

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено распоряжением
ГБПОУ ЛО «БСХТ»
От 25 февраля 2021 года



Согласовано
Начальник ГБУ ЛО «Станция по
борьбе с болезнями животных
Кингисеппского и Сланцевского районов»
Нечаев И.Н.
29 декабря 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол № 117 от 14 января 2021 года

2021 год

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.1 «Основы философии» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657. Рабочая программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена – ветеринарный фельдшер.
Разработчик: ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»
Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Данилова И.А.

Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «05» декабря 2020г.

Методист И.В. Армизонова Армизонова И.В.

Протокол № 6 «04» февраля 2022г.

Методист И.В. Армизонова Армизонова И.В.

Протокол № _____ «___» _____ 2023г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«___» _____ 2021г. _____ /Гарбовская М.В./

«___» _____ 2022г. _____ /Гарбовская М.В./

«___» _____ 2023г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» января 2021г.

Протокол № 131 от «09» февраля 2022г.

Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 1 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общий гуманитарный и социально-экономический цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мирозрение и его роль. Древняя Греция, как центр развития философии. Мирозрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		4	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития античной философии (Сократ, Киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени		10	
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании места и роли человека. Возрождения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха.	4	ОК 01-06, ОК 09-10
Тема 2.2. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века	Содержание учебного материала Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона.	2	ОК 01-06, ОК 09-10

Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала Русская философия XIX-XXвв. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель 20 века.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Тема 2.4. Современная философия	Содержание учебного материала Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм.	2
Раздел 3. Человек-сознание-познание.		14	
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	Тема 3.2. Человек в современном мире	Содержание учебного материала Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека.	2
Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	Содержание учебного материала Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии	Содержание учебного материала Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Естественно - научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.	2
Тема 3.5. Учение о познании	Содержание учебного материала Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	Раздел 4. Духовная жизнь человека.		10
Тема 4.1. Философия и наука	Содержание учебного материала Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии.	2	ОК 01-06, ОК 09-10

Содержание учебного материала			
Тема 4.2. Философия и религия.	Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	Содержание учебного материала Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	4	ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 5. Социальная жизнь.		8	
Тема 5.1. Философия и история.	Содержание учебного материала Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории. Философские концепции исторического развития: К.Ясперс, М.Вебер, О.Шпенглер, А. Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	Содержание учебного материала Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура 21 века. Кризис культуры.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Основы финансов: учебное пособие для СПО / М. А. Ша-
сер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.], Под редакцией
М. А. Шаер, - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -
360 с. - ISBN 978-5-8114-9139-1. - Текст: электронный // Лань:
электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184650> (дата обращения: 26.05.2022). - Ресурс рос-
тупен для авториз. пользователей.

2. Коррашевецкая В. В. Основы финансов / В. В. Корра-
шевецкая, - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 с.
ISBN 978-5-504-44328-4. - Текст: электронный // Лань: элек-
тронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110484> (дата обращения: 26.05.2022). - Ресурс
доступен для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Бальная система оценивания тестирования. Оценка выполнения практических работ	Тестирование, реферирование, защита практических работ.
Знания:		
основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Бальная система оценивания тестирования. Оценка выполнения практических работ	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

