

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической
Службы «Лис»



Муравьев В.Н.
января 2021 год

Утверждено

распоряжением ГБПОУ ЛО «БСХТ»
№ 3 от 08.01.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Содержание собак и уход за ними»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от « 14 » 01 2021 г.

2021 год

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Содержание собак и уход за ними» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

«__» _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Методист _____

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«__» _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

«__» _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 Кинология** укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание собак и уход за ним** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
3. Проводить выгул собак.
4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- *по организации питомников для служебных собак, по выставочному уходу за собаками;*
- *применения информационно-телекоммуникационных технологий по оптимизации процессов в области кинологии.*

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- планировать строительство питомников для содержания служебных собак с учетом породных особенностей собак, возможностей предприятия;
- составлять технологические карты кормления собак для кинологических предприятий с учетом специфики предприятий;
- проводить стрижку и тримминг охотничьих пород собак;
- проводить стрижку и тримминг служебных пород собак;
- использовать в клиническом обследовании современных методик;

- проводить дезинфекцию инвентаря и транспорта, при дератизации и дезинсекции помещений;
- использовать возможности текстового редактора для ведения утвержденной учетно-отчетной документации, разработки информационных материалов по оказанию услуг в области кинологии;
- использовать возможности электронных таблиц при разработке рационов кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб; проведения оценки качества кормов и кормовых средств для собак в соответствии с требованиями;
- использовать возможности простейших издательских систем для создания публикаций в своей профессиональной деятельности;
- использовать возможности систем разработки презентаций для подготовки презентаций в своей профессиональной деятельности;
- использовать телекоммуникационные технологии для поиска и передачи профессиональной информации;
- осуществлять обмен информацией в локальной сети.

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
- нормы кормления и принцип составления рациона с учетом рабочей нагрузки на собаку и особенностей климатических условий содержания собак;
- требования стандарта на выставочные стрижки служебных собак;
- требования стандарта на выставочные стрижки охотничьих собак;
- клинические признаки инфекционных заболеваний;
- правила проведения противоэпизоотических мероприятий;
- базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (текстовый редактор, электронные таблицы, системы разработки публикаций, презентаций);
- технологию поиска и передачи информации в сети Интернет;
- организацию обмена информацией в локальной сети.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;

всего - 312 часа, в том числе:

лабораторные работы и практические занятия – 180 часов

теоретические занятия – 132 часа

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание собак и уход за ним, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 3.	Проводить выгул собак.
ПК 4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8..	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

5.1. Тематический план профессионального модуля									
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Самостоятельная работа обучающегося	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			теоретические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.	Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак	54	50	36	14	22	-	-	
ПК 1-2.	Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.	212	50	194	124	70			
ПК 4-5.	Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках	102	56	82	42	40			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	
	Всего:	468	156	312	180	132	72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ 01.

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Объем часов	Уровень освоения
1			2	3
Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак.				
МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними				
Тема 1.1. Основные правила содержания и выгула собак				2-3
№ урока	№ ПЗ			
1.		Правила содержания собак в различных условиях. Режим выгуливания. Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании. Уборка помещения при групповом содержании.	2	
2.	1	ПЗ. Уборка помещения при индивидуальном и групповом содержании собак	2	
Тема 1.2. Оборудование мест содержания и выгула собак				2-3
3.		Подбор участка местности для группового и индивидуального содержания собак. Требования к участку местности для группового размещения собак. Размеры будки и полный комплект специального снаряжения. Размещение собак в квартирных условиях.		
4.	2	ПЗ. Проектирование вольера и будки.	2	
Тема 1.3. Содержание и выгул щенков				
5.		Особенности содержания и выгула в первую половину щенности. Условия содержания и выгула в первую половину щенности. Активный выгул.	2	
6.		Особенности содержания и выгула во вторую половину щенности. Вторая половина щенности: ограничение в дрессировке и работе.	2	
Тема 1.4. Содержание и выгул щенков				2-3
7.		Возрастные особенности щенков. Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Обращение со щенками и уход за ними, учитывая различные возрастные группы щенков	2	
8.		Размещение и содержание щенков. Групповое содержание щенков и уход за ним. Режим выгула.	2	
Тема 1.5. Содержание собак в питомниках				2-3
9.		Устройство питомника. Помещения, необходимые для содержания и сбережения собак, правила размещения собак.	2	
10.		Режим содержания и выгула собак в питомниках. Порядок обслуживания собак. Режим содержания и выгула собак. Содержание сторожевых собак.	2	

