущность процесса познания;	- оценка работы с глоссарием - оценка выполнения письменной работы
основы научной, философской и религиозной картин мира;	- Оценка устных ответов - опросы - оценка выполнения письменной работы
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка и анализ творческих работ - сообщения, оценка выступлений - оценка устной (письменной) работы
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- подготовка и защита групповых заданий проектного характера.

Приложение 2. Вносимые изменения.

Внести в программу следующие изменения

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.