



Утверждено
распоряжением от
07 февраля 2023 года № 12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.05 Агрономия

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
агроном

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум»

2023 год

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 год № 444), является программой подготовки специалистов среднего звена, относится к укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и предполагает освоение обучающимися базового уровня подготовки (на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев, на среднего общего образования- 2 года 10 месяцев).

Квалификация выпускника: агроном

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Гарбовская Марина Викторовна – заместитель директора по учебной работе
Армизонова Илона Владимировна – методист

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
Раздел 1. Общие положения	
1.1 Основания для разработки образовательной программы	3
1.2 Нормативные основания для разработки основной образовательной программы	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
4.3. Формирование требований по структурным элементам программы	13
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	30
6.1.1. Специальные помещения	31
6.1.2.3. Оснащение библиотечного фонда	36
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	46
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы	47
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	47
7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	48
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	49

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части трудоёмкости освоения, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, в том числе с учётом запросов работодателей.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464 (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по направлению подготовки по

специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 13 июля 2021 года № 444.

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный №29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 г. № 630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.06.2014 г., регистрационный № 32609);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированном в Минюсте России 12.08.2013 г. № 29354 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 16.12.2013 № 1348, от 28.03.2014 № 244, от 27.06.2014 № 695, от 03.02.2017 № 106, Приказов Минпросвещения РФ от 12.11.2018 № 201, от 25.04.2019 № 208);

– Приказ Минтруда России 17.06.2019 г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

– Приказ Минтруда России от 04.06.2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГЭС – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Цель образовательной программы:

ППССЗ по специальности **35.02.05 Агрономия** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учётом получаемой специальности.

2.2. Срок освоения и трудоёмкость ППССЗ.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: агроном

Форма получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения:

- очная;

- заочная

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования-2 года 10 месяцев.

2.3. На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане установлен объём времени в часах и неделях. При этом, объём времени, отведённый на обязательную часть по всем циклам ППССЗ СПО составляет порядка 70% от общего объёма времени, отведённого в целом на освоение всех циклов ППССЗ СПО и объём времени, отведённый на вариативную часть по всем циклам ППССЗ СПО – порядка 30%.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика по профилю специальности.

ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия предусматривает освоение профессиональных модулей:

– ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства/17798 Растильщик грибницы/18103 Садовник. При освоении рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (для юношей, но возможно обучение без учета гендерного типа) обучающиеся получают свидетельство на управление трактором и самоходной машиной соответствующих категорий В, С, D, E, F (на выбор и по усмотрению образовательной организации). Для получения права управления трактором или самоходной машиной обучающиеся сдают экзамен в ГОСТЕХНАДЗОРе и получают соответствующую категорию. При освоении рабочей профессии 17798 Растильщик грибниц/18103 Садовник (для девушек, но возможно обучение без учета гендерного типа) обучающиеся сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;

В учебном плане предусмотрены одна курсовая работа: МДК.01.01 Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства, которая реализуется в пределах времени отведенного на изучение модулей.

При поступлении на обучение по специальности **35.02.05 Агрономия**, которая входит в перечень специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности. При подаче документов представляется оригинал или копия медицинской справки. При этом она должна быть получена не ранее года до дня завершения приема документов.

Форма Государственной итоговой аттестации выпускников: Демонстрационный экзамен и защита Выпускной квалификационной работы (дипломной работы), на подготовку которой отводится 4 недели и на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности выпускника

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- 3.3.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- 3.3.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- 3.3.3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- 3.3.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.
- 3.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

- П.К. 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
- ВД
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Растильщик грибницы
Садовник

**МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	знать: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

	методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве. уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; иметь практический опыт в: подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего

	состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве; уметь: выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; иметь практический опыт в: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
--	---

	определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.
--	--

4.3. Формирование требований по структурным элементам программы

4.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов (МДК)	Объем нагрузки на освоение	Практический опыт	Умения	Знания
ПМ.01 Контроль процесса развития растений в период вегетации.					
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01 Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.	326	Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке). Транспортировка и первичная обработка урожая.	Составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур. Определять нормы, сроки и способы посева и посадки. Выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты. Оценивать состояние производственных посевов. Определять качество семян. Оценивать качество полевых работ. Определять биологический урожай и анализировать его структуру. Определять способ уборки урожая. Определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода. Прогнозировать погоду по местным признакам. Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. Определять	Системы земледелия. Основные технологии производства растениеводческой продукции. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин. Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Методы программирования урожая. Болезни и вредителей сельскохозяйственных
					культур, меры борьбы с ними. Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей. Нормы использования пестицидов и гербицидов.

вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. Составлять годовой план защитных мероприятий.

ПК 2.1-
2.3
ОК 1 - 11

МДК.01.02 Кормо-
производство

100

58

МДК 01.03 Семено-
водство с основами
селекции, стандар-
тизации и сертифи-
кации.

НМ.02-Сельскохозяйственные машины и оборудование.

