



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 455, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.07.2014, регистрационный № 32969
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	ЛР 9

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР19

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результа- тов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУД.00      Общеобразовательные дисциплины</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-8
ОУД.02 Литература	ЛР 1-8
ОУД.03 Математика	ЛР 1-8
ОУД.04 История	ЛР 1-8, 11
ОУД.05 Физическая культура	ЛР 9,10
ОУД 09 Родная литература	ЛР 1-8, 11
ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 9, 10
ОУД 09 Химия	ЛР 13-16
ОУД 11 Биология	ЛР 9, 10, 13-16
ОУД 14 Иностранный язык	ЛР 1-8, 11
ОУД 17 Астрономия	ЛР 8, 10, 11
ОУД 18 Родная литература	ЛР 5-7, 8, 13-16
ОУД Введение в специальность	ЛР 1-16
<b>ОП - Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП 01 Основы агрономии	ЛР 4,10, 13,15, 16
ОП 02 Основы зоотехнии	ЛР 4, 10, 13, 15, 16
ОП 03 Основы механизации	ЛР 4, 10, 13, 15, 16
ОП 04 Инженерная графика	ЛР 4, 10, 13, 15
ОП 05 Техническая механика	ЛР 4, 10, 13, 15
ОП 06 Материаловедение	ЛР 4, 10, 13, 15
ОП 07 Основы аналитической химии	ЛР 4, 10, 13, 15
ОП 08 Микробиология	ЛР 10,11, 13-16
ОП 9 Метрология.	ЛР 4, 10, 13-16
ОП 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4, 10, 13-16
ОП 11 ПОПД.	ЛР 13-16
ОП 12 Охрана труда	ЛР 13-16
ОП 13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 9, 10

<b>ПМ - Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ЛР 1-16
ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства	ЛР 1-16
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ЛР 1-16
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ЛР 1-16
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-16
<b>УД - Дополнительные дисциплины</b>	
УД 14 01 Ботаника.	ЛР 4, 10, 13, 15
УД 14 02 Агрометеорология	ЛР 4, 10, 13, 15
УД 14 03 Почвоведение.	ЛР 4, 10, 13, 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, эт-

нической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания, штат укомплектован

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», реализуя рабочую программу воспитания по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической и воспитательной работы обучающихся, предусмотренных учебным и календарным планом воспитательной работы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка,
- тренажерный зал.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол от 24.06.2021 г. № 127

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

**35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции**  
на период 2021-2022 г.

**Беседа, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации**, в том числе «День Ленинградской области» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные группы	Актовый зал, учебные аудитории.	Заместитель директора, ведущий отделением, классные руководители, студенческое самоуправление, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели.	ЛР 1-8, 11
2	День окончания Второй мировой войны	Учебные	Актовый зал	Преподаватель истории,	ЛР 1-8, ЛР 13, 15

	Акции в памятный день	группы	Актный зал	классные руководители	
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	Учебные группы	Актный зал	Заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-8, 15
	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями. Экскурсия в профессию.	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 3, 6
	Классные часы, посвященные правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месяца права знаменитых	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-8, 13
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1-8
	<b>Всемирный день туризма</b>	Учебные группы	Открытый стадион	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 1-12
	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Актный зал	Воспитатель, классные руководители учебных групп 1 курса	ЛР 1-3, 7, 10, 15

**ОКТАБРЬ**

<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	Учебные группы	Учебные аудитории	классные руководители, воспитатели	ЛР 1-12
<b>5</b>	<b>День Учителя</b>	Учебные группы	Актовый зал	заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1-11
	Организация цикла классных часов по темам: «Здоровое поколение – здоровое общество»; - «Социальные заболевания и их профилактики»; - «Опасность инфекционных заболеваний»; - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!».	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель физического воспитания, социальный педагог, воспитатель, классные руководители	ЛР 9, ЛР 10
	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы	Учебные аудитории	заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-9, 13-15
<b>16</b>	Всемирный День хлеба	Учебные группы	Учебные аудитории	заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1-9, 13-17
<b>29</b>	Областная акция, посвященная Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области «На страже памяти священной», и годовщине трагедии деревни Большое Заречье	Учебные группы	Волосовский район, д. Большое Заречье	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-8, 11, 12
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастера	Учебные группы 2-4 курсы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1-17
<b>30</b>	День Интернета в России	Учебные группы	Учебные	Преподаватель информатики	ЛР 1-8, 11-15

