

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической

Службы «Лис»



Муравьев В.Н.

января 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 «Подготовка и применение собак по породам и видам
служб»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» 01 2021 г.

2021 год

Программа профессионального модуля ПМ 03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020 г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ____ » _____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **32.02.15**

Кинология

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Готовить собак по общему курсу дрессировки.

Готовить собак по породам и видам служб.

Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

Проводить прикладную подготовку собак.

Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Использовать собак в различных видах служб.

Программа профессионального модуля может быть использована при проведении переподготовки и повышении квалификации работников специальности «Кинология», опыта работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;

применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;

специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

всего - 231 часа, в том числе:

лабораторные работы и практические занятия – 160 часов

теоретические занятия – 71 часа

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Самостоятельная работа обучающегося	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов		
1	2	3		4	5	6	9	10
ПК-1 — 3	Раздел 1. Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки	199	66	133	90	43	18	
ПК-4 — 6	Раздел 2. Подготовка собак к специальным видам служб и проведения тестирования собак по итогам их подготовки.	147	49	98	70	28	18	108
	Всего:	346	115	231	160	71	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1			
Раздел ПМ 1.		199	3
Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовке их к общему курсу дрессировки			
МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак		133	
Содержание		43	2-3
Тема 1. 1. Психофизиологические основы поведения и дрессировки собак.			
№ урока	№ПЗ		
1		Введение	2
2		Физиологические особенности поведения собак и их дрессировки. Роль нервной системы в поведении собак.	2
3		Дрессировка служебных собак. Мастерство дрессировщика. Выработка рефлексов. Рефлексы и инстинкты.	2
4		Безусловные рефлексы и инстинкты, их значение в жизни собак. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах.	2
5		Виды условных рефлексов и их характеристики. Виды условного торможения. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак	2
6		Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания.	2
7		Основные реакции поведения и их характеристики. Дрессировка собак с различными, преобладающими реакциями поведения.	2
8		Виды раздражителей и их характеристика. Условные раздражители, применяемые для дрессировки собак. Дрессировщик как комплексный раздражитель.	2
9		Требования, предъявляемые к дрессировщику. Приемы дрессировки.	2
10		Ошибки, допускаемые при дрессировке собак. Нежелательные связи на различные внешние раздражители	2
11		Типы внешнего поведения собак. Определение типов высшей нервной деятельности.	2
12		Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных причин. Патология высшей	2

		нервной деятельности.		
13		Основные методы дрессировки. Общие методические советы.		2
14		Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Общие методические советы. Индивидуальный подход при дрессировке щенков		2
15		Методика общей дрессировки. Общие правила установления контакта собаки и дрессировщика.		2
16		Приучение собаки к кличке ошейнику, поводку, шлейке и наморднику. Обучение собаки (команда «Ко мне»), (команда «Рядом»), (команда «Гуляй»).		2
17		Приучение собаки садиться (команда «Сидеть»), стоять (команда «Стоять»), ложиться (команда «Лежать»), ползать (команда «Ползи»)		2
18		Прекращение нежелательных действий (команда «Фу»). Возвращение на место (Команда «Место»).		2
19		Апортировка предметов (команда «Апорт»).		2
20		Подача голоса (команда «Голос»). Движение вперед по команде (команда «Вперед»). Прыжки через препятствие (команда «Барьер»).		2
21		Лазание по лестнице («Команда вперед»). Плавание (команда «Вперед»). Замедление темпа движения (команда «Тихо»). Приучение собаки из рук посторонних и земли (команда «Фу», «Нет»).		2
22		Динамический стереотип при дрессировке. Технические действия кинолога при выработке условного рефлекса.		2
		Качества необходимые при дрессировке		1
		Практические занятия		90
23	1	ПЗ. Методы дрессировки		2
24	1	ПЗ. Методы дрессировки		2
25	1	ПЗ. Методы дрессировки		2
26	2	ПЗ. Приучение переходить в свободное состояние		2
27	2	ПЗ. Приучение переходить в свободное состояние		2
28	2	ПЗ. Приучение переходить в свободное состояние		2
29	3	ПЗ. Приучение переходить к дрессировщику.		2
30	3	ПЗ. Приучение переходить к дрессировщику.		2
31	3	ПЗ. Приучение переходить к дрессировщику.		2
32	4	ПЗ. Приучение находиться рядом с дрессировщиком.		2
33	4	ПЗ. Приучение находиться рядом с дрессировщиком.		2
34	4	ПЗ. Приучение находиться рядом с дрессировщиком.		2
35	5	ПЗ. Повороты на месте и в движении.		2
36	5	ПЗ. Повороты на месте и в движении.		2

