

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено распоряжением
ГБПОУ ЛО «Беседский
сельскохозяйственный техникум»
№ 06 от июня 2023 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
00.15 «Введения в специальность»
(Естественно- научный профиль)

Специальность:

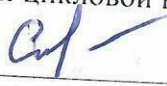
36.02.01 «Ветеринария»

2023 год

Программа общеобразовательного рабочего предмета ОО. 15 «Введение в специальность» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

36.02.01 «Ветеринария»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Председатель комиссии  Стерлягова Созина Н.В.

Протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Протокол №7 от «13» марта 2023г.

Методист Армизонова Илона Владимировна 

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«23» марта 2023 г. Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » ____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г.

Методист _____

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » ____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ____ » ____ 202 ____ г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №148 от «21» марта 2023 г.

Протокол № ____ от « ____ » ____ 202 ____ г.

Программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальностей технического профиля

36.02.01 «Ветеринария»

36.02.02 «Зоотехния»

35.02.05 «Агрономия»

35.02.15 «Кинология»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7 от « 10 » марта 2023 г.

Председатель цикловой комиссии Стерлягова- Созинова Н.В. 

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от «13» марта 2023 год

Методист Армизонова Илона Владимировна 

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

«23» марта 2023 г. Гарбовская Марина Викторовна

« _____ » _____ 2024 г. _____ /Гарбовская М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол №148 от «21» марта 2023 г.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Введение в специальность» является частью образовательной программы СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** по направлению подготовки **36.02.01 Ветеринария**.

Знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении данного элективного курса, будут использованы ими в дальнейшем при изучении профессиональных модулей.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа элективного курса «Введение в специальность» является частью образовательной программы СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий **36.00.00 Ветеринария и зоотехния** по направлению подготовки **36.02.01 Ветеринария**. (Вариативная часть)

Знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися при изучении данного элективного курса, будут использованы ими в дальнейшем при изучении профессиональных модулей.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы профессиональных компетенций

- способность к овладению базовыми знаниями в области биохимии, и применение их в различных видах профессиональной деятельности;
- способность к планированию, проведению теоретических и экспериментальных исследований, обработке полученных результатов и представлению их в форме, адекватной задаче.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл

1.4. Результаты освоения учебного предмета:

Изучение учебного предмета ЭК.03 Введение в специальность должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития ветеринарной науки;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

метапредметных:

МР 01 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

МР 02 - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 03 - умение ориентироваться в различных источниках ветеринарной информации, в том числе сети Интернет;

МР 04 - представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

МР 05 - понимание места и роли ветеринарии системе наук;

предметных:

ПРу.01 - сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПРу.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания по специальности **36.02.01 Ветеринария** Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Наименование учебной дисциплины (предмета)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЭК.03 Введение в специальность	ЛР 14,15,23, 24,27

Соотнесение требований ФГОС СПО к сформированности общих и профессиональных компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Л1: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	МР 01 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;	ПРу.01 - сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Л2: становление гражданской позиции активного ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	МР 01 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;	ПРy.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Л3: готовность к служению Отечеству, его защите;	МР 02 - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПРy.01 - сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	Л4: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных	МР 03 - умение ориентироваться в различных источниках ветеринарной информации;	ПРy.01 - сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

стандарты антикоррупционног о поведения.	форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Л5: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР 04 - представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	ПРу.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционног о поведения.	Л6: толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	МР 04 - представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	ПРу.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;
ОК.04 Работать в коллективе и	Л7: навыки сотрудничества со	МР 01 - владение навыками	ПРу.01 - сформированность

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;	представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Л8: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР 02 - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПРy.01 - сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Л9: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	МР 05 - понимание места и роли ветеринарии в системе наук;	ПРy.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Л10: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР 01 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;	ПРy.01 - сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ОК.08	- Л11:	МР 04 -	ПРy.02 - владение

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Л12: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	МР 04 - представление о необходимости овладения ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	ПРу.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Л13: осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	МР 05 - понимание места и роли ветеринарии в системе наук;	ПРу.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	- Л14: сформированность экологического мышления,	МР 04 - представление о необходимости овладения	ПРу.02 - владение основополагающими понятиями, закономерностями,

среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;	ветеринарными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	законами и теориями; уверенное использование терминологии;
Синхронизация предметных результатов с ПК			ПРу.01. ОК 06, ОК 03 Пру 01 ОК 07 ОК 08 Пру 02 ОК 03. ОК. 07
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; готовить рабочие растворы средств ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;			ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;			ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; готовить рабочие растворы средств ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;			ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;			ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета

Профильная составляющая предмета реализуется в применении совокупных заданий истории развития ветеринарии в России, структуры Государственной ветеринарной службы в России с целью профильной подготовки по специальности. **36.02.01 Ветеринария.**

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Профессиональная направленность подразумевает прямую связь используемых примеров решения учебных задач с функциями, выполняемыми специалистом в профессиональной деятельности.

1.6. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов;

- теоретические занятия - 20 часов
- практические занятия – 57 часа (реализуемые в форме практической подготовки)
- Самостоятельная работа – 8 часов
- Диф. Зачет – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебного предмета:	85
Самостоятельная работа	8
Теоретические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	10
Практические занятия, реализуемые в форме практической подготовки	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во I семестре.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практи занятия, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
Тема 1.1. История развития ветеринарии в России.	Содержание учебного материала 1 Введение. Предмет введение в специальность. Место дис процессе освоения основной профессиональной образовательной Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. 2 Ветеринария в России до XX века. Эпизоотическая ситуация на веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 и санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли 3 Ветеринария в России в 1801-1917 годах. Ветеринарное обр России . Создание «скотоврачебных» училищ. Издание первых оте руководств и учебников по животноводству. Организация меро борьбе с эпизоотиями. Издан «Свод законов Российской Утвержден «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и карантинной службы». 4 Ветеринария в России советского периода. Учреждение ветеринарного отдела, главного ветеринарного совета при комиссариате внутренних дел и ветподотделов при губернских и Советах. Принятие решения о разработке Ветеринарного устава единых ветеринарно- санитарных правил.
Тема 1.2. Закон РФ «Об образовании»	Содержание учебного материала. 1 Закон РФ «Об образовании». Структура закона. Значен содержание; основные положения; государственная политика ветеринарии; формы получения образования. 2 Средние профессиональные учреждения, их виды. профессиональное образование базового и повышенного уровней, системе профессионального образования.

