

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением от
ГБПОУ ЛО «БСХТ»
07 февраля 2023 год № 12



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГЭС.01 «Основы философии»**

специальности СПО
35.02.05 «Агрономия»

Беседа 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.05 «Агрономия»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15 » декабря 2022 г.

Методист _____ Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова Илона Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 2023 г. _____ Гарбовская Марина Викторовна

« ____ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 146 от « 30 » декабря 2022 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	29

**ВЫПИСКА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ
ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

ФГОС утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2021 года Приказом № 444

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т. ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплины /ПМ, междисциплинарных курсов(МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ. 01	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>38ч., в т. ч. Промежуточная аттестация – 2ч.</p>	<p>К выдаче 36ч., в т. ч. Теория- 28ч. ПЗ – 8ч.</p>	<p>ОГСЭ. 01. Основы философии</p>	<p>ОК 1-9</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Агронимия (базовая подготовка).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём сделать, чтобы оправдать свое назначение человека.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания,

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного обучения

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр):

ОГСЭ.01 Основы философии изучается на 4 курсе, объем образовательной нагрузки 38 часов, всё в 4 семестре.

Индекс			ОГСЭ.01	
Наименование: Основы философии				
Форма промежуточной аттестации (номер семестра)			-	
	Зачет	7С		
Объем образовательной нагрузки, час			38	
Учебная нагрузка обучающихся, час	Самостоятельная учебная работа		0	
	Всего во взаимодействии с преподавателем		38	
	Во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий		36
		В том числе	Теоретическое обучение	28
			Лабораторные работы	0
			Практические занятия	8
			Курсовые работы/проекты	0
Консультации		0		
Промежуточная аттестация (часов)		2		

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного обучения

Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр):

ОГСЭ.01 Основы философии изучается на 4 курсе, объем образовательной нагрузки 38 часов, всё в 4 семестре.

Индекс			ОГСЭ.01	
Наименование: Основы философии				
Форма промежуточной аттестации (номер семестра)			-	
	Зачет	8С		
Объем образовательной нагрузки, час			8	
Учебная нагрузка обучающихся, час	Самостоятельная учебная работа		0	
	Всего во взаимодействии с преподавателем		8	
	Во взаимодействии с преподавателем	Всего учебных занятий		8
		В том числе	Теоретическое обучение	8
			Лабораторные работы	0
			Практические занятия	
	Консультации		0	
Промежуточная аттестация (часов)		0		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
Раздел 1.	Введение	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала	
	1	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2.	Историко-философское введение.	
Тема 2.1. Античная философия	Содержание учебного материала	
	1	Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 2.2 Философия средних веков	Содержание учебного материала		
	1	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Б- лаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2 1
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
	Содержание учебного материала		2
1	Философия эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно.	2	1
Тема 2.4.	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Содержание учебного материала		2	

Философия эпохи Нового времени и Просвещения	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5. Немецкая классическая философия		Содержание учебного материала	2	
	1	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.6.	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	

Марксистская философия	1	Марксистская философия. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.7.			2	
Русская философия	1	Русская философия. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский).	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	

Тема 2.8 Современная Западно-европейская философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неогомизм, герменевтика. (Изучается на ПЗ)		1
Раздел 3 Тема 3.1 Учение о бытии.	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №1. Характеристика основных направлений современной Западно - европейской философии.		2	
Тема 3.2.	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Систематический курс		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, не-бытие, ничто.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	

Происхождение и сущность сознания.	1	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
Тема 3.3. Теория познания.	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Содержание учебного материала	2		
	1	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. (Изучается на ПЗ)		1
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практическое занятие №2 Систематизация основных положений философии познания.	2			
Контрольные работы	не предусмотрено			

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	1
	Содержание учебного материала			
Тема 3.5 Общество как система.	1	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	
	Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно-техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов. Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. (Изучается на ПЗ)			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие №3. Характеристика общества как системы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Содержание учебного материала		не предусмотрено		
Тема 3.6	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	1
	Содержание учебного материала			
Лабораторные работы		не предусмотрено	2	2
Практическое занятие №3. Характеристика общества как системы		не предусмотрено		
Контрольные работы		не предусмотрено	2	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Содержание учебного материала		2		