37	5	ПЗ. Повороты на месте и в движении.	2
38	6	ПЗ. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять	2
39	6	ПЗ. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять	2
40	6	ПЗ. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять	2
41	7	ПЗ. Апортировка.	2
42	7	ПЗ. Апортировка..	2
43	7	ПЗ. Апортировка.	2
44	8	ПЗ. Приучение к возвращению на место.	2
45	8	ПЗ. Приучение к возвращению на место.	2
46	8	ПЗ. Приучение к возвращению на место.	2
47	9	ПЗ. Приучение к преодолению препятствий.	2
48	9	ПЗ. Приучение к преодолению препятствий.	2
49	9	ПЗ. Приучение к преодолению препятствий.	2
50	10	ПЗ. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения	2
51	10	ПЗ. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения	2
52	10	ПЗ. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения	2
53	10	ПЗ. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения	2
54	10	ПЗ. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения	2
55	10	ПЗ. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения	2
56	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
57	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
58	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
59	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
60	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
61	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
62	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
63	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
64	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
65	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
66	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
67	11	ПЗ. Групповые занятия по общей дрессировке.	2
		Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 ПМ 03. Тематика домашних заданий	

			Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем в соответствии с календарно-тематическим планом).	66
			Учебная практика. Виды работ	18
	1		Методы воспитания собак.	6
	2		Подготовка к общему послушанию.	6
	3		Выработка навыков по общему курсу дрессировки.	6
			Раздел ПМ 2. Подготовка собак к специальным видам служб и проведения тестирования собак по итогам их подготовки.	147
			МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	98
	1		Служебное собаководство. Отечественные породы собак. История, применение собак в мирное время. Применение собак по породам	2
	2		Методы отбора собак.	
	3		Специальный курс дрессировки (СКД)	2-3
	4		Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС)	
			Подготовка к развитию злости и недоверчивости. Приучение собак к задержанию, охране, конвоированию. Способы подготовки к задержанию, охране. Развитие правильной хватки при задержании. Приучение собак к защите дрессировщика. Основные ошибки.	
	5	1	ПЗ. Развитие злости, смелости и недоверия к чужим людям. Команда "Фас"	
	6	1	ПЗ. Развитие злости, смелости и недоверия к чужим людям. Команда "Фас"	
	7	1	ПЗ. Развитие злости, смелости и недоверия к чужим людям. Команда "Фас"	
	8	2	ПЗ Приучение собаки к задержанию постороннего	
	9	2	ПЗ Приучение собаки к задержанию постороннего	
	10	2	ПЗ Приучение собаки к задержанию постороннего	
	11	3	ПЗ. Приучение собаки к конвоированию.	
	12	3	ПЗ. Приучение собаки к конвоированию.	
	13	3	ПЗ. Приучение собаки к конвоированию.	
	14	4	ПЗ. Выработка смелости у собаки	
	15	4	ПЗ. Выработка смелости у собаки	2-3