	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	группы	аудитории	, классные руководители	
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b>	Учебные группы	г. Волосово	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-15
28	<b>День матери</b>	Учебные группы	Учебные аудитории, общежитие	классные руководители, воспитатели	ЛР 1, 12
	Волонтерская акция «Культура толерантности – сти» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, ведущий отделением, классные руководители, воспитатель	ЛР 6
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, ведущий отделением, классные руководители	ЛР 3
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, Социальный педагог, классные руководители	ЛР 3
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь	Учебные группы	Учебные Аудитории, об-	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 9

	против СПИД!» (1 декабря)			щежитие	классные руководители	
9	<b>День Героев Отечества</b> Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	Учебные группы	Актовый зал	классные руководители	ЛР 1-9, ЛР 13-19	
12	<b>Классный час: День Конституции Российской Федерации.</b> Государственная символика Российской Федерации	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель права, классные руководители	ЛР 1-9, ЛР 13-19	
	Участие в конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Учебные группы	Актовый зал	классные руководители, воспитатель	ЛР 9,10	
	Единый урок «Права человека»	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2, 3, 15	
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады по специальности	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 13, 15	
	Новогодний концерт Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы студенческого совета	Актовый зал Общежитие, Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители, воспитатели	ЛР 6, 11, 17	
1	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Учебные группы	Учебные Аудитории, общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 9	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Учебные группы	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора, классные руководители, воспитатель	ЛР 2-8, 8, 13-15	

27	День снятия блокады Ленинграда Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы	Памятный знак Актальный зал	Заместитель директора, ведущий отделением, классные руководители	ЛР 1-13, 15
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Учебные группы	Актальный зал	классные руководители	ЛР 1-13, 15
8	<b>День русской науки</b> Тематические недели	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, ведущий отделением, классные руководители	ЛР 8-16
15	Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-13, 15
23	День защитников Отечества Спортивные соревнования	Учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1-13, 15
	Массовые соревнования по лыжным гонкам		Открытый стадион	Заместитель директора, руководитель физического воспитания	ЛР 9
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский день</b>	Учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ведущий отделением, классные руководители	ЛР 11,12
15	<b>Всемирный день защиты прав потребителей</b>	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 3, 13, 15

18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-15
	Цикл бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 3-12, 13
	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 3-12, 13
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 3-12, 13
	Мероприятие для студентов, посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 3-12, 13
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	<b>День космонавтики</b> Тематические классные часы	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-9
	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели специальных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, 2, 12-13
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, воспитатель	ЛР 3-12, 13

	День космонавтики Тематические классные часы	Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-9
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 4
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Тематические классные часы, Праздничный концерт, Торжественный митинг	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-8, 13, 15
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-8, 13, 15
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 14-16
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> Спортивный праздник	Учебные группы	Открытый стадион	Заместитель директора, руководитель физического воспитания	ЛР 1-8, 13, 15

5	День эколога		Учебные группы	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
6	Пушкинский день России		Учебные группы	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
12	День России		Учебные группы	г. Волосово	Заместитель директор, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
22	День памяти и скорби		Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-8, 12, 10, 13, 15
27	День молодежи		Учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора, воспитатель, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
1	Международный день защиты детей Спортивный праздник		Учебные группы	Открытый стадион	Заместитель директора, руководитель физического воспитания	ЛР 1-8, 10, 13, 15
5	День эколога		Учебные группы	Территория техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15
6	Пушкинский день России		Учебные группы	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель литературы, классные руководители	ЛР 1-8, 10, 13, 15

						водители	
<b>АВГУСТ</b>							
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенческий совет	дистанционно	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-3, 13, 15		