

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической

Службы «Лис»

 Муравьев В.Н.
января 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» января 2021 г.

2021 год

Программа профессионального модуля ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020 г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ - СОБАКОВОД

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.15 Кинология

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Содержание собак и уход за ними.

Разведение и селекция собак.

Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Испытания и соревнования собак.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;

подготовка и применение собак по породам и видам служб;

уметь:

-использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

-составлять рационы кормления по породам и возрастным группам;

- дрессировать собак;

- оказать первую доврачебную помощь собаке.

знать:

-современные технологии по выращиванию, кормлению, дрессировке собак и уходу за ними;

-нормы кормления, взрослых собак и щенков;

-критерии выбора щенков;

-методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

-строение, топографическое расположение органов, физиологическое состояние собак;

-методы оценки конституции, экстерьера;

-болезни собак, правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний;

-особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

-принципы организации выставок, испытаний и состязаний собак;

-законы о содержании домашних животных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –77 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов; практические работы 20 часов учебной и производственной практики –108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Содержание собак и уход за ними.
ПК 6.2	Разведение и селекция собак.
ПК 6.3.	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
ПК 6.4.	Испытания и соревнования собак.
ПК 6.5.	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная ая работа обучающегося		Учебная, часов	профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	10
ПК	МДК 06.01. «Выполнение работ по содержанию, кормлению и уходу за собаками»		51	20	0		0	72
6.1	Раздел 1. Основы собаководства							
6.2	Раздел 2. Основы разведения собак			2				
6.3	Раздел 3. Теоретические основания дрессировки.			4				
6.5	Раздел 4. Организация учебно-дрессировочного процесса.							
6.4	Раздел 5. Методика дрессировки. Правила испытаний и тестирования собак.			4				
	Раздел 6. Спорт с собаками.			2				
6.1	Раздел 7. Содержание и кормление собак.			4				
6.1	Раздел 8. Оказание первой неотложной помощи собакам.			4				
	Всего:	185	51	20		26		72 4

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-«Собаковод»			
МДК 06.01			
Выполнение работ по содержанию, кормлению и уходу за собаками			
Раздел 1. Основы собаководства	Содержание Понятие о породе. Классификации пород собак. Особенности пород для служебного собаководства. Использование собак в разных отраслях народно-хозяйственной деятельности.	4	
Раздел 2. Основы разведения собак.	Содержание Разведение животных и его социальные аспекты. Техника разведения собак. Родословные документы, их значение. Устройство и организация деятельности питомников разного назначения.	4	
	Практическое занятие Изучение устройства питомника.	2	
Раздел 3. Теоретические основания дрессировки.	Содержание 1. Определение основных понятий курса: поведение и научение; воспитание и дрессировка; метод, способ, методика дрессировки. Цели и задачи воспитания и дрессировки. Практическое занятие Изучение методов, способов и методик дрессировки	4	
Раздел 4. Организация учебно-	Содержание		5

дрессировочного процесса.		Формы проведения занятий. Организация учебно-дрессировочного процесса. Техника безопасности при работе с собаками. Текущая и отчетная документация.	4
	Содержание		
Раздел 5. Методика дрессировки. Правила испытаний и тестирования собак.	1.	Понятие об общей и частной методике дрессировки. Формы научения. Тренировка собак. Дрессировочные нормативы. Правила испытаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI-РКФ.	4
		Практическое занятие	4
	Содержание		
Раздел 6. Спорт с собаками.		Цели и задачи спортивного собаководства. Виды спорта с собаками, принятые в системе FCI-РКФ. Методика подготовки спортсменов.	2
		Практическое занятие	2
	Содержание		
Раздел 7. Содержание и кормление собак.		Содержание, уход и кормление собак в квартирных условиях и в условиях питомника.	5
		Практическое занятие	4
	Содержание		
Раздел 8. Оказание первой неотложной помощи собакам.		Причины возникновения болезней у собак. Общее понятие об инфекционных заболеваниях. Первая доврачебная помощь. Как отличить больное животное от здорового. Правила ухода за больной собакой.	4
		Практическое занятие	4
	Содержание		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 06. Тематика домашних заданий			26
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем и в соответствии с календарно-тематическим планом).			6
Учебная практика			36

Ознакомление с устройством служебных питомников. Ветеринарно-санитарные правила в служебных питомниках. Учет и отчетность на служебных питомниках.	4	
Ознакомление с правилами ухода, кормления и содержания собак (щенков).	2	
Изучение норм производственной санитарии	6	
Организация учебно-дрессировочного процесса.	6	
Организация учебно-дрессировочного процесса.	6	
Определение клинического статуса собаки	6	
Оказание первой неотложной помощи собаке.	6	
Правила ухода за больной собакой.	6	
Производственная практика.	72	
Ознакомление с устройством служебных питомников (назначение питомника, условия содержания, кормления, породный и численный состав собак, наличие служебных помещений и их назначение, организация ветеринарно-санитарных мероприятий, организация охраны труда персонала, производственной санитарии, пожарной безопасности)	12	
Изучение документации питомника.	6	
Работы по кормлению, содержанию и уходу за собаками.	24	
Участие в учебно-дрессировочном процессе.	18	
Участие в подготовке к испытаниям и тестированию собак.	12	
Итого по модулю		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинета «кинологии и собаководства»,
учебной лаборатории «экспертизы собак»,
полигоны:
учебно-дрессировочная площадка;
питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Кинология: учебник / Г. И. Бичарин, Т. В. Бичарина, И. А. Бузова
изд. 1, - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2011. - 346 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>.
- Полный доступ: для авториз. пользователей.

2. Фаритов Т. А. Аналитические взаимоотношения: учебное
пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хаммаметов, Е. А. Хамитов. -
СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. -
URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>. - Полный доступ:
для авториз. пользователей.

Документ со:
pdfFactoryPr

3. Жаркин С. Н. Коррекционные работы: учебное пособие для
спб / С. Н. Жаркин, К. А. Рязанов, И. В. Лукина. - СПб.: Лань,
2011. - 288 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL:
<https://e.lanbook.com/book/151746>. - Полный доступ:
для авториз. пользователей.

Составлено с заведующей библиотекой

Бессодский
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «биология собак», «анатомия и физиология животных», модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Приложение 2. Вносимые изменения.

Внести в программу следующие изменения

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.