11.	3	ПЗ. Составление схемы размещения собак в питомниках	2	
12.	4	ПЗ. Проектирование основных блоков питомника.	2	
13.	5	ПЗ. Составление расписания дня использования служебных собак.	2	
14.	6	ПЗ. Формирование групп щенков с учетом периодов роста, уход за щенками.	2	
		Тема 1.6. Перевозка собак на транспорте.		2-3
15.		Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.	2	
16.		Собаки в общественном транспорте. Возможные проблемы во время поездок.	2	
		Тема 1.7. Собаки на прогулке.		2-3
17.		Правила выгула собак в городе. Правила выгула собак в городе. Кошки. Люки. Фейерверки. Лифт. Машины. Электрические столбы. Прыжки через препятствие. Стекла. Уик-энд за городом. Прогрулки в незнакомом месте. Змей. Укусы пчел, ос, комаров, слепней и мошки. Поражение молнией. Обморожение во время прогулок. Ожоги термические и химические. Шок.	2	
18.	7	ПЗ. Проектирование мест тренировок и выгула собак	2	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		
		Комплексные мероприятия по уходу за собаками при групповом содержании.	50	
		Комплексные мероприятия по уходу за щенками.		
		Разработка проекта питомника.		
		Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.		
		МДК 1. Методы содержания собак и ухода за ними		
		Тема 2.1. Использование современных технологий кормления собак		2-3
19.		Потребность организма в питательных веществах. Виды и значение питательных веществ для организма животного, Особенности пищеварения. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания.	2	
20.		Потребность в энергии. Энергетическое питание.	2	
21.		Потребность в белке. Белковое питание.	2	
22.		Потребность в углеводах. Углеводное питание.	2	
23.		Потребность в жирах. Липидное питание.	2	
24.		Потребность в витаминах. Витаминное питание.	2	
25.		Потребность в минеральных веществах. Потребность собаки в воде.	2	

26.	Традиционное кормление собак. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания.	2	
27.	Готовые рационы - современные технологии кормления собак. Супер-премиум класс кормов - полный набор питательных веществ с учетом всех особенностей организма собаки. Диетотерапия.	2	
28.	Особенности применения системы подготовки презентаций в профессиональной деятельности. Техника безопасности при работе с персональным компьютером на рабочем месте. Воспроизведение знаний, связанных с содержанием предстоящей работы в системе подготовки презентаций.	2	
29.	Формирование учебно-методического материала по изучению особенностей кормления собак. Обозначение изучаемой темы. Составление плана работы. Подбор соответствующего материала в электронном виде с использованием сканера, телекоммуникационных ресурсов.	2	
30.	ПЗ. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка, жира и углеводов в организме.	2	
31.	ПЗ. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме.	2	
32.	РЗ. Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и современных технологий.	2	
33.	ПЗ. Формирование презентации	2	
34.	ПЗ. Форматирование презентации.	2	
35.	ПЗ. Разработка видов контроля знаний.	2	
36.	ПЗ. Защита презентаций.	2	
	Тема 2.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.		2-3
37.	Классификация кормов и кормовых средств, их усвояемость, энергетическая ценность, состав.	2	
38.	Особенности кормов животного происхождения. Мясо и мясные субпродукты.	2	
39.	Рыба и рыбные отходы.	2	
40.	Молоко и молочные продукты и их отходы.	2	
41.	Жиры и яйца.	2	
42.	Особенности кормов растительного происхождения. Крупа, хлеб, мука и макаронные изделия.	2	
43.	Овощи зелень, корнеклубнеплоды и пищевые отходы.	2	
44.	Кормовые добавки,	2	
45.	Сухие корма и премиксы.	2	
46.	Консервы.	2	
47.	Стандарты к качеству различных групп кормов. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения. Органолептическая оценка. Анализ питательности готовых рационов.	2	
48.	ПЗ. Определение качества зерновых кормов, хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом в соответствии со стандартом	2	
49.	ПЗ. Определение качества мясных кормов, птицепроductов в соответствии со стандартом	2	