40

МДК.02.01 Сель-
скохозяйственные

ПК.3.1-
3.5
ОК 1 -11

**ПМ.03 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйствен-
ных культур**

ПК 2.1- 2.9 ОК 1-11	МДК.03. 01 Эконо- мика агрономиче- ской отрасли.	38	Рассчитывать основные техничко-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной дея- тельности приемы делово- вого и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке това- ров и услуг.	Основные положения экономической теории. Принципы рыночной эконо- мики. Современное состояние и пер- спективы развития отрасли. Роли и организацию хозяйствующих субъек- тов в рыночной экономике. Меха- низмы ценообразования на продук- цию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуника- ции. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области агрономии. Сущность, цели, основ- ные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта кры- ночной ситуации.
---------------------------	--	----	--	---

ПК.4.1-
4.5

МДК 03.02 Ме-
неджмент и марке-
тинг агрономиче-
ской отрасли

38

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сель-
скохозяйственного производства**

ПК 1.1 - 1.3, 1.5	Выполнение работ по одной или не-	62	Подготовка сельскохозяй- ственной техники к ра-	Управлять тракторами и самоход- ными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с прави- лами дорожного движения.	Основные сведения о произ- водственных процессах и энер- гетических средствах в сель- ском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы
ПК 2.1 ОК 1-11	Выполнение профес- сиям рабочим,		боте. Выполнение сельско- хозяйственных работ на агрегате.		

должностям служащих 19205
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (юноши)

Подготовка почвы к посеву и посадке декоративно-цветочных культур. Посев, посадка и уход за посадками декоративно-цветочных культур. Предпосевная обработка семян и посадочного материала декоративно-цветочных культур. Выращивание посадочного материала декоративно-цветочных культур. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).

Использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления. Рассчитывать производственную мощность цветочного предприятия. Создавать биологически устойчивые цветочные композиции. Оценивать цветочное оформление и производство цветочной продукции с экономической точки зрения.

МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий. Декоративные качества цветочных культур – их пространственную структуру, сроки цветения, цветковые характеристики. Основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами. Технологию выращивания различных видов растений.

ПК 1.1 -
1.5
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17798
Рас-
тильщик грибов

62

Характеристика работ. Ведение технологического процесса выращивания грибов. Подготовка ферментного препарата. Проверка его качества. Увлажнение отрубей с добавлением кислоты до установленных норм. Очистка, дезинфекция и

Технологический режим процесса выращивания грибов. Ферментного препарата и правила его регулирования; государственные стандарты и технические условия на сырье и ферментные препараты; устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования; правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами; правила приготовления дезинфицирующих средств

проверка исправности термомостатных камер, автокла-
вов, контрольно-измери-
тельных приборов. Запол-
нение кювет (матрасов).
Регулирование темпера-
туры, влажности, подачи
воздуха с помощью венти-
ляторов, калориферных
установок и др. Наблюде-
ние за технологическим
режимом на всех стадиях
технологического про-
цесса выращивания гриб-
ницы по показаниям кон-
трольно-измерительных
приборов. Отбор проб и
выполнение сложных
контрольных анализов.
Ведение записей в техно-
логическом журнале.
Наблюдение за стерилиза-
цией помещения и обору-
дования.).

санитарной обработки и стерилиза-
ции оборудования и помещения.

4.3.2. Конкретизированные требования по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование		Объем нагрузки на освоение	Умения	Знания
	структурных элементов (МДК)				

ОК 1-11	ОГСЭ.01 Основы философии	38	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 1-11	ОГСЭ.02 История	50	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, междоусудственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 1-11	ОГСЭ.03 Психология общения	54	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 2, 3, 6	ОГСЭ.04 Ино- странный язык	160	Использовать физкультурно-оздоровитель- ную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Общаться (устно и письменно) на иностран- ном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Самосто- ятельно совершенствовать устную и письмен- ную речь, пополнять словарный запас.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии чело- века. Основы здорового образа жизни.
ОК 1-11	ОГСЭ.05 Физиче- ская культура	152	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и ко- манды. Взаимодействовать с коллегами, ру- ководством, клиентами в ходе профессио- нальной деятельности. Использовать физкультурно-оздоровитель- ную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Психологические основы деятельности коллек- тива, психологические особенности личности. Ос- новы проектной деятельности. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Механизмы взаимопонимания в общении. Исто- чки, причины, виды и способы разрешения кон- фликтов. Этические принципы общения.
	ОГСЭ. 06 Ком- муникативный практикум	34		

4.3.3. Конкретизированные требования по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Шифры осваивае-	Наименование структурных	Объем нагрузки	Умения	Знания
--------------------	-----------------------------	-------------------	--------	--------

мых компетенций (ПК и ОК)	элементов (МДК)	на освоение	
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1, 2.3	ЕН.01 Экологические основы природопользования	46	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3	ЕН.02 Основы агрометеорологическое обслуживание с/х производства	78	Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Природо-ресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.
ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3	ЕН.03 Сельскохозяйственная экология	34	