Тема 1.3. Государственная ветеринарная служба в России	3	Высшие профессиональные учреждения, их виды. Высшее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.	2	1
	4	Характеристика ФГОС. Назначение, структура, содержание, основные положения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности	2	1
	5	Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Учебная и производственная (профессиональная) практика. Промежуточная и итоговая Государственная аттестация.	2	1
	Содержание учебного материала.			
	1	Закон «О ветеринарии». Структура, содержание разделов закона.	24	Пру.01. ОК 06, ОК 03 Пру 01 ОК 07 ОК 08 Пру 02 ОК 03, ОК. 07
	2	Практическое занятие. Ветеринарное законодательство. Структура, содержание разделов.	2	1
	3	Практическое занятие. Организация Государственной ветеринарной службы в РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Организация государственной службы в субъектах российской федерации, на территории сельского района, в городе и в агропромышленном комплексе.	4	1
	4	Практическое занятие. Организация труда ветеринарных работников. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров.	2	1
	5	Практическое занятие. Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор.	2	1
	6	Практическое занятие. Организация государственного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках	2	1
	7	Практическое занятие. Организация ветеринарного надзора на транспорте. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных	2	1
	8	Практическое занятие.	2	1

Тема 1.4. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения, на рынках			
	9	Практическое занятие. Значение и формы ветеринарного учета. Автоматизация ветеринарного учета	2	1
	10	Практическое занятие. Формы ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления. Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной отчетности	2	1
	11	Практическое занятие. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Оформление ветеринарных свидетельств и справок. Порядок пользования печатью.	2	1
	Содержание учебного материала.			
	1	Практическое занятие. Правовое регулирование частной ветеринарной практики. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя.	6	Пру.01. ОК 06, ОК 03 Пру 01 ОК 07 ОК 08 Пру 02 ОК 03, ОК. 07 1
	2	Практическое занятие. Формы организации ветеринарного предпринимательства. Малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Лицензирование ветеринарной предпринимательской деятельности.	2	1
	3	Практическое занятие. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса. Маркетинг и ветеринарный менеджмент.	2	1
	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие. Введение в этику, ее категории. Справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность.	8	Пру.01. ОК 06, ОК 03 Пру 01 ОК 07 ОК 08 Пру 02 ОК 03, ОК. 07 1
	2	Практическое занятие. Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи.	4	1
Тема 1.5. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	Содержание учебного материала			
	8		8	Пру.01. ОК 06, ОК 03 Пру 01 ОК 07 ОК 08 Пру 02 ОК 03, ОК. 07

Тема 1.7.	1	Практическое занятие. Ветеринарно-санитарная как наука.	4	1
	2	Практическое занятие. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства.	2	1
	3	Практическое занятие. Эпизоотические болезни животных и человека.	2	1
	Содержание учебного материала		13	Пру.01. ОК 06, ОК 03 Пру 01 ОК 07 ОК 08 Пру 02 ОК 03, ОК. 07
	1	Практическое занятие. Реанимация животных. Доврачебная помощь. Фиксация животных.	4	1
	2	Практическое занятие. Содержание сельскохозяйственных животных на предприятиях.	4	1
	3	Практическое занятие. Введение в фармакологию. Классификация лекарственных средств.	5	1
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			77	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1. История развития ветеринарии в России	Сформировать представления о роли ветеринарии в современной научной картине мира;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос.
Тема 1.2. Закон РФ «Об образовании»	Давать определение и оперировать основополагающими понятиями, закономерностями, основными законами и теориями; уверенное использование терминологии.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Оценка устного ответа.
Тема 1.3. Государственная ветеринарная служба в России	Сформировать представления о Государственной ветеринарной службе в России.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий, выполнении домашних работ, контрольная работа. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование
Тема 1.4. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	Использовать основные интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Оценка устного ответа. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование
Тема 1.5. Профессиональная этика и нравственная культура общения	Использовать в учебной и профессиональной деятельности профессиональную этику и нравственную культуру общения	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Оценка устного ответа. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование
Тема 1.6. Основы информационной культуры студента	Использовать в учебной и профессиональной деятельности основы информационной культуры студента	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Оценка устного ответа. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос

Тема Организация самостоятельной работы студента	1.7. Умение грамотно профессионально организовывать самостоятельную работу.	и Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Оценка устного ответа. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование
---	---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Материально-техническое обеспечение кабинета № 19

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- дидактические материалы (учебники, пособия, справочники, карточки- задания, тесты, мультимедийные программы)
- Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная, книжные шкафы, стол лабораторный, стул для преподавателя
- Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- цифровой микроскоп;

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы ветеринарии / Г.П. Дидишар, В.И. Труфанов, Г.П. Тарасов и др. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-507-47935-1. - Текст электронный // Лань: 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333287> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Искитин И.И. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И.И. Искитин. - 14-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 212 с. - ISBN 978-5-507-46723-5. - Текст электронный // Лань: 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317255> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Внести в программу следующие изменения

[illegible]

Список литературы

[illegible]