50.	17	ПЗ. Определение качества молочных кормов в соответствии со стандартом	2	
51.	18	ПЗ. Определение качества рыбных кормов и морепродуктов в соответствии со стандартом	2	
52.	19	ПЗ. Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом	2	
53.	20	ПЗ. Анализ качества готовых рационов.	2	
		Тема 2.3. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак, воз- растных групп и видов служб		2-3
54.		Нормы кормления и особенности рационов для взрослых собак.	2	
		Особенности кормления полновозрастных собак. Нормы кормления. Рационы.		
55.		Нормы кормления и особенности рационов для щенных сук.	2	
		Физиологические особенности кормления щенных сук. Вторая половина щенности: ограничение в дрес- сировке и работе; дополнительный рацион кормления.		
56.		Нормы кормления и особенности рационов для лактирующих сук.	2	
		Физиологические особенности кормления кормящих сук. Нормы кормления. Рационы.		
57.		Нормы кормления и особенности рационов для щенков. Возрастные особенности щенков. Кормление в подсосный период. Основные правила обращения со щенками. Режим кормления. Виды кормов, суточ- ный рацион.	2	
58.		Нормы кормления и особенности рационов для служебных собак.	2	
		Особенности кормления служебных собак. Нормы кормления. Рационы.		
59.		Нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак.	2	
		Особенности кормления декоративных собак. Нормы кормления. Рационы.		
60.	21	ПЗ. Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.	2	
61.	21	ПЗ. Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.	2	
62.	21	ПЗ. Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.	2	
63.	21	ПЗ. Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.	2	
64.	21	ПЗ. Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.	2	
65.	21	ПЗ. Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания.	2	
66.	22	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки в первую половину щенности	2	
67.	22	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки в первую половину щенности	2	
68.	22	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки в первую половину щенности	2	
69.	22	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки в первую половину щенности	2	
70.	22	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки в первую половину щенности	2	
71.	22	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки в первую половину щенности	2	
72.	23	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину щенности	2	
73.	23	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину щенности	2	
74.	23	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину щенности	2	

75.	23	ПЗ. Проектирование рац. на кормления для суки во вторую половин. ценности	2
76.	23	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину ценности	2
77.	23	ПЗ. Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину ценности	2
78.	24	ПЗ. Проектирование рациона кормления для лактирующей суки	2
79.	24	ПЗ. Проектирование рациона кормления для лактирующей суки	2
80.	24	ПЗ. Проектирование рациона кормления для лактирующей суки	2
81.	24	ПЗ. Проектирование рациона кормления для лактирующей суки	2
82.	24	ПЗ. Проектирование рациона кормления для лактирующей суки	2
83.	25	ПЗ. Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания	2
84.	25	ПЗ. Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания	2
85.	25	ПЗ. Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания	2
86.	25	ПЗ. Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания	2
87.	25	ПЗ. Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания.	2
88.	26	ПЗ. Проектирование рациона кормления для декоративных собак.	2
89.	26	ПЗ. Проектирование рациона кормления для декоративных собак.	2
90.	26	ПЗ. Проектирование рациона кормления для декоративных собак.	2
91.	27	ПЗ. Проектирование рациона кормления для служебных и сторожевых собак.	2
92.	27	ПЗ. Проектирование рациона кормления для служебных и сторожевых собак.	2
93.	27	ПЗ. Проектирование рациона кормления для служебных и сторожевых собак.	2
		Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	2-3
94.		Инвентарь и специальное снаряжение. Перечень необходимого инвентаря и спецснаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними.	2
95.		Уход за кожей и шерстью. Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. купание и мытье собак. Выбор места для купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей.	2
96.		Стрижка и тримминг собак. Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.	2
97.		Уход лапами и когтями. Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.	2
98.		Уход за носом, глазами, ушами и железами. Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологич обработки.	2

