Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением от
ГБПОУ ЛО «БСХТ»
07 февраля 2023 год № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
«Основы животноводства и пчеловодства»

специальности СПО
35.02.05 «Агрономия»

Беседа 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.05 «Агрономия»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № от « » 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № от « » 202 г.

Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15 » декабря 2022 г.

Методист _____Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Методист _____ _____ Армизонова Илона Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« » 2023 г Гарбовская Марина Викторовна

«___» _____ 202____ г. _____ /Гарбовская М.В./

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 146 от « 30 » декабря 2022 г.

Протокол № __ от «___» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы животноводства и пчеловодства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том чис- ле пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчело- водства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными корма- ми и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожай- ности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, личностных результатов, так и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 21	Стремящийся к обновлению своих компетенций путем реализации системы непрерывного образования

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка на обучающегося –74 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 32 часов, учебная практика – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов очного отделения	Количество часов очного отделения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	14
в том числе:		
лекционные занятия	20	10
практические занятия	12	4
Учебная практика	36	36
Аттестация по практике в форме	дифференцированный зачет	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очного отделения	Объем часов заочного отделения	Уровень освоения
	Раздел 1. Основы животноводства			
		26	**14**	
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**			1
	1. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	2	2	1
	2. Понятие о росте и развитии животных, их учет.	2		1
	Практические занятия:			2,3
	1. Оценка экстерьера и конституции животных.	2		2,3
	2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	2	2	2,3
	Самостоятельная работа:			
	1. Подготовить реферат: Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация.			2,3
	2. Подготовить реферат: Методы разведения животных. Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей.			2,3
Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**10**	**2**	
	1. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.	2		1
	2. Классификация и характеристика кормов. Понятие о нормах и рационах кормления.	2	2	1
	Практические занятия:			2,3
	1. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического	6	2	

	состояния, возраста и продуктивности.			
	Самостоятельная работа:			
	1. Подготовить реферат: Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию			
	2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.			
Тема 1.3. Частное животноводство				
	Содержание учебного материала	**8**	**4**	
	1.Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	2	2
	2. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2	2	2
	3. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	2		2
	4. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Яичная и мясная продуктивность.	2		2
	Практические занятия:			
	1. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота методы ее учета.	2		2
	Самостоятельная работа: **1.** Породы лошадей. Коневодство и технология производства молока и конины. 2. Характеристика пород крупного рогатого скота. 3. Породы свиней. Системы содержания свиней. 4. Современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.			2
	Раздел 2. Основы пчеловодства			
	Содержание учебного материала	**6**	**2**	
	1.Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.	2		2

Тема 2.1. **Биология пчелиной семьи**	**Самостоятельная работа:**			
	Подготовить презентацию: 1. Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня. 2. Жизнь пчелиной семьи.			
Тема 2.2. **Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства**	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**	
	1.Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами. Болезни и вредители пчел.	2	2	2
	Практические занятия:			
	1. Продукты пчеловодства. Определение качества меда.	2		2
	Самостоятельная работа:			
	1.Подготовка рефератов: Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства. Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности. 2. Подготовка презентации: Методы разведения пчел.			
	Экзамен	**6**		
Всего часов по дисциплине		**38**	**20**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в:

Кабинет животноводства и пчеловодства 47	Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами обучения: мультимидийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187828 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кочетов, А. С. Пчеловодство / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44762-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239444 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Осинцева, Л. А. Технология получения продуктов пчеловодства / Л. А. Осинцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9990-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202169 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Красочко, П. А. Основы технологии продуктов пчеловодства и их применение : учебник для спо / П. А. Красочко, Н. Г. Еремия. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 660 с. — ISBN 978-5-8114-8534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208496 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44675-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237311 (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт»;
8. Журнал «Пчеловодство».

3.2. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
оценивать экстерьер основных видов животных;	
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	
Знать:	
основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	
кормовую базу пчеловодства;	
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных куль- тур;	

Приложение 2. Вносимые изменения.

Внести в программу следующие изменения

Учебный год	Номер урока	Содержание урока	Методист

Приложение 3. Литература

Год издание	Автор	Заведующая библиотекой