Проблема человека в философии	1	Проблемы человека, сущность, содержание. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье. (Изучается на ПЗ)	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №4. Систематизация проблемы человека в философии.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.7. Исторический процесс как форма бытия общества.	1	2	1
	2	2	
Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс.	Проблема периодизации исторического процесса. Учение Н. Данилевского о культурно- исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности Российской культуры. Современные технологические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 3.8 Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала	3	1
1	Категории общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза жизни на земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для заочного обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	0	1
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Философия, ее предмет и роль в обществе	1 Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.	Историко-философское введение.	не предусмотрено	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Античная философия	1 Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 2.2 Философия средних веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Б-лаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2	1
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		2	
1	Философия эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно.	2	1	
Тема 2.4.	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала		0	

Философия эпохи Нового времени и Просвещения	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.	0	1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5. Немецкая классическая философия		Содержание учебного материала	0	1
	1	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы.	0	1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.6.		Самостоятельная работа	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала	0	

Марксистская философия	1	Марксистская философия. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	0	1
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено 0	
Тема 2.7. Русская философия	1	Русская философия. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский).	0	1
Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа			не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено	

<p>Тема 2.8 Современная Западно-европейская философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>0</p>	<p>1</p>
<p>1</p>	<p>Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неомизм, герменевтика. (Изучается на ПЗ)</p>	<p>не предусмотрено</p>	
<p>Лабораторные работы</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Практическое занятие №1. Характеристика основных направлений современной Западно - европейской философии.</p>		<p>0</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Систематический курс</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>0</p>	
<p>1</p>	<p>Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, не-бытие, ничто.</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>1</p>
<p>Лабораторные работы</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Практические занятия</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Контрольные работы</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>0</p>	
<p>Тема 3.2.</p>			

Происхождение и сущность сознания.	1	<p>Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.</p>	0	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Тема 3.3. Теория познания.		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала	0	
	1	<p>Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. (Изучается на ПЗ)</p>	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие №2 Систематизация основных положений философии познания.	0		
	Контрольные работы	не предусмотрено		

	не предусмотрено	
Тема 3.4.	0	
Природа как предмет философского осмысления.	0	1
	не предусмотрено	
	не предусмотрено	
	не предусмотрено	
	не предусмотрено	
	0	
Тема 3.5		
Общество как система.		1
	не предусмотрено	
	0	
	не предусмотрено	
	не предусмотрено	
Тема 3.6	0	

Проблема человека в философии	1	Проблемы человека, сущность, содержание. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Свообразия бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье. (Изучается на ПЗ)	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие №4. Систематизация проблемы человека в философии.		0
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема 3.7. Исторический процесс как форма бытия общества.	Содержание учебного материала		0
	1	Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс.	0
	2	Проблема периодизации исторического процесса. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности Российской культуры. Современные технократические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.	0
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Тема 3.8 Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала	0	1
1	Категории общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза жизни на земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	0	1
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		0	
	Всего	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

УМК «Основы философии», рабочая программа, календарно-тематический план;

Библиотечный фонд;

Технические средства обучения;

Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Электронные издания, электронные ресурсы:

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»

4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm

5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»

7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -

8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
Знать:	
Основные категории и понятия философии	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
Роль философии в жизни человека и общества	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
Основы философского учения о бытии	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
Сущность процесса познания	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Условия формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

5. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	Античная философия	2	Дискуссия. Просмотр и обсуждение видеофильмов	ОК 1,2, 4,6
2.	Русская философия	2	Творческое задание	ОК 4,5,7
3.	Происхождение и сущность сознания.	4	Публичная презентация проекта. Творческое задание.	ОК 5,7,9
4.	Проблема человека в философии	4	Публичная презентация проекта. Дискуссия.	ОК 5,7,9
5.	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов	ОК 1,3,7,9