99.	Уход за зубами и деснам. Изучение зубной системы, пороков прику) методики ухода за зубами. Сред-ства ухода за зубами и деснами.	2
100	Проектирование кейсов производственных задач по содержанию и уходу за собаками. Обозначение изу-чаемой темы. Составление плана работы. Подбор соответствующего материала в электронном виде с ис-пользованием сканера, телекоммуникационных ресурсов.	2
101	ПЗ. Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.	2
102	ПЗ. Освоение техники мытья собак, подстригания когтей и уход за лапами.	2
103	ПЗ. Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез, десен и зубов.	2
104	ПЗ. Применение инструментов для груминга собак. Освоение техники стрижки группы спаниелей	2
105	ПЗ. Освоение техники стрижки группы пуделей.	2
106	ПЗ. Освоение техники стрижки группы терьеров.	2
107	ПЗ. Освоение техники тримминга декоративных пород собак.	2
108	ПЗ. Освоение техники тримминга охотничьих пород собак.	2
109	ПЗ. Формирование лекционного материала в текстовом редакторе.	2
110	ПЗ. Форматирование лекционного материала в текстовом редакторе.	2
111	ПЗ. Составление схем-конспектов с использованием организационных диаграмм, таблиц, автофигур.	2
112	ПЗ. Постановка и решение проблемных ситуаций.	2
113	ПЗ. Постановка и решение проблемных ситуаций.	2
114	ПЗ. Разработка схем различных видов стрижек собак	2
115	ПЗ. Проектирование модели (подготовка собаки к выставке).	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	
	Подбор кормов по степени значимости.	
	Анализ рынка кормов и косметических средств для гигиенического ухода за собакой.	
	Определение норм кормления для собак разных половозрастных групп.	50
	Разработка технологических карт содержания и кормления собак в питомниках.	
	Разработка рационов кормления для стареющих собак.	
	Учебная практика.	
	Виды работ.	
1	Проектирование рационов кормления для служебных собак вedomственных структур.	12
2	Участие в проведении лабораторных анализов определения качества кормов.	12
3	Разработка рекомендаций по нормированному кормлению собак для питомников вedomственных струк-тур.	12
4	Ознакомление с особенностями использования инструментов при уходе за шерстью собак.	12
5	Проектирование выставочных стрижек декоративных пород собак. Анализ дизайнерской доработки вы-	12

		ставочных собак.			
	6	Анализ дизайнерской доработки выставочных собак		12	
		Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ.			
	1	Органолептическая оценка качества традиционных кормов.		24	
	2	Приготовление традиционного рациона кормления с учетом различных половозрастных групп собак.		24	
	3	Анализ питательности различных районов кормления.		24	
		Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках			
		МДК 1. Методы содержания собак и ухода за ними			
		Тема 3.1. Ветеринарно-санитарные требования.		2-3	
116		Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Уход за помещениями и территорией. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке.	2		
117		Микроклимат. Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.	2		
118	43	ПЗ. Отбор пробы воды, измерение микроклимата в помещении для собак.	2		
119	43	ПЗ. Отбор пробы воды, измерение микроклимата в помещении для собак.	2		
120	44	ПЗ. Приготовление дезинфицирующих растворов.	2		
		Тема 3.2. Проведение противозооотических мероприятий			
121		Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора почвы – основной резервуар микрофлоры в природе. Микрофлора воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.	2		
122		Физиология микроорганизмов. Химический состав микроорганизмов. Ферменты, их химическая природа, сущность действия, классификация и роль в жизнедеятельности микробов. Дыхание и питание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Основные принципы культивирования бактерий. Микроскопическое исследование микроорганизмов.	2		
123		Учение об инфекции. Формы взаимодействия микро- и микроорганизмов. Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни.	2		
124		Учение об иммунитете. Определения понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета. Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия.	2		
125		Инфекционные болезни. Бешенство: причины заболевания, возбудимость болезни. Клиническая картина и меры профилактики. Сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки. Основные наиболее распространенные инфекционные бо-	2		

