

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено распоряжением
ГБПОУ ЛО «БСХТ»
От 25 февраля 2021 года



Согласовано
Начальник ГБУ ЛО «Станция по
борьбе с болезнями животных
Кингисеппского и Сланцевского районов»
Нечаев И.Н.

29 декабря 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык в ветеринарии»

Специальность: 36.02.01 «Ветеринария»

Рассмотрено и одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 117 от 14 января 2021 года

2021 год

Рабочая программа дисциплины ОП.12 ВЧ «Латинский язык в ветеринарии» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657. Рабочая программа предназначена для подготовки специалистов среднего звена – ветеринарный фельдшер.

Разработчик: ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»
Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Данилова И.А.

Протокол № ____ от «__» _____ 2023г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «05» декабря 2020г.

Методист И.В. Армизонова И.В.

Протокол № 6 «04» февраля 2022г.

Методист И.В. Армизонова И.В.

Протокол № ____ «__» _____ 2023г.

Методист _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«__» _____ 2021г. _____ /Гарбовская М.В./

«__» _____ 2022г. _____ /Гарбовская М.В./

«__» _____ 2023г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от «14» января 2021г.

Протокол № 131 от «09» февраля 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.12.ВЧ. Латинский язык в ветеринарии.....	3
2.	Структура и содержание рабочей программы	7
3.	Условия реализации рабочей программы	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП. 11.ВЧ Латинский язык в ветеринарии.....	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.12. ВЧ Латинский язык в ветеринарии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.12.ВЧ Латинский язык в ветеринарии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

и освоения профессиональных компетенций (далее – ПК)

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа дисциплины ОП.12.ВЧ Латинский язык в ветеринарии может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария образовательными учреждениями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию, на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.2. Цели и задачи дисциплины ОП. 12. ВЧ Латинский язык в ветеринарии

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>Обучающийся должен Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; -требования охраны труда;
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии
<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

	<ul style="list-style-type: none"> - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно - санитарном осмотре туш и органов животных.
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>Обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биопрепаратов; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории РФ; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики животных учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и

	<p>паразитарных заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; -правила применения диагностических препаратов; -методы кастрации животных и родовспоможения животным; -основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; -правила асептики и антисептики; -критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; -требования охраны труда.
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; -пользоваться техникой введения биопрепаратов; -готовить средства для дезинфекции; -проводить оценку рационов кормления для животных различных видов; - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; -пользоваться ветеринарной терапевтической техникой -использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; -применять ветеринарные фармакологические средства; -вскрывать трупы животных; -анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; -подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и лечения животных;
<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведении иммунизации животных; -отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; -постановке аллергических проб у животных; -проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; -ведении ветеринарной отчетности и учета; -подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

	<ul style="list-style-type: none">-проведении обследования общего и физиологического состояния животных;-проведении инструментального обследования животных;-проведении диспансеризации животных;-установлении клинического исследования по результатам диагностических мероприятий;-проведении терапии животных;-проведении акушерской помощи животным при родовспоможении;-выполнении кастрации животных и косметических операций;-выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;-оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии животных;-оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
--	--

**1.3. Объем дисциплины ОП 12.ВЧ Латинский язык в ветеринарии
и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная работа	72
В том числе:	
Лекции	44
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация, III 34 часа, дифференциальный зачет; IV 38 часов, дифференциальный зачет.	6
Итого	78

1. Структура и содержание рабочей программы

Наименование тем	№ урока	Лекция	ПЗ	Содержание учебного материала
1	2	3		5
Введение	1	2		Важность латинского языка для подготовки ветеринарного фельдшера. История развития латинского языка. Связь с другими дисциплинами.
Тема 1. Фонетика.	2	2		Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных, согласных. Дифтонги. Произношение буквосочетаний
	3		2	Чтение, произношение гласных, согласных. Дифтонги. Произношение буквосочетаний.
	4	2		Ударение. Долгота и кратность гласных.
	5		2	Чтение. Определение долготы и кратности гласных. Определение слога, на каком надо ставить ударение.
Тема 2. Система латинских склонений.	6	2		Склонение имен существительных. Грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма. Практическая основа существительного. Первое склонение.
	7		2	Чтение. Определение основы существительных. Определение первого склонения существительных по роду, числу, падежу. Склонение по падежам.
	8	2		Второе склонение существительных. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения.
	9		2	Чтение, определение существительных 2 склонения по роду, числу и падежу, склонение по падежам.
	10	2		Третье склонение существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Типы третьего склонения. Согласный тип третьего склонения существительных.
	11		2	Чтение, определение существительных 3 склонения по роду, числу, и падежу. Определение согласного типа склонения. Изменения по числам по падежам.
	12	2		Третье склонение существительных. Гласный тип третьего склонения.
	13		2	Чтение. Определение гласного типа склонения. Изменения по числам по падежам.
	14	2		Третье склонение существительных. Смешанный тип третьего склонения. Основные суффиксы существительных 3 склонения.
	15		2	Чтение. Определение смешанного типа

