

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено распоряжением  
ГБПОУ ЛО «БСХТ»  
От 25 февраля 2021 года

Согласовано  
Начальник ГБУ ЛО «Станция по  
борьбе с болезнями животных  
Кингисеппского и Сланцевского районов»  
Нечаев И.Н.

29 декабря 2020 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика и управление сельскохозяйственным предприятием»

Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 117 от 14 января 2021 года

2021 год

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Экономика и управление сельскохозяйственным предприятием» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657. Рабочая программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена – ветеринарный фельдшер.  
Разработчик: ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»  
Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Данилова И.А.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «05» декабря 2020г.

Методист И.В. Армизонова И.В.

Протокол № 6 «04» февраля 2022г.

Методист И.В. Армизонова И.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Методист \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. \_\_\_\_\_/Гарбовская М.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_/Гарбовская М.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_/Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» января 2021г.

Протокол № 131 от «09» февраля 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление сельскохозяйственным предприятием»

## 1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01. Ветеринария.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- организационную и производственную структуры предприятия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- сущность, задачи и системы планирования на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять специализацию хозяйства;
- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений;

- определять структуру бизнес-плана;

- производить расчет рентабельности работы предприятия;

- определять эффективность использования земельных угодий;

- анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели

обеспеченности труда;

- рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление сельскохозяйственным предприятием»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 52          |
| в том числе:  |             |
| теория  | 34          |
| практические занятия  | 18          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Экономика и управление сельскохозяйственным предприятием»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.   |  | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1.<br>Особенности и перспективы развития отрасли.<br>Понятие и сущность АПК. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|   | 1<br>Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.<br>Значение и особенности сельского хозяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.<br>Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса.. | 2           |                  |
| Раздел 2.<br>Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект              |  | <b>14</b>   |                  |
| Тема 2.1.<br>Организационно-правовые формы предприятий                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
|   | Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.  | 2           |                  |
| Тема 2.2.<br>Организационная и производственная структуры предприятия               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
|   | Общая и производственная структура предприятия.<br>Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный цикл, его структура, длительность и пути совершенствования. Организация производственного процесса  | 2           |                  |
| Тема 2.3.<br>Имущество, капитал, специализация и размер организации                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|   | Понятие об имуществе предприятия. Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.<br>Эффективность специализации производства.  | 2           |                  |
| Тема 2.4.<br>Планирование деятельности  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>3</b>         |
|   | Сущность планирования, задачи и системы планирования на предприятии. Долгосрочные и  | 2           |                  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| организации  | текущие планы. Бизнес план и система стратегического планирования.  |    |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2  |   |
|  | Планирование деятельности организации в отрасли животноводства.   |    |   |
| Тема 2.5.<br>Эффективность деятельности организации                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | 3 |
|  | Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.  | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2  |   |
|  | Определение эффективности деятельности предприятия по отдельным отраслям.   |    |   |
| Раздел 3.<br>Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства |   | 22 |   |
| Тема 3.1.<br>Земельные ресурсы                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | 2 |
|  | Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земли. Земельные отношения и рынок земли. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве. | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2  |   |
|  | Определение основных показателей использования земельных ресурсов.  |    |   |
| Тема 3.2.<br>Трудовые ресурсы, производительность труда            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | 3 |
|  | Понятие и состав трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.  | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2  |   |
|  | Определение основных показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.  |    |   |
| Тема 3.3.<br>Оплата труда работников                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | 2 |
|  | Организация оплаты труда<br>Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда.              | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 2  |   |
|  | Расчет заработной платы   |    |   |
| Тема 3.4.<br>Основные средства                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2  |   |
|  | Расчет показателей использования основных средств в сельском хозяйстве.  |    |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | 3 |
| Тема 3.5.<br>Оборотные средства  | Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.   | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2  |   |
|  | Расчет показателей использования оборотных средств   |    |   |
|  |  |    |   |
| Тема 3.6.<br>Капитальные вложения и их эффективность                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | 2 |
|  | Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.   | 2  |   |
| Раздел 4.<br>Экономический механизм функционирования сельскохозяйственного предприятия |  | 14 |   |
| Тема 4.1.<br>Издержки и себестоимость продукции  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | 2 |
|  | Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Себестоимость продукции.  | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2  |   |
|  | Определение себестоимости продукции в животноводстве.  |    |   |
| Тема 4.2.<br>Прибыль и рентабельность.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4  | 3 |
|  | Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.   | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2  |   |
|  | Расчет прибыли и рентабельности  |    |   |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| Тема 4.3.<br>Цена.<br>Ценообразование на<br>предприятии.          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|   | Понятие, функции, виды цен. Классификация цен.<br>Порядок ценообразования.       | 2         |          |
| Тема 4.4.<br>Качество и<br>конкурентоспособн<br>ость продукции    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |          |
|   | Понятие качества и конкурентоспособность продукции.<br>Сертификация продукции.   | 2         |          |
| Тема 4.5.<br>Внешнеэкономичес-<br>кая деятельность<br>предприятия | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | Основные формы внешнеэкономических связей.<br>Государственное регулирование ВЭД. | 2         |          |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>52</b> |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий.

Наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса: учебник для СПО / Р.Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г. Ахметова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 431 с.
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Агробиология: учебное пособие для СПО / Р.Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г. Ахметова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 240 с.
3. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н.А. Коваленко [и др.]; под редакцией Н.А. Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 406 с.

Беседский  
сельскохозяйственный  
техникум  
БИБЛИОТЕКА

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Умения:</b><br>определять специализацию хозяйства;   | Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.   |
| схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений;   | Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.   |
| определять специализацию хозяйства;   | Опрос, тестирование, , письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ. |
| определять структуру бизнес-плана;  | Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.   |
| производить расчет рентабельности работы предприятия;   | Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.   |
| определять эффективность использования земельных угодий;  | Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.   |
| анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда;   | Опрос, тестирование, письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.   |
| рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов.  | Опрос, тестирование письменных индивидуальных заданий. Оценка выполнения практических работ.    |
| <b>Знания:</b>  |   |
| организационную и производственную структуры предприятия  | устный опрос, тестирование  |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; | устный опрос, тестирование  |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;   | устный (письменный) опрос, тестирование   |
| сущность, задачи и системы планирования на предприятии.   | устный (письменный) опрос, тестирование   |

| Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях.  |
| ОК 2.. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, проектов;<br>-оценивание конспектов, схем.   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Наблюдение за формированием навыков работы в информационных сетях;<br>-оценка презентаций;<br>-компьютерное тестирование.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Наблюдение за ролью и взаимодействием обучающихся в (микро) группе, парах;<br>-проведение занятий в форме игрсоревнований, конкурсов.                                   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;<br>- наблюдение за развитием личностно-профессиональных качеств обучающегося. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   | Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;<br>- открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.                                     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.  |
| ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения | Письменный опрос, индивидуальный опрос  |
| ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах   | Письменный опрос, индивидуальный опрос  |

|   |  |
|---|--|
| профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.                                 |  |
| ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.             | Письменный опрос, индивидуальный опрос |
| ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.                            | Письменный опрос, индивидуальный опрос |
| ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях | Письменный опрос, индивидуальный опрос |