16	4	ПЗ. Выработка смелости у собаки	
<i>Дрессировка собак сторожевой службы</i>			
17		Охрана вещи. Обыск местности и помещений. Поиск человека по следу. Сторожевка на месте и в движении.	
18	5	ПЗ. Приучение собаки к охране вещи. Команда "Охраняй" и "Место".	
19	5	ПЗ. Приучение собаки к охране вещи. Команда "Охраняй" и "Место".	
20	5	ПЗ. Приучение собаки к охране вещи. Команда "Охраняй" и "Место".	
21	5	ПЗ. Приучение собаки к охране вещи. Команда "Охраняй" и "Место".	
22	5	ПЗ. Приучение собаки к охране вещи. Команда "Охраняй" и "Место".	
23	5	ПЗ. Приучение собаки к охране вещи. Команда "Охраняй" и "Место".	
24	6	ПЗ. Приучение собаки обнаруживать укрывшихся посторонних лиц. Команда "Ищи", "Дай".	
25	6	ПЗ. Приучение собаки обнаруживать укрывшихся посторонних лиц. Команда "Ищи", "Дай".	
26	6	ПЗ. Приучение собаки обнаруживать укрывшихся посторонних лиц. Команда "Ищи", "Дай".	
27	6	ПЗ. Приучение собаки обнаруживать укрывшихся посторонних лиц. Команда "Ищи", "Дай".	
28	6	ПЗ. Приучение собаки обнаруживать укрывшихся посторонних лиц. Команда "Ищи", "Дай".	
29	6	ПЗ. Приучение собаки обнаруживать укрывшихся посторонних лиц. Команда "Ищи", "Дай".	
<i>Дрессировка собак для розыскной службы</i>			
30		Выборка вещи по запаху человека. Выборка человека по запаху вещи. Поиск человека по следу. Обыск местности и помещений.	
31	7	ПЗ. Приучение собаки выбирать вещи и человека по запаху. Команда "Нюхай", "Апорт", "Дай".	
32	7	ПЗ. Приучение собаки выбирать вещи и человека по запаху. Команда "Нюхай", "Апорт", "Дай".	
33	7	ПЗ. Приучение собаки выбирать вещи и человека по запаху. Команда "Нюхай", "Апорт", "Дай".	
34	7	ПЗ. Приучение собаки выбирать вещи и человека по запаху. Команда "Нюхай", "Апорт", "Дай".	
35	7	ПЗ. Приучение собаки выбирать вещи и человека по запаху. Команда "Нюхай", "Апорт", "Дай".	
36	7	ПЗ. Приучение собаки выбирать вещи и человека по запаху. Команда "Нюхай", "Апорт", "Дай".	
<i>Дрессировка собак для розыскной службы</i>			
37		Оборудование постов. Развитие злости к посторонним и активного их облаивания. Охрана на короткой привязи. Охрана на блокпосту. Свободное окарауливание.	
38	8	ПЗ. Развитие злости к посторонним и активного их облаивания. Команда "Охраняй", "Фас".	
39	8	ПЗ. Развитие злости к посторонним и активного их облаивания. Команда "Охраняй", "Фас".	
40	8	ПЗ. Развитие злости к посторонним и активного их облаивания. Команда "Охраняй", "Фас".	
41	8	ПЗ. Развитие злости к посторонним и активного их облаивания. Команда "Охраняй", "Фас".	
42	8	ПЗ. Развитие злости к посторонним и активного их облаивания. Команда "Охраняй", "Фас".	

