

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической

Службы «Лис»



Муравьев В.Н.

16 января 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Разработчик Фотеев Константин Владимирович

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от « 14 » 01 2021 г.

2021 год

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020 г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 464.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Приложение	16
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.15 Кинология, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	68
самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	18	
	1. Основные термины и определения по охране труда. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда	6	2
	2. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	6	3
	3. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	6	3
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Самостоятельная работа Пожары, их последствия. Производственный травматизм и заболевания	8	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда	8	2
	Самостоятельная работа Последствия деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	8	

Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда	Содержание учебного материала		18	
	1. Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.		6	3
	2. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями.		6	3
Тема 4. Правовые и организационные основы охраны труда	3. Инструктаж по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ		6	
	Самостоятельная работа Эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.		8	
	Содержание учебного материала		24	
	1. Система управления охраной труда на предприятии. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.		8	2
	2. Обязанности работников в области охраны труда.		8	3
Тема 5. Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.	3. Аттестация рабочих мест по условиям труда.		8	2
	Самостоятельная работа Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.		8	
	Всего		68	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бенишев Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Бенишев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2016

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Издательство «Омега».
2. Ежемесячный журнал «Охрана труда практикум».
3. Ежемесячный журнал «Охрана труда и социальное страхование».
4. Ежемесячный журнал «Библиотека инженера по охране труда».

Интернет – ресурсы:

1. WWWtechnormativ.ru.
2. WWWinternetelite.ru/sambook.
3. WWW otiss.ru.

Сопоставлено с заведующий библиотекой

Беседский
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по решению профессиональных задач.
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения и анализа проблемных ситуаций.
Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Экспертная оценка составления и анализа плана проведения инструктажа по технике безопасности.
Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Экспертная оценка по решению ситуационных задач.
Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Экспертная оценка составления и обоснования схемы контроля уровня безопасности труда.
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Экспертная оценка составления и анализа нормативной документации по охране труда.
Знания: Системы управления охраной труда в организации.	Устный опрос, тестирование. Проверка самостоятельной работы. Заслушивание и обсуждение доклада.
Законы и иные нормативные акты,	Письменный опрос.

содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	Проверка самостоятельной работы. Заслушивание, обсуждение и анализ сообщения.
Обязанности работников в области охраны труда.	Тестирование. Анализ плана расхода денежных средств.
Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	Устный опрос. Анализ схемы классификации опасных факторов.
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Устный опрос, тестирование. Проверка самостоятельной работы. Заслушивание и обсуждение доклада.
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	Зачет по итогам проектирования.
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Опрос по карточкам.
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Тестирование. Проверка самостоятельной работы. Заслушивание и обсуждение сообщения.

Приложение

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает роль и значение учебной дисциплины в формировании ветеринарного специалиста Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Создает проекты решений различных проблемных заданий. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.

Внести в программу следующие изменения

Внести в программу следующие изменения

[illegible]

Литература