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов (МДК)	Объем нагрузки на освоение	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 - 11	ОПД.01 Ботаника	216	Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам. Анализировать физиологическое состояние растений различными методами.	Систематику растений. Морфологию и топографию органов растений. Элементы географии растений. Сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме. Закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 - 11	ОПД. 02 Физиология растений с основами микробиологии	94	Распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам. Анализировать физиологическое состояние растений различными методами.	Систематику растений. Морфологию и топографию органов растений. Элементы географии растений. Сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме. Закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 - 11	ОПД. 03 Почвоведение	62		
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 - 11	ОПД. 04 Земледелие	112		
ПК 1.1 - 1.5 ОК 1 - 11	ОПД. 05 Агрохимия	66	Проводить полевое обследование почв. Составлять агрохимические картограммы почвы. Проводить агрохимические анализы различных типов почв, некоторых удобрений. Работать с	Свойства почвы, её состав, строение и виды. Основные мелиорации почв. Виды удобрений и пра-

дополнительной литературой, оформить полученные сведения в виде курсовых работ.

вила их применения. Правила работы с нагревательными приборами, весами, мерной посудой и реактивами.

ПК 1.1 - 1.5
ПК 2.1 - 2.3
ОК 1 - 11

ОПД.06 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

94

Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве. Методы подготовки машин к работе и их регулировки. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств. Методы контроля качества выполняемых операций. Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства. Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

ПК 1.1 - 1.5
ПК 2.1 - 2.3
ОК 1 - 11

ОПД. 07 Охрана труда

Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности

Системы управления охраной труда в организации. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обязанности работников в области охраны труда. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень без-

на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

опасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

ПК 1.1 - 1.5
ПК 2.1 - 2.3
ОК 1 - 11

70

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и ведением переговоров в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.

нии (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 1.1 - 1.5
ПК 2.1 - 2.3
ОК 1 - 11

ОПД.09 Основы животноводства и пчеловодства

38

Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел. Оценивать экстерьер основных видов животных. Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.

Основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства. Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов. Правила составления рационов для сельскохозяйственных животных. Кормовую базу пчеловодства. Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1-1.5

ОПД.10 Сель-

ПК 2.1 - 2.3

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.5

ОК 1 - 11

38

106

Проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. Составлять годовой план защитных мероприятий.

Системы земледелия. Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними. Методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей. Нормы использования пестицидов и гербицидов.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

		Бюджет времени	ПРАКТИКА	Эк-за-мен-ы, в т.ч. по ПМ	дифференцированный	Время по видам учебной работы				Распределение по курсам							
						в том числе:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс							
ИН-ДЕКС	ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Часы	зачеты	промежу-	Всего	задания	лаборатор.	курсовые	т.ч. по ПМ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
		424	8	21	205	0	0	1	11	0	46	50	46	180	0	0	0
ТО.00	ВСЕГО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ	424	8	21	205	0	0	1	11	0	46	50	46	180	0	0	0
ТО.Ф.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	424	8	21	205	0	0	1	11	0	46	50	46	180	0	0	0
ОГСЭ.00	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	488	5	20	0	0	0	0	0	10	12	10	4	80	56	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	38	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	50	1	2	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03																	
	Психология общения	54	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0

ОПД.05	Агрохимия	66	6	36	1	1	1	60	0	60							
	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	94	6	72	1	2	88		52	36							
ОПД.06	Охрана труда	34	2	0	1	1	32		0	0	0	32					
	Безопасность жизнедеятельности (основы медицинских знаний - де-вушки)	70	2	0	1	1	68		0	0	68	0					
ОПД.08	Основы животноводства и пчеловодства	38	6	36	1	1	32		32	0							
ОПД.09	Сельскохозяйственная меллиорация	38	6	72	1	1	32		32	0							
ОПД.10	Защита растений	106	6	0	1	1	100		0	0	0	10					
ПП.00	Профессиональный шкл	692	12	154	8	8	564		0	0	0	15	288	124			0
	Контроль процесса развития растений в период вегетации	496	0	62	792	5	3	434	0	0	0	15	232	50			0
ПМ.01	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	326	28	108	3	3	298					10	148	50			
МДК01.01	Кормопроизводство	100	16	36	1	1	84					52	32	0			
МДК01.02																	

МДК01.03	Семеноводство с основами селекции, стандартизации и сертификации	58	6	1	52													0	52	0	
УП.01	Учебная практика	6	6	144	1													10			
ПП.01	Производственная практика	6	6	648	1													8	36	0	
ПМ.02	Сельскохозяйственные машины и оборудование	52	0	18	1	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	10	0
МДК02.01	Сельскохозяйственные машины и оборудование	40	2	6	0		34												24	10	
УП.02	Учебная практика	6	6	36	1														36		
ПП.02	Производственная практика	6	6	72	1														0	72	
	Организация работ растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур																				
ПМ.03	Экономика агрономической отрасли	82	0	18	36	1	3	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0
МДК03.01	Менеджмент и маркетинг агрономической отрасли	38	6			1	32												32	0	
МДК03.02	Производственная практика	38	6			1	32												0	32	
ПП.03	Производственная практика	6	6	36	1														0	36	

