

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической
Службы «Лис»



Муравьев В.Н.
января 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Разработчик Сиротова Алла Геннадьевна

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» января 2021 г.

2021 год

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

ОПД.12 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» в рамках среднего профессионального образования являются:

- 1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- 2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- 3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

Формируемые компетенции: ОК 1-9 ПК

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 42 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 21 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОПД.12 «Основы финансовой грамотности»**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПД.12 «Основы финансовой грамотности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Финансово-кредитные учреждения. Личные сбережения и кредитование населения		16+8 СРС
Тема 1.1 Банки и банковская система	Содержание учебного материала	
	1. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт.	2
	2. Электронные деньги. Перевод со счета в банке, платежи картой в интернете.	2
	Практическая работа № 1 Алгоритм выбора банка для размещения своих сбережений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Российский или мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения. (Доклад) Анализ системы международных и российских финансовых институтов (Реферат)	4
Тема 1.2. Личные сбережения и кредитование населения. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	
	1. Накопления и инфляция. Сберегательный вклад, сертификат, ставка процента, капитализация процентов.	2
	2. Кредит, как часть личного финансового плана. Кредиты для физических лиц, кредитная карта. Кредитная история.	2
	3. Финансовое планирование семьи. Построение семейного бюджета	2
	Практическая работа № 2 Простые и сложные проценты. Определение наиболее выгодных условий для размещения своих сбережений.	2
	Практическая работа № 3 Составить пример личного финансового планирования как одного из способов достижения финансовых целей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кредиты для физических лиц: понятие, принципы, составляющие кредита, условия и типичные ошибки при использовании кредита. (Доклад) 2. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. (Доклад)	4

Раздел 2 Фондовый рынок, инвестиции и страхование населения			10+4 СРС
Тема 2.1. Фондовый рынок и инвестиции для населения	Содержание учебного материала		
	1.	Ценные бумаги, их разновидности. Участники рынка ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Страхование. Виды страхования, страховые и финансовые риски, Мошенничество на финансовом рынке	1.	Основные характеристики системы страхования. Виды страхования гражданской ответственности. Обязательное медицинское страхование (ОМС)	2
	2.	Риски и мошенничество на финансовом рынке. Финансовые пирамиды.	2
	3.	Виртуальные ловушки. Прочие виды мошенничества на финансовом рынке.	2
	Практическая работа № 4		2
	Договор страхования: понятие, основные компоненты, содержание.		
Раздел 3 Пенсионное обеспечение, пенсии в РФ	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Формы и виды страхования в Российской Федерации (Доклад)		
			6+2СРС
	Содержание учебного материала		
	1.	Пенсия, обязательное пенсионное страхование, добровольные пенсионные накопления.	2
Тема 3.1. Анализ пенсионного обеспечения в РФ	2.	Пенсионный фонд РФ (ПФР), негосударственные пенсионные фонды (НПФ).	2
	Практическая работа № 5		2
	Альтернативные способы накопления на пенсию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Реформирование пенсионной системы в России: проблемы и перспективы (Доклад)		
Раздел 4 Финансовые и социально-экономические механизмы			4+4СРС

деятельности фирм и населения		
Тема 4.1. Финансовые механизмы работы фирмы. Финансовые и социально-экономические механизмы жизнедеятельности граждан	Содержание учебного материала	
	1. Испытательный срок, структура заработной платы, лист нетрудоспособности, виды социальных пособий для граждан.	2
	2. Выручка, издержки и прибыль фирмы, понятие рентабельность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Пути повышения экономической эффективности деятельности фирмы (Доклад) 2. Заработная плата гражданина: понятие, структура. Виды и формы оплаты труда (Доклад)	4
Раздел 5 Налоги и налогообложение РФ		6+3СРС
Тема 5.1. Налоги и налогообложение физических лиц в РФ	Содержание учебного материала	
	1. Понятие налога, структура налога. Виды налогов на физических лиц.	2
	2. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Последствия неуплаты налогов	2
	Практическая работа № 6 Виды налоговых вычетов и условия их предоставления	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Ответственность за нарушения налогового законодательства для физических лиц (Доклад) 2. Подготовка к рубежному контролю.	3
Дифференцированный зачет		
	Всего	54

).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Каринаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.
пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /
М.Р. Каринаева, С.В. Курбанова, А.Р. Сидорова. - М. :
ИЦ "Академия", 2019

Согласовано с заведующей библиотекой

Босодский
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных ответов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления Принципы работы фондовой биржи, ее участники Виды доходов, налогооблагаемые доходы Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Письменный опрос в форме тестирования.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег Выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию Получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений Распознавать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций Защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования Различать обязательное и добровольное страхование	Наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий.

4

Внести в программу следующие изменения

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.