		<i>Дрессировка собак для службы связи и подноса легких грузов.</i>	
43		Приучение собаки к двум дрессировщикам, переноски тяжестей, поиску потерянной вещи. Поиск дрессировщика по следу.	
		<i>Дрессировка собак – буксировщиков лыжников</i>	
44		Приучение собаки к движению вперед дрессировщика. Буксировка лыжника.	
		<i>Дрессировка собак для ездовой службы</i>	
45		Приучение собаки к движению в паре. Перевозка нарт в упряжке. Изменение направления и темпа движения.	
		<i>Дрессировка собак — проводников слепых</i>	
46		Приучение собаки к движению вперед слепого. Выполнение поворотов в различном направлении. Остановка перед препятствиями. Вождение по лестницам, населенным пунктам, определенному маршруту.	
		<i>Дрессировка собак для поисково-спасательной службы (ПСС)</i>	
47		Поиск пострадавшего и его вещей. Подача голоса. Требования к собакам ПСС.	
		<i>Дрессировка собак для пастушьей службы</i>	
48		Дрессировка собак для охраны овец и жилья. Управление отарой.	
		<i>Дрессировка собак для геолого-поисковой, таможенной и военной службы</i>	
49		Приучение собаки к запаху и поиску минерала, горючего газа, наркотических средств и взрывчатых веществ.	
		Самостоятельная работа	49
		Тематика домашних заданий	
		Систематическая проработка комплектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем и в соответствии с календарно-тематическим планом).	
		Учебная практика.	18
		Виды работ	
1		Выработка навыков по защитно-караульной службе	4
2		Выработка навыков у служебных собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ	4
3		Выработка навыков по поиску обнаружения и обозначению взрывчатых веществ	6
4		Выработка навыка по поиску людей по запаховому следу.	6
		Производственная практика (по профилю специальности).	108
		Виды работ	
1		Защитно-караульная служба	30
2		Розыскная служба	30

3	Нарко - розыскная служба		24
4	Поиск взрывчатых веществ		24
Всего			231

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинета «кинологии и собаководства»,
учебной лаборатории «экспертизы собак»,
полигоны:

учебно-дрессировочная площадка;
питомник.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: снаряжение для дрессировки собак, дрессировочный инвентарь, имитаторы для натаски собак по поиску наркотических, психотропных и взрывчатых веществ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебный городок для подготовки собак к различным видам служб, дрессировочное снаряжение и инвентарь.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фаритов Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Жаппадинов, Е.А. Писатков. - СПб : Лань, 2009. - 448 с. - Текст : электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146949>. - Полный доступ ; для авториз. пользователей.

составлено с заведующей библиотекой ~~технический~~
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «биология собак», «анатомия и физиология животных», модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.	Оценка на практическом занятии
	Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Готовить собак по породам и видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы.	Оценка за правильный подбор собаки к данной службе.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить прикладную подготовку собак.	Определять разнообразные виды прикладных подготовок и уметь их проводить.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	Проводить тестирования собак, для различных видов дрессировки.	Оценка за выполнение тестирования собаки
Использовать собак в различных видах служб.	Знать нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	Оценка за выполнение индивидуального практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- интерес к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	программы. Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– рациональное использование информационных технологий при обработке данных в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– толерантное и активное поведение в коллективе; – эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разновидностей дрессировки.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Содержание практического обучения по профессиональному модулю ПМ 03.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ	Содержание материала	Объем часов	Форма и метод контроля
Учебная практика				
Раздел 1. Подбор собак к различным видам служб, по породам и подготовка их к общему курсу дрессировки	Методы воспитания собак. Подготовка к общему послушанию. Выработка навыков по общему курсу дрессировки.	Использование методов воспитания собак с использованием высшей нервной деятельности собак, преобладающих реакций (пищевой, активно оборонительной, родительский, игровой) и инстинктов (охоты, саморазвития, подражания, забота о потомстве) вкусосоощутельный метод (на пищевой реакции) игровой метод (на инстинкте охоты) метод подражания (инстинкт саморазвития, и подражания) метод наталкивания (инстинкт саморазвития) механический (для собак с сильным типом ВНД) контрастный метод(метод включающий в себя любые два или три а то и все по необходимости) предыдущие методы) Проведения анализа социализации собак и разработка методик по социализации при необходимости. Выработка навыков по общему курсу дрессировке движения рядом: в на разных скоростных	36	Дифференцированный зачет
			18	