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.05 Агрономия

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», реализующий образовательную программу по специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ 35.02.05 Агрономия

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
	Кабинеты
Истории и социально-экономических дисциплин	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; монитор с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; телевизор; DVD-проигрыватель; дидактические материалы; комплект карт по истории; стенды презентации
русского языка, культуры речи и литературы	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды дидактический материал учебно-справочная литература комплект портретов зарубежных и отечественных писателей комплект учебных и художественных видеофильмов иллюстративный материал презентации
иностранного языка	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал;

животноводства и пчеловодства	учебно-справочная литература; карты, плакаты рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; Оборудование для молочной лаборатории (приборы, посуда, реактивы). Макеты, муляжи, коллекции. Комплект таблиц, схем, плакатов, стенды. Госты на молоко и молочные продукты. Учебно-отчетная документация. Ветеринарное законодательство. Альбомы пород Натуральные экспонаты Приборы, реактивы Инструменты.
экологических основ природопользования	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; альбомы гербарии комплект учебных видеофильмов иллюстративный материал презентации
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; – комплект учебно-наглядных пособий рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература комплект учебных видеофильмов иллюстративный материал презентации Противогазы Приборы РХ: ДП-5; ДП-22; ДП-63; ВПХР Санитарная сумка Спецодежда Азимут., планшет Образцы ОБ.
математики	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; – таблицы; – чертежные инструменты;

информационных технологий в профессиональной деятельности

- плакаты;
- модели геометрических тел
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (офисный пакет Microsoft Office 2007 для Windows; 1С Бухгалтерия; «Меркурий ХС», Антивирус ESET Endpoint Security 6.6.2072.4);
- мультимедиапроектор;
- экран

Лаборатории

химии	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - лабораторные весы с разновесами. - лабораторная посуда - химические реактивы
биологии	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - Муляж яйца. - Гербарий по общей биологии - модель ДНК – 1 шт. - демонстрационный материал - презентации
физики	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - лабораторные приборы и оборудование - презентации - электролит
ботаники и физиологии растений	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты

микробиологии, санитарии и гигиены	- гербарий - микроскопы - лабораторная посуда - рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - микроскопы - лабораторная посуда - Приборы, реактивы - Инструменты
земледелия и почвоведения	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты
агрохимии	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - Прибор ВИА для определения легкообменного калия в почве – 1 шт. - Прибор для определения подвижного фосфора по Кирсакову - 1 шт. - Прибор Алямовского для определения кислотности – 7 шт. - Электрофотокалориметр - 1 шт. - Прибор ОП-2 для анализа сока растений – 2 шт. - Прибор для определения каротина в кормах – 1 шт. - Коллекция минеральных удобрений – 5 шт. - Инструменты, посуда, инвентарь, реактивы. 1. Сушильный шкаф – 1 шт. 2. Печь муфельная – 1 шт.
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты

	- Теодолит - Эккер - Планиметр - Нивелир - Дрены - Макет оврага - Термометры
защиты растений	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - Прибор ВИУА для определения легкообменного калия в почве – 1 шт. - Прибор для определения подвижного фосфора по Кирсакову - 1 шт. - Прибор Алямовского для определения кислотности – 7 шт. - Электрофотокалориметр - - 1 шт. - Прибор ОП-2 для анализа сока растений – 2 шт. - Прибор для определения каротина в корнях – 1 шт. - Коллекция минеральных удобрений – 5 шт. - Инструменты, посуда, инвентарь, реактивы. 1. Сушильный шкаф – 1 шт. 2. Печь муфельная – 1 шт.
семеноводства с основами селекции	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты Натуральные экспонаты: образцы семян ГОСТы
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - Тракторы учебные - Узлы и агрегаты тракторов - С/х машины (учебные) - учебные видеофильмы
технологии производства продукции растениеводства	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы;

	- стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - муляж зерновки кукурузы - муляж зерновки яровой пшеницы - Коллекция семян культурных растений - Коллекция семян зерновых бобовых культур - Муляж свеклы одностростковой и многостростковой - Набор сит - Щупы амбарные - Эксикаторы - Термометр
технологии хранения и переработки продукции растениеводства	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты - муляжи - Коллекция семян культурных растений - Коллекция семян зерновых бобовых культур - Набор сит - Щупы амбарные - Эксикаторы - Термометр
метрологии, стандартизации и подтверждения качества	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; - дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература; - плакаты
Спортивный зал	- Брусья параллельные - Перекладины гимнаст. – - Конь гимнастический - Козел гимнастический - Маты гимнастические - Мячи б/больные - мячи в/больные - Спортивный комплекс - Мостик гимнастический - Планки прыжковые - Сетка в/больная – 1 шт. - Скамейки гимнастические – 4 шт.
Коллекционно-опытное поле (участок).	
Полигоны	
трактородром	
Залы	

6.1.2.3. Оснащение библиотечного фонда

Библиотечный фонд оснащен учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), средствами обучения и воспитания по основной образовательной программе по специальности 35.02.05 Агрономия.