		лезни собак. Признаки заболеваний, формы течения, профилактика: ...мы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита.		
126		Инвазионные болезни. Признаки заболевания, клиническое течение и профилактика основных паразитологических болезней собак: аскаридоза, описторхоза.	2	
127		Профилактические и противозoonотические мероприятия. Методы профилактики заболеваний собак. Основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве. Противозoonотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения. Личная гигиена работника.	2	
128	45	ПЗ. Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы.	2	
129	45	ПЗ. Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы.	2	
130	46	ПЗ. Ознакомление с признаками заболевания.	2	
131	47	ПЗ. Формы лечения, профилактика инфекционных болезней собак.	2	
132	48	ПЗ. Дезинфекция.	2	
133	49	ПЗ. Дегельминтизация	2	
134	50	ПЗ. Личная и общественная гигиена.	2	
135	51	ПЗ. Требования к безопасности труда	2	
		Тема 3.3. Основные методы клинического обследования и терапии	2-3	
136		Основные сведения о болезнях собак. Основные сведения о болезнях собак в том числе общих для человека и животного. Общие методы профилактики заболеваний.	2	
137		Болезни дыхательной системы. Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения. Пневмония и их осложнения. Плеврит. Характеристика каждого заболевания, клиническое течение и меры профилактики. Первая помощь при заболевании.	2	
138		Болезни органов пищеварения. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика.	2	
139		Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни сосудов. Болезни сердца. Патологии, хронические заболевания, симптомы, лечение, профилактика.	2	
140		Отравления. Общие признаки диагностики, лечение и профилактика отравлений собак. Отравление пестицидами, препаратами тяжелых металлов и мышьяка. Отравление змеиным ядом. Оказание первой помощи животным. Мероприятия по профилактике отравлений.	2	
141		Болезни обмена веществ. Клинические признаки, лечение и профилактика: ожирения, рахита. Авитамино-	2	

		зы. Профилактические меры, полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион собак.		
142		Кожные заболевания. Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение. Острогойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона. Характеристика заболеваний. Правила оказания первой помощи животным.	2	
143		Травматизм; ожоги; обморожения. Общие понятия о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Виды заживления ран и лечение. Переломы костей. Причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Укусы змей. Профилактика и оказание первой помощи животным.	2	
144		Болезни органов зрения и слуха. Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: конъюнктивиты, кератиты, катаракта. Симптом, лечение и профилактика заболеваний.	2	
145		Болезни половых органов. Основные болезни половых органов собак. Воспаление препуция. Фимоз. Па- рафимоз. Новообразования семенников. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление животного и уход за ним после операции. Послекастрационные осложнения. Содержание, кормление жи- вотного и уход за ним после операции (кастрация).	2	
146		Правила ухода за больной собакой. Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыха- ния. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление. Наложение повязок и шин.	2	
147	52	ПЗ. Методы клинического обследования.	2	
148	53	ПЗ. Овладение способами лечебной помощи.	2	
149	54	ПЗ. Наложение повязок.	2	
150	55	ПЗ. Лекарственные вещества, виды, хранение.	2	
151	56	ПЗ. Способы дачи лекарств.	2	
152	57	ПЗ. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах.	2	
153	58	ПЗ. Основные приемы ухода за больной собакой.	2	
154	59	ПЗ. Диетические корма в соответствии с заболеванием.	2	
155	60	ПЗ. Правила и сроки вакцинации.	2	
156	61	ПЗ. Выполнение ветеринарных назначений.	2	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Мероприятия по профилактике заболеваний собак. Дератизация, дезинсекция, дыхание и питание микроорганизмов, антигены и антитела, виды кровоте- чений, виды паразитов, авитоминозы. Мероприятия по проведению дератизации в учебном питомнике.	56	

Bcero

468

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Кинологии и собаководства»; лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены»; мастерской «Стрижки и тримминга собак»; полигонов «Учебно-дрессировочной площадки»; «Выставочного ринга»; «Питомника».

