

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано

Старший кинолог Кинологической
Службы «Лис»


Муравьев В.Н.
16 января 2021 год



Утверждено

распоряжением ГБПОУ ЛО «БСХТ»
№ 3 от 02.01.2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «Разведение и селекции собак»

Специальность 35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» января 2021 г.

2021 год

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Разведение и селекция собак» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«16» января 2021 г. Гарбовская Марина Викторовна

«___» _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Методист _____

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«___» _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

«___» _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №117 от «14» января 2021 г.

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать опытно-селекционную работу.
2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
4. Применять технику и различные методы разведения собак.
5. Ухаживать за молодняком.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки Собаковод, Проводник (вожатый) служебных собак, и профессиональной подготовки по программе Кинология.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
организовывать кормление производителей и уход за ними;
применять специальную технику вязки;
разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 414 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 138 часов;
учебной нагрузки обучающегося 276 часов, включая:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
лабораторные и практические занятия 160 часов.
Учебной и производственной практики 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать опытно - селекционную работу.
ПК 2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 5.	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1, 3	Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	126	66	32		60				
ПК 2, 4, 5	Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	288	210	128		78		72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Всего:	594	276	160		138		72	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Понятие о наследственности и изменчивости.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.</p>	66	1
<p>Тема 1.2.</p> <p>Цитологические основы наследственности.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и оргanelл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.</p>	4	1
<p>Тема 1.3</p> <p>Закономерности наследования признаков при половом размножении.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г.Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование,</p>	6	2

		кодминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полублетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.	4	2
Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности.	Содержание 1. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Генетические и цитологические доказательства кроссинговера. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Значение половых хромосом в определении пола. Типы хромосомного определения пола. Фримартинизм, гермафродитизм. Проблема регулирования пола у животных и пути ее решения. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.		2	1
Тема 1.5 Иммуногенетика собак.	Содержание 1. Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. Генетический полиморфизм белков. Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных. Практическое использование достижений иммуногенетики.		4	
Тема 1.6 Основы биометрии, и ее	Содержание		4	

<p>использование при изучении изменчивости и наследственности.</p>	<p>1.</p>	<p>Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.</p>		<p>2</p>
<p>Тема 1.7 Генетика собак.</p>	<p>Содержание</p>	<p>Генетика собак. Хромосомный набор собаки. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств у собаки экстерьерных особенностей: окрас шерсти, окраска глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняние, промеры, живая масса. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии развития скелета и структурных дефектов у собак, аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 1.8 Рабочие качества собак.</p>	<p>Содержание</p>	<p>1. Основные и дополнительные рабочие качества собак. Требования допуска собак к племенному использованию. Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9 Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.</p>	<p>Содержание</p>	<p>1. Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов. 2. Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом. 3. Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом. 4. Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции. 5. Изучение рабочих качеств собак. 6. Составление и анализ родословных. 7. Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству. 	32	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематика собак – конспект. 2. Цитогенетика собак - доклад. 3. Генетика окраса и шерсти – презентация. 4. Генетика морфологических признаков собаки – конспект. 5. Наследственные аномалии – конспект. 6. Генетика биохимических признаков – доклад. 7. Генетика поведения собаки – реферат. 8. Генетическая характеристика пород собак – реферат. 9. Официальная классификация собак по группам пород – реферат. 		60	

<p>Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.</p>	<p>210</p>	
<p>Тема 2.1 Племенная работа.</p>	<p>Содержание 1. Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. 2. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя.</p>	<p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2 Методы разведения.</p>	<p>Содержание 1. Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность. 2. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное). 3. Гибридизация, биологическая сущность, задачи.</p>	<p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3 Физиологическая и половая зрелость собаки.</p>	<p>Содержание 1. Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак.</p>	<p>4</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.4 Вязка собак.</p>	<p>Содержание 1. Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Процесс вязки. Техника вязки собак. Осложнения, возникающие при вязке. 2. Искусственное осеменение, оплодотворение.</p>	<p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.5 Беременность.</p>	<p>Содержание 1. Беременность. Начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития. Диагностика ранних стадий беременности. Ложная беременность. Аномалии беременности.</p>	<p>4</p> <p>2</p>

Тема 2.6 Содержание и кормление беременной суки.	Содержание	2	2
	1. Особенности содержания беременной суки. Кормление беременных сук.		
Тема 2.7 Роды собаки.	Содержание	2	2
	1. Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Медикаменты и инструменты. Патологии родов. Уход за кормящей сукой.		
Тема 2.8 Выращивание щенков.	Содержание	4	2
	1. Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока.		
Тема 2.9 Особенности роста и развития щенков.	Содержание	4	2
	1. Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.		
Тема 2.10 Содержание и кормление щенков.	Содержание	2	2
	1. Особенности содержания и кормление щенков.		
Тема 2.11 Выбраковка щенков.	Содержание	2	2
	1. Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике. Какие щенки подлежат выбраковке.		
Тема 2.12 Особенности содержания и кормления собак, используемых в племенном разведении.	Содержание	2	2
	1. Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки. Продукты для улучшения качества спермы.		
Тема 2.13 Бонитировка собак служебных пород.	Содержание	6	2
	1. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.		