ОГС Э.00	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОГС Э.01	Основы философии	Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292955 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220484 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОГС Э.02	История	Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни: учебник/ О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. — 8-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019 Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни: учебник/ О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. — 6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019
ОГС Э.03	Психология общения	Рамендик Д.М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д.М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2020
ОГС Э.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОГС Э.05	Физическая культура*	Погадаев Г.И. Физическая культура: Базовый уровень: 10-11 кл.: учебник/ Г.И. Погадаев. — 6-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2019

ОГС Э.06	Коммуникативный практикум	Рамендик Д.М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020
ЕН.0 0	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЕН.0 1	Экологические основы природопользования	Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224675 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования / И. Б. Яцков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46216-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302342 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессиньева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271265 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ЕН.0 2	Основы агрометеорологии и метеорологическое обслуживание с/х производства	Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-706-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209687 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46036-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295952 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Глухих, М. А. Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9181-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

		— URL: https://e.lanbook.com/book/187791 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ЕН.0 3	Сельскохозяйственная экология	Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155694 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД .00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПД. 01	Ботаника	Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум / И. А. Савинов, Е. В. Соломонова, Е. Ю. Ембатурова, Т. Д. Ноздрина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45751-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282512 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159524 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений / А. В. Суделовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45585-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276461 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД. 02	Физиология растений с основами микробиологии	Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений / А. В. Суделовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45585-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276461 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД. 03	Почвоведение	Чурагулова, З. С. Почвоведение : учебник для спо / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-8937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

		URL: https://e.lanbook.com/book/208541 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Чурагулова, З. С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ / З. С. Чурагулова, Э. В. Япарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45441-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269915 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46314-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305963 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД. 04	Земледелие	Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9476-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195484 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ильин, Ю. М. Основы мелиоративного земледелия / Ю. М. Ильин, С. Б. Цыдыпова, Н. В. Пашинова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-507-44771-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255656 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46314-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305963 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД. 05	Агрохимия	Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46314-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305963 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

		Глухих, М. А. Агрохимия / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46313-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305960 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Глухих, М. А. Агрохимия. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46037-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295955 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Агрохимия / Г. Г. Романов, Г. Я. Елькина, А. А. Юдин, Н. Т. Чеботарев ; Под ред.: Лодыгин Е. Д.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45526-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271313 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД. 06	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 386 с. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 278 с. Тараторкин В.М. Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве: учебник / В.М. Тараторкин, А.С. Сметнев. — Москва: КНОРУС, 2022. — 342 с.
ОПД. 07	Охрана труда	Беляков, Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков, - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. Юрайт, 2020
ОПД. 08	Безопасность жизнедеятельности (основы медицинских знаний - девушки)	Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД. 09	Основы животноводства и пчеловодства	Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст :

		электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187828 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кочетов, А. С. Пчеловодство / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239444 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Осинцева, Л. А. Технология получения продуктов пчеловодства / Л. А. Осинцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9990-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202169 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Красочко, П. А. Основы технологии продуктов пчеловодства и их применение : учебник для спо / П. А. Красочко, Н. Г. Еремия. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 660 с. — ISBN 978-5-8114-8534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208496 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44675-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237311 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОПД. 10	Сельскохозяйственная мелиорация	Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация : учебное пособие для спо / С. А. Курбанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9184-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187799 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Глухих, М. А. Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9181-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187791 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОПД. 11	Защита растений	Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190030 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ПП.0 0	Профессиональный цикл	
ПМ.0 1	Контроль процесса развития растений в период вегетации	
МДК 01.01	Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. В.И. Манжесова. — 3-е изд., стер. - СПб: Издательство «Лань», 2019 Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276386 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие для спо / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; Под общей редакцией В. И. Манжесова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-507-44335-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223436 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Наумова, М. П. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства / М. П. Наумова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44926-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249659 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сазонова, И. Д. Стандартизация и соответствие качества продукции растениеводства. Практикум : учебное пособие для спо / И. Д. Сазонова, Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-8904-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		https://e.lanbook.com/book/200327 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
МДК 01.02	Кормопроизводство	Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия: учебник / С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2021	
МДК 01.03	Семеноводство с основами селекции, стандартизации и сертификации	Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-5983-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146916 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
ПМ.0 2	Сельскохозяйственные машины и оборудование		
МДК 02.01	Сельскохозяйственные машины и оборудование	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции: учебник/ В.М. Зимняков, А.А. Курочкин, В.А. Милюткин [и др.]; под ред. В.М. Зимнякова. — М.: ИНФРА-М, 2019 Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284012 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152636 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
ПМ.0 3	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		
МДК 03.01	Экономика агрономической отрасли	Основы экономики организации агропромышленного комплекса: учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 431 с. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и	

