

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области

«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

специальности СПО
35.02.05 «Агрономия»

Беседа 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.05 «Агрономия»)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

Методист И.В. Армизонова Армизонова Илона Владимировна

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова Илона Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« _____ » _____ 2023 г. Гарбовская Марина Викторовна

« _____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 146 от « 30 » декабря 2022 г.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов.

Промежуточная аттестация – 10 часов. (дифференцированный зачет).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	160
В том числе:	
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Практические занятия	150
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Курсовая работа(проект)(если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающегося(всего)	<i>Не предусмотрено</i>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой(проектом)(если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
виды самостоятельной работы(составление рассказов, домашняя работа, сообщения и презентации)	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГЭЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа(проект)(если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Заочное отделение
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повторительный курс		8		
Тема.1.1		8		
Иностранный язык как средство общения	Практические занятия	8		
	1 Иностранные языки. Виды местоимений..Глагол to be.	8		
	2 Английский язык. Глаголы to have, to do	2	2	
	3 Знакомство. Артикль—определенный, неопределенный, нулевой.	2	2	
	4 Имя существительное .Множественное число, притяжательный падеж.	2	2	
Раздел 2 Социокультурная сфера		36		10
Тема.2.1Страныизучаемого языка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	24		
	5 Российская Федерация. Словам any, much, a lot of, little, a little, существительными.	24		
	6 Великобритания.	2	2	2
	7 Парламент. Великобритания. Имя числительное.	2	2	2
	8 Лондон—столица Великобритании	2	2	2
	9 Достопримечательности Лондона. Имя прилагательное .Степени сравнения.	2	2	2
	10 Образование в Великобритании.	2	2	2
	11 Погода в Великобритании.	2	2	2
	12 Влияниегеографическогоположениянажизньихарактерангличан,американцев, австралийцев, русских.	2	2	2
	13 Политический строй Великобритании, США и России.	2	2	2
	14 Английская и русская кухни.	2	2	2

	15	Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления	2	2
	16	Обобщающее занятие – повторение лексико-грамматического материала	2	2
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	17 Хобби. Инфинитив.		6	
	18 Порядок слов в предложении.		2	2
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	19 Аудирование по теме «Молодежь в современном обществе».		2	2
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	20 Интернет. Present Simple Tense.		6	
Раздел 3. Социально-бытовая сфера	21 Плюсы и минусы Интернета. Future Simple Tense.		2	2
	22 Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.		2	2
			2	2
			2	2
		18		8
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
	23 Повседневная жизнь семьи.		8	
	24 Типы вопросов, отрицательные предложения.		2	2
	25 Рабочий день студента.		2	2
	26 Семья.		2	2
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		4	2
	27 Здоровье. На приеме у врача.		4	
	28 Модальные глаголы и их эквиваленты.		2	2
Тема 3.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	29 Межличностные отношения. Наклонения глагола.		6	
	30 Мой друг. Конфликт, согласие.		2	2
Раздел 4. Профессиональная сфера	31 Обобщающее занятие – повторение лексико-грамматического материала. Зачёт.		2	2
			2	2
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала		84	8
	Практические занятия		16	
			16	

Тема 4.2 Растениеводство	32	Сельское хозяйство. Активный залог.	2	2	2
	33	Пассивный залог.	2	2	2
	34	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	2	2
	35	Отрасли сельского хозяйства.	2	2	2
	36	Факторы, влияющие на развитие растений	2	2	2
	37	Наречие. Степени сравнения наречий.	2	2	2
	38	Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	2	2
	39	Загрязнение окружающей среды.	2	2	2
	Содержание учебного материала		2	2	2
	Практические занятия		16	16	
Тема 4.3 Экономика сельского хозяйства	40	Растения, их части и функции.	16		
	41	Классификация полевых культур. Способы словообразования.	2	2	2
	42	Жизненный цикл растений.	2	2	2
	43	Зерновые культуры	2	2	2
	44	Выращивание бобовых.	2	2	2
	45	Пшеница. Картофель. Сахарная свекла	2	2	2
	46	Агротехнические приемы. Интернациональные слова.	2	2	2
	47	Особенности почв.	2	2	2
	Содержание учебного материала		2	2	2
	Практические занятия		14	14	
Тема 4.4 Современные компьютерные технологии	48	Экономика и сельское хозяйство.	14		
	49	Времена группы Continuous.	2	2	2
	50	Экономика и животноводство.	2	2	2
	51	Экономика в растениеводстве. Повторение глагольных форм с окончанием- ing	2	2	2
	52	Герундий. Отглагольное существительное.	2	2	2
	53	Аудирование по теме «Экономика сельского хозяйства».	2	2	2
	54	Повторение лексико - грамматического материала.	2	2	2
	Содержание учебного материала		2	2	2
	Практические занятия		12	12	
	55	Современные компьютерные технологии. Причастие I типа.	12		
56	Интернет. Причастие II типа.	2	2	2	
57	Компьютер в моей жизни.	2	2	2	
58	Объектный падеж с инфинитивом.	2	2	2	
59	Повторение лексического и грамматического материала.	2	2	2	
60	Обобщающее занятие.	2	2	2	

Тема 4.5 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала				12	8
	Практические занятия				12	
	61	Электрификация сельского хозяйства.			2	
	62	Сельскохозяйственная техника. Порядок слов в предложениях.			2	
	63	Электричество. Условные предложения.			2	
	64	Аудирование по теме «Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве».			2	
	65	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.			2	
	66	Повторение лексико-грамматического материала.			2	
	Содержание учебного материала				14	
	Практические занятия				14	
Тема 4.6 Автоматизация и робототехника	67	Автоматизация и робототехника. Вопросительные предложения.			2	
	68	Автоматизация сельскохозяйственного производства.			2	
	69	Дж. Вагт. Повторение временных форм глагола группы Simple.			2	
	70	Повторение временных форм глагола группы Continuous.			2	
	71	Наклонения глагола.			2	
	72	Категории залога – активный и пассивный.			2	
	73	Повторение лексического и грамматического материала.			2	
	Содержание учебного материала				4	
	Практические занятия				4	
	74	Трудоустройство.			-	
75	Автобиографии и резюме.			2		
Всего (часов):				150	34	
Раздел 5. Деловой английский						
Тема 5.1 Трудоустройство						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование, оценка выполнения упражнений Оценка перевода текстов
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных	Устный фронтальный опрос. Дифференцированный зачет в форме тестирования

текстов профессиональной направленности.