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента: компьютер;
- рабочее место преподавателя: компьютер, МФУ, колонки;
- посадочные места по количеству персональных компьютеров;
- посадочные места по количеству парт;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, сканер.

Оборудование учебного кабинета кинологии и собаководства и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента в зависимости от вида деятельности;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных кормов и комбикормов.

Оборудование мастерской стрижки и тримминга собак и рабочих мест мастерской:

- рабочее место студента в зависимости от вида деятельности;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для стрижки и тримминга: столы для груминга, штативы для фиксации животных, фен большой стационарный, фены ручные, машинки электрические, когтерезы, колтунорезы, ножи для тримминга, расчески разные, ножницы разные, пинцеты, косметика (шампуни, ополаскиватели, бальзамы для шерсти, шампуни для сухого мытья), средства по уходу за глазами, ушами, инструменты для чистки зубов, специальные емкости и дезинфицирующие средства для обработки оборудования и инструментов, пылесос, дополнительное освещение, спец. одежда).

Оборудование лаборатории ветеринарии и зоогигиены и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты, набор реактивов, инструментов, микроскопы, рН метр, центрифуга, термостат.

Оборудование полигонов:

1. учебно-дрессировочная площадка для ОКД:

- барьеры: «глухая стена», 2 м;
- разборный барьер;
- спортивные барьеры, 90 см, 120 см;
- лестница;
- бум;
- апортировочные предметы.

2. учебно-дрессировочная площадка для специальных видов служб:

- автомобиль грузовой;
- автобус;

- багаж;
- куб;
- аппортировочные предметы.
- 3. выставочный ринг:
 - ограничительная лента;
 - комплект для эксперта: столы для проведения экспертизы мелких пород, ноутбук, наградная документация, щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород собак, стулья.
- 4. питомник:
 - индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами;
 - санитарный пропускник;
 - помещение для хранения специального инвентаря;
 - помещение для хранения готовых кормов;
 - ветеринарная клиника;
 - участок для выгула собак;
 - мусорные контейнеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

источники

ки: 1. Виноградов, И.И. Виноградова, Т.В. Виноградова, Г.А. Бурцева Избр. Т. - 4-е изд., пер. - СПб: Лань, 2004. - 346 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/451658>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Жаркин С.Н. Корректировка собак: учеб. пособие для СПО / С.Н. Жаркин, К.В. Рыжков, М.В. Лушкова. - СПб: Лань, 2009. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151966>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.TEPKA.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

Составлено с заведующей библиотекой *М.И.И.*

Беседский
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание собак и уход за ними»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Качество анализа и рациональность выбора современных технологий содержания собак.	Устный опрос
	Выбор средств и инвентаря по уходу за собаками.	Оценка за практическую работу.
	Осуществление гигиенического ухода за собаками.	Демонстрация и защита элементов практического занятия. Оценка за практическую работу.
	Стрижки и проведение тримминга декоративных собак.	Оценка за практическую работу.
	Соблюдение мер личной гигиены.	Устный опрос.
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Качество анализа применяемых современных технологий кормления.	Письменный опрос.
	Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств для собак в соответствии с требованиями.	Тестирование.
	Расчет рационов кормления по нормам для разных половозрастных групп.	Оценка за практическую работу.
	Осуществление контроля за качеством кормления.	Оценка за практическую работу.
	Точность и грамотность оформления документов.	Оценка за практическую работу.
Проводить выгул собак	Осуществление выгула собак в соответствии с особенностями содержания собак и требованиями положений.	Устный опрос
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Осуществление подготовки плана противоэпизоотических мероприятий.	Оценка за практическую работу.
	Анализ использования современных дезинфицирующих средств.	Устный опрос. Тестирование.
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Выбор средств и способов оказания ветеринарной помощи с учетом индивидуальной восприимчивости животных.	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Письменный опрос.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка за практическую работу.
	– оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка за практическую работу.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка за практическую работу.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Оценка за практическую работу. Оценка защиты самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное и рациональное использование информационно-коммуникационных технологий при формировании учебно-методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за животными.	Дифференцированный зачет.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Оценка защиты самостоятельной работы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Оценка за практическую работу.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Оценка защиты самостоятельной работы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии;	Оценка за практическую работу.
		Квалификационный экзамен