		др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176899 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
МДК 03.02	Менеджмент и маркетинг агрономической отрасли	Цветков, А. Н. Основы менеджмента / А. Н. Цветков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44801-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243344 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ПМ.0 4	Освоение профессии рабочего, должности служащего	
МДК 04.01	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, растениевод- ник	Поливаев, О. И. Теория тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, А. В. Ворохобин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277082 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Атлас аннотированный. Грибы : учебное пособие для спо / О. А. Рязанова, В. И. Бакайтис, М. А. Николаева, В. М. Позняковский ; Под общей редакцией М. А. Николаевой и В. М. Позняковского. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8212-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187538

		(дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Плодоводство : учебник для спо / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-8969-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185984 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Копылов, В. И. Основы плодоводства / В. И. Копылов, В. А. Бурлак ; Под ред.: Копылов В. И.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45857-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288944 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182128 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8052-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171411 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8053-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171412 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8901-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197490 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Питомниководство садовых культур : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов
--	--	--

		[и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179629 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8190-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173111 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.05 Агрономия** включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: оперативный и рубежный контроль.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля, и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по модулю

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

В ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

На усмотрение образовательной организации формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, является экзамен или квалификационный экзамен, проводимый в виде **демонстрационного экзамена** или его части. При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоения квалификации, в остальных случаях проводится экзамен по модулю.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по образовательной программе. При этом целью проведения данной процедуры является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или её части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Мастерская «Агрономия» оснащенная современной материально-технической базой по компетенции R92 Агрономия используется в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Мастерская «Промышленное садоводство» оснащенная современной материально-технической базой по компетенции T86 Промышленное садоводство используется в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством дипломного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы,

содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок предприятий (фирм), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании МО. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности специалиста в отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют повышению эффективности работы.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством сельского хозяйства Тверской области.

Выпускная квалификационная работа ориентирована на решение расчетно-аналитической и/или исследовательской задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методики анализа и планирования, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию управления организацией.

Для экспертизы работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- для специальности 35.02.05 Агрономия подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и Демонстрационный экзамен.

В соответствии с требованиями ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

По результатам освоения элементов программы СПО проводится демонстрационный экзамен, который является формой независимой оценки результатов обучения по осваиваемой программе, результатов государственной итоговой аттестации (обязательной частью которого является демонстрационный экзамен).

Наличие экзаменационных мероприятий, связанных с реализацией оценочных процедур по конкретным установленным результатам ФГОС, обусловлены необходимостью анализа готовности выпускников к демонстрации сформированности универсальных (общих) и профессиональных компетенций, соответствия данных компетенций международным требованиям и требованиям профессиональных стандартов.

Демонстрационный экзамен направлен на оценку основных показателей результатов подготовки, вытекающих из профессиональных и универсальных (общих) компетенций как результатов накопления практического опыта по профессиональному модулю. Разработка контрольно-измерительных материалов для организации демонстрационного экзамена по профессиональному модулю ориентирована как на оценку комплексного результата деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарного результата выполнения отдельных действий и/или операций, соответствующий установленным во ФГОС практико-ориентированным результатам.

Демонстрационный экзамен вводится для комплексного оценивания обучающихся, но реализуется дискретно, и предусматривает автономную оценку освоенных на данный момент компетенций.

В процессе организации демонстрационного экзамена при проведении оценки комплексного результата деятельности оценка профессиональных компетенций осуществляется через проектный подход и направлена на анализ владения обучающимися обобщенной структурой профессиональной деятельности, которая позволяет выделить основные критерии деятельности рабочего/специалиста: видение предстоящей деятельности с разбивкой на конкретные технологические операции, выделение результата деятельности для осуществления работы, прогнозирование процесса и результата деятельности, исходя из условий производственной ситуации и собственного уровня сформированности знаний и умений, практическое осуществление задания с получением позитивного результата, пооперационного контроля, объективная оценка полученного результата, способность найти механизмы взаимодействия с другими специалистами для ликвидации возникших затруднений.

ОДОБРЕНА
педагогическим советом техникума
«30» декабря 2022 г. Протокол № 146

Приложение 3
к ПООП по профессии/специальности
35.02.05 Агрономия

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением от 07.02.2023 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 35.02.05 Агрономия

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13.07.2021г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № от 17.08.2021г.)

Авторы-составители:

Шестакова Н.И. – заведующий сектора по воспитательной работе
Армизонова И.В. – методист
Сиротова А.Г. – заведующий дневного отделения
Кикина И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии классных руководителей
Афанасьева И.Ю. – педагог-психолог
Задорожная Т.А. – социальный педагог
Жуйкова И.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин по специальностям «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агрономия», «Зоотехнии».
Гурченко С.В. – директор ЗАО «Октябрьское»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 № 444, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021, регистрационный № 64664
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий сектором по воспитательной работе, заведующие отделением, методист, председатель цикловой комиссии, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одоб-

ренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13.07.2021г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 64664 от 17.08.2021г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹(при наличии)		
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		ЛР 17
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.		ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)		

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации (ПОО).