Тема 2.14 Оценка собак по конституции и экстерьеру.	Содержание	10	2
	1. Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.		
Тема 2.15 Оценка рабочих качеств собак.	Содержание	14	2
	1. Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.		
Тема 2.16 Оценка собак по качеству потомства.	Содержание	4	2
	1. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.		
Тема 2.17 Оценка собак по происхождению.	Содержание	4	2
	1. Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.		
	Практическое занятие	128	
	1. Заполнение форм первичного учета. Бонитировка.		
	2. Знакомство с планом племенной работы. Выставки.		
	3. Составление схем скрещиваний.		
	4. Анализ различных схем скрещиваний.		
	5. Определение кровностей помесей.		
	6. Методы изучения роста и развития.		
	7. Составление схем линий и семейств.		
	8. Искусственное осеменение.		
	8. Определение оптимального срока и готовности суки к вязке.		
	9. Определение признаков и сроков течки, беременности и родов.		
	10. Изучение инструкции проведения керунга собак породы «Немецкая овчарка».		
	11. Изучение инструкции по бонитировке служебных пород.		
12. Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера.			
13. Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для			

	<p>разведения. Подбор пар.</p> <p>14. Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.</p> <p>15. Племенные смотры – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на племенных смотрах. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.</p> <p>16. Методика оценки рабочих качеств племенных животных</p> <p>17. Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.</p> <p>18. Балльная оценка родословной. Отбор собак по происхождению, пригодных к племенному разведению. Подбор пар.</p> <p>19. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.</p> <p>20. Проведение керунга собак породы «Немецкая овчарка». Определение керкласса. Определение пригодности собак к племенному использованию. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль полового размножения в эволюции - конспект. 2. Биология пола. Определение пола - конспект. 3. Образование половых клеток - конспект. 4. Биология размножения собаки – доклад. 5. Половая система собаки – реферат. 6. Паталогия органов размножения – конспект. 7. Поведение, связанное с размножением – реферат. 8. Подсосный период – реферат. 9. Патология послеродового периода – реферат. 	78	

<p>10. Родительское поведение. Забота о потомстве – реферат. 11. Бесплодие – конспект. 12. Рацион беременной суки – составить рацион. 13. Осложнения во время беременности и родов – реферат.</p>	<p>72</p> <p>Учебная практика Виды работ. - Знакомление, описание и определение статей собак. - Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород. - Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак, вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля. - Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов. - Учет роста собак в разные возрастные периоды. - Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства). - Знакомление с разными формами отбора и подбора собак. - Построение схем заводских линий и их анализ. Построение сводной генеалогии породы и ее анализ. - Знакомление с различными видами скрещивания и гибридизацией, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов. Определение кровности собак при разных видах скрещивания и гибридизации. - Знакомление с оценкой рабочих качеств собак. - Составление рационов для разных половозрастных групп.</p>	<p>108</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: - Планирование опытно-селекционной работы. Проведение отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств; - Применение техники и различных методов разведения собак; - Содержание, сбережение и уход за молодняком.</p>	<p>Всего</p>	<p>180</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретического обучения «Биология собак».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные материалы: плакаты, презентации, учебные фильмы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

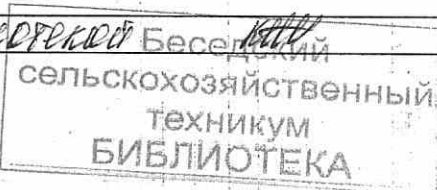
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы, микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных и готовых сбалансированных кормов для собак, питомники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

источники: 1. Биология: учебник / И.И. Билкина, Т.В. Билкина, И.А. Бузова ГИРЛТ. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2011. - 346 с. - Текст: электронный // "Лань": ЭБС. - URL: <https://e.lanbook.com/book/451658>. - Рисунок выполнен автором, предоставленным.

составлено с заверяющей библиотекой 

Дополнительные источники:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. <https://libking.ru/books/sci-/sci-biology/174457-mariya-sotskaya-plemnoe-razvedenie-sobak.html>
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru –

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Разведение и селекция собак» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Химия», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ПМ 1 «Содержание собак и уход за ними».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	Оценка выполнения практического задания.
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях.	Оценка за тестирование.
Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.
Ухаживать за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	Оценка по защите презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Понимание значения собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	- Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной и преддипломной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	- самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рациональное использование информационных технологий при обработке данных бонитировочных документов в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- толерантное и активное поведение в коллективе; - продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области технологических процессов в кинологии – ориентация в современных методиках совершенствования имеющихся и выведения новых пород собак.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
---	---	--

Приложение 1

Содержание практического обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Разведение и селекция собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ	Содержание материала	Объем часов	Форма и метод контроля
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	<p>Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе.</p> <p>Селекционный дифференциал.</p> <p>Эффект отбора.</p> <p>Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным.</p> <p>Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Вычисление и значение основных параметров и особенностей массового отбора по одному признаку.</p>	24	Дифференцированный зачет Устная защита отчета
			6	Оценка выполнения практического задания
			6	Оценка выполнения практического задания
		Выявление выдающихся предков одной породы собак. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.	6	Оценка выполнения практического задания.

	Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.	6	Оценка выполнения практического задания
Учебная практика				
Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	Ознакомление, описание и определение статей собак.	Ознакомление по соответствующим иллюстрациям со стагами и изучение особенностей телосложения собак.	6	Оценка выполнения практического задания
	Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород.	Ознакомление с наиболее распространенными пороками собак служебных пород, свидетельствующими о ненормальном их выращивании, плохом кормлении, слабости здоровья, нецелесообразном использовании, переразвитости, ослаблении конституции и т.п.	6	Письменный отчет в дневнике учебной практики.
	Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород.	Овладение приемами использования инструментов для взятия промеров и получения объективных данных о развитии тех или иных статей у отдельных животных и групп их. Закрепление знаний, полученных на предыдущем занятии, приобретение практических навыков измерения животных, а также получение цифровых данных (по измеренным животным), характеризующих развитие отдельных статей.	6	Письменный отчет в дневнике учебной практики.
	Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.	Освоение приемов правильной обработки и анализа материалов измерений животных, полученных на предшествующем занятии.	6	Оценка выполнения практического задания

<p>Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов.</p>	<p>Научиться определять и соответствующим образом обосновывать принадлежность животного к тому или иному конституциональному типу.</p>	<p>6</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>Учет роста собак в разные возрастные периоды.</p>	<p>Ознакомление с методами учета роста собак, а также техникой вычисления показателей их весового и линейного роста (абсолютного, среднесуточного и относительного прироста), вычерчивание соответствующих графиков, анализа полученных данных и сопоставления заключений о характере выращивания молодняка, его классности, пригодности к племенному использованию и особенностях роста животных нескольких групп.</p>	<p>6</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие).</p>	<p>Изучение возрастных изменений в пропорциях тела собак, отличающихся разными типами роста, при нормальных условиях кормления и содержания, а также отклонений от нормы в процессе роста и отдельных форм недоразвития, связанных с нарушением нормальных условий кормления в определенные периоды онтогенеза.</p>	<p>6</p>	<p>Письменный отчет в дневнике учебной практики.</p>
<p>Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства).</p>	<p>Ознакомление с различными формами родословных, которые используются в собаководстве; овладение техникой их правильного построения, заполнения и чтения; приобретение навыков выбора из материалов первичного зоотехнического учета наиболее важных данных, характеризующих ближайших и более отдаленных предков интересующего нас животного и расположения этих данных в родословной решетке (схеме) в определенном порядке и последовательности.</p>	<p>6</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>
<p>Построение схем заводских линий и их анализ.</p>	<p>Усвоение положения о том, что успех и темпы совершенствования каждой породы во многом зависят от умелого поддержания ее сложной фенотипической и, главное,</p>	<p>6</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p>

		<p>генотипической структуры, элементами которой являются заводские линии и маточные семейства; овладение техникой построения схем заводских линий; приобретение навыков их анализа. Усвоение значения коэффициента генетического сходства, овладение техникой расчета этого коэффициента по формуле С. Райта на основе анализа родословных и приобретение навыков его использования в практике племенной работы.</p>		задания
	<p>Ознакомление с различными видами скрещивания и гибридизации, а также с задачами, решаемыми с помощью этих методов.</p>	<p>Овладение техникой составления схем всех видов скрещивания и гибридизации, ознакомление с примерами их использования в собаководстве и приобретение навыков анализа материалов первичного зоотехнического учета в питомниках, применяющих скрещивание и гибридизацию.</p>	6	Оценка выполнения практического задания
	<p>Определение кровности собак при разных видах скрещивания и гибридизации. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков.</p>	<p>Приобретение навыков вычисления долей крови у помесей и гибридов на разных этапах скрещивания и гибридизации, а также определения по родословным степени влияния (в долях крови) на пробанда отдельных предков, родоначальников линий (семейств) или их продолжателей.</p>	6	Оценка выполнения практического задания
	<p>Составление рационов для разных половозрастных групп.</p>	<p>Приобретение навыков составления рационов для разных половозрастных групп служебных собак различных пород.</p>	18	Оценка выполнения практического задания
		ВСЕГО	108	Дифференцированный зачет
Наименование разделов	Виды работ	Содержание материала	Объем	Форма и метод контроля

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)			часов	Дифференцированный зачет Устная защита отчета
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	Планирование опытно-селекционной работы. Проведение отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;	Производственная практика - организация и планирование племенной работы; - составление плана селекции онно-племенной работы; - проведение правильного отбора собак по результатам породных и рабочих качеств. зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	36	Дифференцированный зачет Устная защита отчета
	Применение инбридинга и гетерозиса в разведении собак;		12	Оценка выполнения практического задания
	Применение инбридинга и гетерозиса в разведении собак;	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях. - практическое использование техники и различных методов разведения собак.	6	Оценка выполнения практического задания
ВСЕГО	Содержание, сбережение и уход за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания, сбережения и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	12	Оценка выполнения практического задания.
			36	Дифференцированный зачет

Литература

Blank lined area for writing.