Приложение 1

Содержание практического обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Содержание собак и уход за ними

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ	Содержание материала	Объем часов	Форма и метод контроля
Учебная практика				
Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.	1. Проектирование рационов кормления для служебных собак ведомственных структур.	1. Техника безопасности при работе с ПК.	12	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Письменный опрос. Устная защита рациона.
		2. Воспроизведение знаний и умений работы в электронных таблицах.		
		3. Составление таблиц структуры рациона кормления собак для питомников ведомственных структур.		
	2. Участие в проведении лабораторных анализов определения качества кормов.	4. Выполнение расчетов структуры кормов по количеству и группам кормов.	12	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Устная защита.
		5. Выполнение расчетов рационов кормления для служебных собак по образцу.		
		6. Выполнение расчетов рационов кормления для служебных собак по индивидуальным заданиям.		
		1. Работа с таблицами питательности кормов.	12	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Устная защита.
		2. Работа с таблицами потребности в питательных веществах для собак разных половозрастных групп.		
		3. Проведение анализа кормовых рационов по кормлению собак для питомников ведомственных структур.		

3. Разработка рекомендаций по нормированию кормлению собак для питомников в домашних условиях.	1. Составление рационов по кормлению собак для питомников в домашних условиях.	12	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Устная защита.
	2. Проведение анализа кормовых рационов по кормлению собак для питомников в домашних условиях.		
	3. Разработка рекомендаций по кормлению собак для питомников в домашних условиях.		
	4. Ознакомление с особенностями использования инструментов при уходе за шерстью собак.		
	5. Проектирование выставочных стрижек декоративных пород собак.		
6. Анализ дизайнерской доработки выставочных собак.	1. Воспроизведение знаний и умений работы с презентациями по образцу.	12	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Устный опрос. Устная защита кейса.
	2. Формирование учебного материала для создания презентации (по индивидуальным заданиям).		
	3. Проектирование стрижки животного объекта.		
	4. Представление учебного материала в виде презентации.		
	5. Знакомство с основами работы в графическом редакторе.		
	1. Приобретение знаний и умений работы с графическим редактором.	12	Электронный документ. Оценка выполнения задания по данному виду работ. Устный опрос. Устная защита.
	2. Доработка выставочных стрижек в графическом редакторе.		
	3. Проведение анализа выставочных стрижек собак.		
	4. Проведение анализа выставочных стрижек собак.		
	5. Проведение анализа выставочных стрижек собак.		

Производственная практика (по профилю специальности)			72	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Проведение кормления собак и обеспечение ухода за ними.	Органолептическая оценка качества традиционных кормов.	1. Подбор образцов кормов из разных производственных предприятий с учетом классификации кормов.	24	Устная защита Устная защита
		2. Определение качества кормов по внешним признакам.		
		3. Анализ качества кормов.		
	Приготовление традиционного рациона кормления с учетом различных половозрастных групп собак.	1. Составление структуры рациона с учетом разных физиологических особенностей собак.	24	Письменный отчет
		2. Выбор кормов для рациона с учетом питательности кормов.		
		3. Формирование научно-обоснованных рационов для щенков, беременных сук, рабочих собак.		
ВСЕГО	Анализ питательности различных рационов кормления.	1. Определение норм кормления и сравнение с применяемыми в питомниках рационами.	24	Устная защита.
		2. Корректировка рационов по питательным веществам.		
			72	Дифференцированный зачет

[illegible]

Литература

Blank lined paper for writing.