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;		ЛР 19
содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.		
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве		ЛР 20
Стремящийся к обновлению своих компетенций путем реализации системы непрерывного образования		ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
35.02.05 Агрономия		
ОГСЭ.00 Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины		
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР: 1- 17	
ОГСЭ.02 История Литература	ЛР: 1- 17	
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР: 1- 12	
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР: 1- 12	
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР: 9,10	
ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум	ЛР: 1- 17	
ЕН.00 Математические и общие естественно-научные дисциплины		
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР: 16	
ЕН.02 Основы агрометеорологии и метеорологическое обслуживание с/х производства	ЛР 4, 10, 13, 15	
ЕН.03 Сельскохозяйственная экология	ЛР: 4, 10, 13,14, 15, 16	
ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД.01 Ботаника	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16	
ОПД.02 Физиология растений с основами микробиологии	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16	
ОПД.03 Почвоведение	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16	
ОПД.04 Земледелие	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16	
ОПД.05 Агрохимия	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16	
ОПД.06 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16	
ОПД.07 Охрана труда	ЛР: 10-21	
ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности (основы медицинских знаний-девушки)	ЛР: 10-21	
ОПД.09 Основы животноводства и пчеловодства	ЛР 4 ЛР10 ЛР14	
ОПД.10 Сельскохозяйственная мелиорация	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16, 19, 20	
ОПД.11 Защита растений	ЛР: 4, 10, 13, 15, 16, 19, 20	
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ПМ 01 Контроль процесса развития растений в период	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 15, 16, 19, 20,21	

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

вегетации		
ПМ 02 Сельскохозяйственные машины и оборудование	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 9, 19, 20,21	10, 13, 15, 16,
ПМ 03 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 9, 19, 20,21	10, 13, 15, 16,
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР:1, 2, 3, 4, 6, 9, 19, 20,21	10, 13, 15, 16,

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заведующего сектора по воспитательной работе, заведующий дневного отделения, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, воспитателей, классных руководителей, руководителя физического воспитания, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно сотрудники и преподаватели техникума проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также

профессионального сопровождения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка,
- тренажерный зал.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальную страницу техникума в социальных сетях: Вконтакте.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации <http://www.bsht.spb.ru>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

35.02.05 Агрономия

на период 2023-2024 г.

Беседа, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» <https://будвадвижений.рф>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День Ленинградской области» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные кабинеты и лаборатории.	1-4 курс	Актный зал, аудитория.	Заведующий сектором по ВР, заведующий отделением, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели.	ЛР: 1-21
2	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	1-4 курс	Актный зал	Преподаватель истории, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-11, ЛР 17, 19
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	1-4 курс	Актный зал	Заведующий сектором по ВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-11, ЛР 17, 19

	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями. Экскурс в профессию.	Учебные группы 1 курса	аудитории	Заведующий сектора по ВР Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-11, ЛР 17, 19
	Мероприятия ко Дню СПО	1-4 курс	Аудитории, территория техникума	Заведующий сектора по ВР Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-11, ЛР 17, 19
	Классные часы, посвященные правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные группы 1 курса	аудитории	Заведующий сектора по ВР Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-11, 13, 15
	Семинар: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР: 1-11
	Всемирный день туризма , соревнования	Учебные группы 1 курса	Открытый стадион	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 1-12, 13, 16
	Посвящение в студенты Квест-знакомство со студенческим Советом «Будь с нами»	Учебные группы 1 курса	Актный зал, общежитие	Воспитатель, классные руководители учебных групп 1 курса	ЛР 1-11, 13, 15
ОКТАБРЬ					
1	Классный час: День пожилых людей	1-4 курс	аудитории	классные руководители, воспитатель	ЛР 1-12
5	Концерт: День Учителя День СПО (2 октября)	1-4 курс	Актный зал	Заведующий сектора по ВР, заведующий отделением, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1-11, 15

	Организация цикла классных часов по темам: «Здоровое поколение – здоровое общество»; - «Социальные заболевания и их профилактика»; - «Опасность инфекционных заболеваний»; - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!».	1-4 курс	аудитории	Руководитель физического воспитания, социальный педагог, воспитатели классные руководители	ЛР-1-11
	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1-4 курс	аудитории	заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-9, 13-15
16	Всемирный День хлеба	1-4 курс	аудитории	заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-9, 13-17, 21
29	Областная акция, посвященная Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области «На страже памяти священной», и годовщине трагедии деревни Большое Заречье	1-4 курс	Волосовский район, д. Большое Заречье	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 1-8, 11, 12
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы 2-4 курсы	аудитории	Председатели цикловых комиссий, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-21
30	День Интернета в России Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 курс	аудитории	Преподаватель информатики классные руководители	ЛР 1-8, 11-17
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курс	г. Волосово	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 1-21
28	День матери	1-4 курс	аудитории, общежитие	классные руководители, воспитатели	ЛР 1,5, 6, 11,12