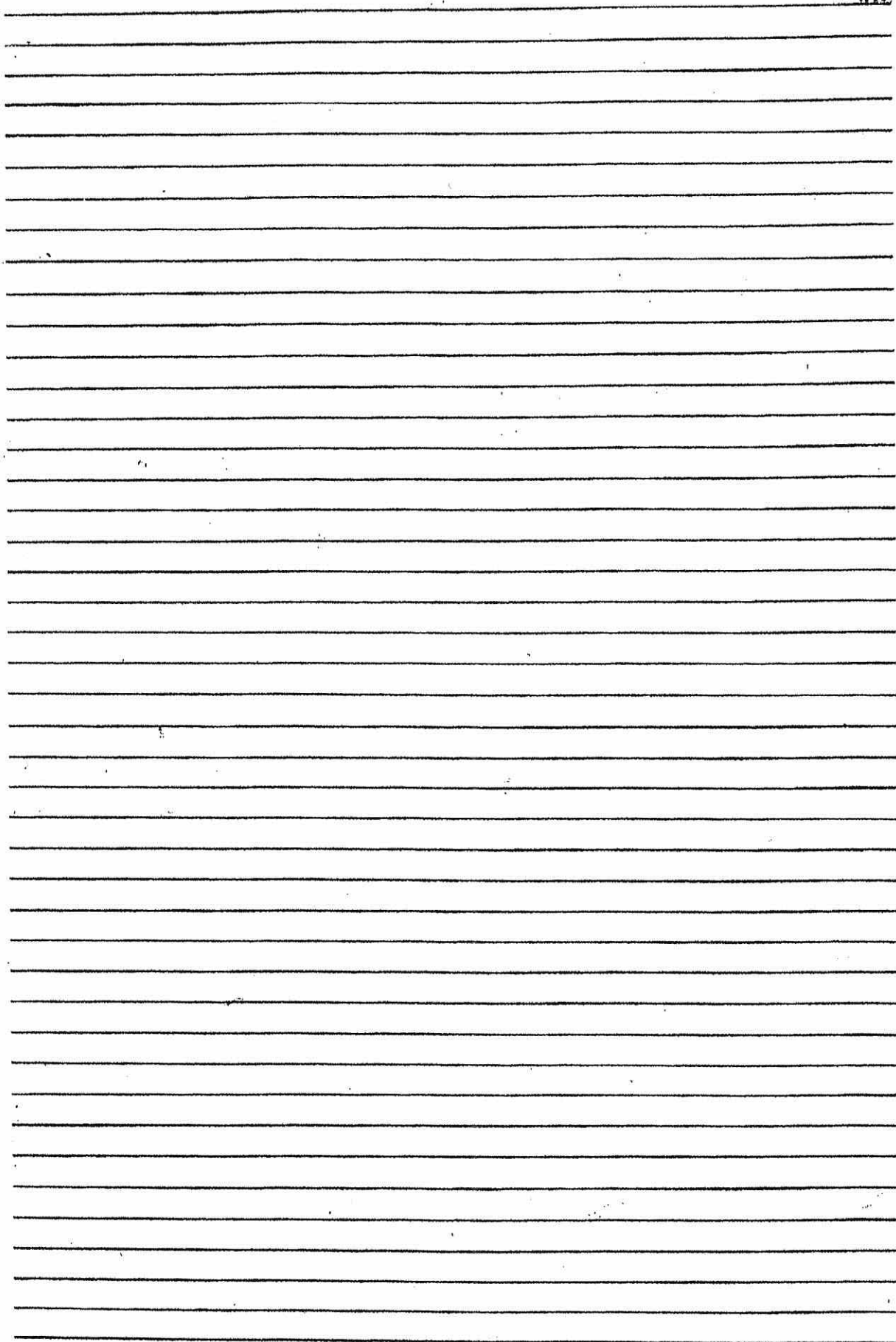
Раздел 2. Подготовка собак к специальным видам служб и проведение тестирования по итогам их подготовки		режимах, повороты и развороты на месте и в движении. безразличное отношение к корму предлагаемому посторонними. подзыв собаки к дрессировщику и отправление на место. выполнения комплекса команд: стоять, сидеть, лежать выполнения комплекса по преодолению препятствий			Оценка выполнения задания по данному виду работ.
			18		
	Выработка навыков по защитно-караульной службе	Техника безопасности при работе с животными. Анализ положения по защитно- караульной службе Выработка навыка по выборке вещи Выработка навыка по охране вещи Выработка навыков по задержанию, Выработка навыков охраны кинолога, Выработка навыков конвоированию.	4		
	Выработка навыков у служебных собак по поиску наркотических, психотропных веществ	Выработка навыков по обыску багажа Выработка навыка по обыску помещений Выработка навыка по обыску транспортных средств	4		Оценка выполнения задания по данному виду работ