Местоимения.				Указательные местоимения. Местоимения прилагательные. Вопросительные местоимения.
Тема 7. Наречия.	33	2		Наречия. Степени сравнения наречий. Неправильные формы степеней сравнения наречий. Наречия, употребляемые в рецептуре.
	34		2	Образование наречий от прилагательных 1, 2, 3 склонений.
Тема 8. Союзы, предлоги, приставки.	35	2		Союзы, предлоги, приставки.
Тема 9. Словарная терминология	36		2	Образование терминов шестью способами (семантический, морфологический, синтаксический, субстантивация, эпонимные термины, анаграммы). Словообразование.
ИТОГО	72	44	28	

				склонения. Изменения по числам по падежам.
	16	2		Четвертое склонение существительных. Падежные окончания склонения. Важнейшие суффиксы существительных четвертого склонения.
	17		2	Чтение, определение существительных 4 склонения по роду, числу и падежу. Склонение имен существительных по числам и падежам.
	18	2		Пятое склонение существительных. Падежные окончания склонения.
	19		2	Чтение, определение существительных 5 склонения по роду, числу и падежу. Склонение имен существительных по числам и падежам.
	20	2		Имена прилагательные. Прилагательные первой группы. Важнейшие суффиксы прилагательных первого и второго склонения.
	21	2		Имена прилагательные. Прилагательные второй группы. Важнейшие суффиксы прилагательных третьего склонения.
	22	2		Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная и превосходная).
	23		2	Образование прилагательных от глаголов, существительных. Согласование прилагательных с существительными
Тема 3. Глаголы.	24	2		Понятие о глаголе. Определение основы глагола настоящего времени. Словарная форма глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.
	25	2		Особенности глаголов III спряжения. Вспомогательный глагол ESSE (быть). Повелительное наклонение.
	26		2	Употребление глагольных форм в рецептах.
Тема 4. Причастия.	27	2		Причастие настоящего времени действительного залога. Склонение причастий. Переход причастий в существительные.
	28	2		Причастие прошедшего времени страдательного залога
	29		2	Образование причастий настоящего времени действительного залога и причастий прошедшего времени страдательного залога.
Тема 5. Числительные.	30	2		Числительные. Количественные и порядковые числительные. Согласование количественных числительных с существительными.
	31	2		Разделительные числительные. Числительные наречия. Словообразование с помощью числительных и греческих числительных.
Тема 6.	32	2		Местоимения. Личные местоимения.

Примерная тематика домашних заданий, подготовка сообщений по темам:

Грамматические правила, упражнения, таблицы, рисунки, закрепляющие грамматические формы и конструкции, списки терминообразующих элементов. Афоризмы и пословицы.

Подготовка к домашним занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение упражнений, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка рефератов, презентаций, чтение текстов, подготовка рисунков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы учебной дисциплины ОП 12.ВЧ Латинский язык в ветеринарии требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебников, комплект методических указаний, программа учебной дисциплины, комплект раздаточного материала, комплект дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер с подключением к интернету, принтер, видео и презентации по темам, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Конракова Э.Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум; учебное пособие / Э.Б. Конракова, А.А. Сергиевич - Москва: КНОРУС, 2011. - 362 с.
2. Чероква Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ); учебник / Ю.И. Чероква. - 24-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011. - 242 с.

Бесседский
сельскохозяйственный
техникум
БИБЛИОТЕКА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. В результате освоения Программы учебной дисциплины ОП 12.ВЧ Латинский язык в ветеринарии обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;-применять нормативные требования в области ветеринарии.-готовить к использованию биопрепараты в соответствие с инструкциями по их применению;-пользоваться техникой постановки аллергических проб;-пользоваться техникой введения биопрепаратов;-готовить средства для дезинфекции;-проводить оценку рационов кормления для животных различных видов;-Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;-применять ветеринарные фармакологические средства;-вскрывать трупы животных;-анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;-подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и лечения животных;	<p>Текущий контроль: проверка и оценка решений индивидуальных задач, упражнений, оценка выполнения практических работ, проверка и оценка выполнения индивидуальных заданий (рефератов, презентаций).</p> <p>Промежуточный контроль: III Дифференциальный зачет IV Дифференциальный зачет</p>

2. В результате освоения Программы учебной дисциплины ОП 12.ВЧ Латинский язык в ветеринарии обучающийся должен **знать**:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно – просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биопрепаратов;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории РФ;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомио-топографические характеристики животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения

<p>животным; -основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; -правила асептики и антисептики; -критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; -требования охраны труда.</p>	
---	--