	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	1-2 курс	аудитории	Заведующий сектора по ВР классные руководители, воспитатель, волонтеры	ЛР: 1-12
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	1-2 курс	аудитории	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР: 1-11
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	1-4 курс	аудитории	Заведующий сектора по ВР, Социальный педагог, классные руководители	ЛР: 1-11
ДЕКАБРЬ					
1	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	1-4 курс	Аудитории, общежитие	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 9, 19
9	День Героев Отечества Литературно-музыкальная композиция «Имя твоё неизвестно-подвиг твой бессмертен»	1-4 курс	Актный зал	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 1-9, ЛР 13-19
12	Классный час: День Конституции Российской Федерации. Государственная символика Российской Федерации	1-4 курс	аудитории	Преподаватель права, классные руководители	ЛР 1-9, ЛР 13-19
	Участие в конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	1-4 курс	Актный зал	классные руководители, воспитатель	ЛР 9,10, 19
	Единый урок «Права человека»	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР: 1-12, 15
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады по специальности	2-4 курс	Учебные аудитории	Заведующий сектора по ВР, председатели цикловых комиссий, классные руководители	ЛР:13-15, 19, 21

	Новогодний концерт Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы, студенческий совет	Актовый зал Общежитие, Учебные аудитории	Заведующий сектора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 7, 11, 17
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заведующий сектора по ВР классные руководители, воспитатель	ЛР 2-8, 8, 13-15
27	День снятия блокады Ленинграда Классные часы, литературно-музыкальные выставки	1-4 курс	Памятный знак Актовый зал	Заведующий сектора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1-13, 15
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР: 1-8
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий сектора по ВР классные руководители	ЛР 1-13, 15
8	День русской науки Тематические недели, выставки.	1-4 курс	аудитории	Председатели цикловых комитетов, классные руководители	ЛР 8-16
15	Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-13, 15
23	День защитников Отечества Спортивные соревнования	1-4 курс	Актовый зал, спортивный зал	Заведующий сектора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-13, 15
	Массовые соревнования по лыжным гонкам		Открытый стадион	руководитель физического воспитания	ЛР 9
МАРТ					

8	Международный женский день	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий сектора по ВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 11,12
15	Всемирный день защиты прав потребителей	1-4 курс	аудитории	Заведующий отделения, классные руководители	ЛР 3, 13, 15
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актовый зал	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 1-15
	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	1-4 курс	аудитории	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 3-12, 13
	Волонтерская акция «Антигабачный десант»	1-4 курс	аудитории	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 3-12, 13
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровые рулит"	1-4 курс	аудитории	руководитель физического воспитания	ЛР 3-12, 13
	Мероприятие для студентов, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4 курс	аудитории	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 3-12, 13
	Конкурс «Студент года»	2-4 курс	Актовый зал	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР: 1, 5, 11,13, 14

АПРЕЛЬ

	День космонавтики Тематические классные часы	Учебные группы	Актовый зал	Заведующий сектора по ВР, классные руководители	ЛР 1-11
	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы	аудитории	Председатели цикловых комиссий, преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, 2, 12-13
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы	аудитории	Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, воспитатели	ЛР 3-12, 13

МАЙ					
1	Праздник весны и труда, субботник.	Учебные группы		Заведующий сектора по ВР, классные руководители,	ЛР 4
9	День Победы Тематические классные часы, Праздничный концерт, Торжественный митинг	1-4 курс	Актовый зал, памятные места	Заведующий сектора по ВР, классные руководители,	ЛР 1-8, 13, 15
24	Круглый стол: День славянской письменности и культуры	1-4 курс	аудитории	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 1-8, 13, 15
26	Игра: День российского предпринимательства	1-4 курс	аудитории	заведующий отделением, классные руководители	ЛР 14-16
	День поля	1-4 курс	Предприятие АПК	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР: 1,2,4,5,13, 15, 18, 20, 21
	Региональный чемпионат по пахоте	1-4 курс	Предприятие АПК	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР: 1,2,4,5,13, 15, 18, 20, 21
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Спортивный праздник	Учебные группы, 1-3 курсы	Открытый стадион	Заместитель директора, руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 1-8, 13, 15
5	День эколога	1-3 курсы	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
6	Пушкинский день России	1-3 курсы	аудитории	Библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15

12	День России	1-4 курсы	г. Волосово	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-8, 12, 10, 13, 15
27	День молодежи	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора, воспитатель, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
ИЮЛЬ					
	День семьи, любви и верности	3-4 курсы	дистанционно	Студенческий совет	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Проф. отряды	дистанционно	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-3, 13, 15
	Региональная выставка «Агро-Русь»				ЛР: 1, 2, 4, 5, 13, 15, 18, 20, 21