	Выработка навыков по писку обнаружения и обозначению взрывчатых веществ	Выработка навыка по обнаружению взрывчатых веществ в багаже Выработка навыка по обнаружению взрывчатых веществ в помещениях Выработка навыка по обнаружению взрывчатых веществ в транспортных средствах Выработка навыка по обнаружению взрывчатых веществ на местности	4	Оценка выполнения задания по данному виду работ
	Выработка навыка по поиску людей по запаховому следу	Выработка навыка обнюхивать место, вещи по команде Выработка навыка по команде(след) двигаться по запаховому следу помощника Выработка навыка обнаруживать и обозначать на следовой дорожке вещи помощника Выработка навыка обозначать помощника на конечной точке следовой дорожке пассивной формой обозначения Выработка навыка обозначать помощника на конечной точке следовой дорожке активной формой обозначения Выработка навыка конвоирования помощника после поиска, обнаружения, обозначения	6	Оценка выполнения по данному виду работ
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			108	Дифференцированный зачет Презентация отчета по практике
Защитно-караульная служба	Тренировка собак по выборке вещи контрастным методом (игровым, наталкивания, вкусопоощрительным)		30	оценка по результатам проведенных работ за закрепленными собаками.
	Тренировка собак по охране вещи контрастным методом (механическим, наталкивания, вкусопоощрительным)			Ведение
	Тренировка собак по задержанию нарушителя (на инстинкте охоты)			

	Тренировка собак по охране помощника (на инстинкте охоты, добычи) Тренировка собак по конвоированию помощника (на инстинкте добычи)		ежедневных записей в дневнике тренировок.
Розыскная служба	Тренировка собак по поиску помощника по его запахному следу (на инстинкте добычи) Тренировка собак по обозначению на следу предметов помощника, (метод механический, вкусопоощрительный, наталкивания) Тренировка собак по обозначению помощника на конечной точке следа пассивной формой обозначения, (метод вкусопоощрительный, наталкивания, игровой) тренировка собак по обозначению помощника на конечной точке следа активной формой обозначения, (на инстинкте погони, борьбы, добычи) тренировка собак по конвоированию помощника (на инстинкте погони, борьбы, добычи)	30	Оценка выполнения по данному виду работ
Нарко- розыскная служба	Тренировка собак по обнаружению и обозначению наркотических веществ на багаже (метод вкусопоощрительный, игровой) Тренировка собак по обнаружению и обозначению наркотических веществ на транспорте (метод вкусопоощрительный, игровой) тренировка собак по обнаружению и обозначению наркотических веществ в помещениях (метод вкусопоощрительный, игровой)	24	оценка по результатам проведенных работ за закрепленными собаками. Ведение ежедневных записей в дневнике тренировок.
Поиск взрывчатых веществ	Тренировка собак по обнаружению и обозначению взрывчатых веществ в багаже (метод игровой) Тренировка собак по обнаружению и обозначению взрывчатых веществ в помещениях (метод игровой) Тренировка собак по обнаружению и обозначению взрывчатых	24	оценка по результатам проведенных работ за закрепленными собаками.

		веществ на транспорте (метод игровой)		Ведение ежедневных записей в дневнике тренировок.
ВСЕГО			144	Дифференцированн ый зачет

Литература



A blank sheet of lined paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 25 lines in total. The paper is white with some minor scanning artifacts.