

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено приказом
ГБПОУ ЛО «БСХТ»
Для документов
от «02» _____ 2021 г.



Согласовано

Заместитель директора

«Волосовское ДРСУ»

А.Д. Черезов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сметы»

Специальность

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 117 от « 14 » _____ 01 _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дисциплины «Сметы» разработана на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от « 15 » декабря 2020г.

Методист Армизонова Илона Владимировна

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ___ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Методист _____

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Методист _____ Армизонова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« ___ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

« ___ » _____ 202__ г. _____ /Гарбовская М.В./

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СМЕТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Сметы является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина ОП.04 Сметы обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1	-составлять калькуляции транспортных услуг;	- основное назначение смет;
ОК.2	-определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования;	- систему сметных норм;
ОК.3	- выполнять сводный сметный расчет;	- сметно-нормативная база в редакции 2017 года;
ОК.4	- применение сметно-нормативная база в редакции 2017 года при расчетах;	- виды сметной документации;
ОК.5	-определение экономической эффективности проектных решений;	- состав сводного сметного расчета;
ОК.9	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- производить технико-экономические сравнения.
ОК.10		
ОК.11		
ПК 1.3.		
ПК 3.3.		
ПК 4.5.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы	-
Лабораторно- практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Ценообразование в строительстве РФ	Содержание учебного материала Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС). Подсистема мониторинга цен строительных ресурсов, её назначение. В том числе, практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК1, ОК2, ОК9, ОК10.
Тема 2. Определение сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала 1. Общие положения по определению сметной стоимости строительства. Состав и требования сметной документации к ее подготовке. 2. Особенности применения сметных нормативов на строительные и специальные работы. 3. Состав и характеристика сметных норм и сметных цен, используемых при определении сметной стоимости строительства. Сметно-нормативной базы в	6	ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.5

	редакции 2017 года и её применение.		
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) стоимости материальных ресурсов и цен услуг на перевозку грузов для строительства.</p> <p>2. Сметная цена материального ресурса. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>3.Выбор ресурса-представителя. Расчет стоимости перевозки материалов, изделий и конструкций, являющихся ресурсами-представителями в основных группах. Заготовительно-складские расходы.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Определение цен услуг на перевозку грузов автомобильным транспортом.</p> <p>Практическое занятие № 2 Определение цен услуг на перевозку грузов автомобильным транспортом.</p> <p>Практическое занятие № 3 Определение сметных цен на материалы, изделия, конструкции, оборудование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) размера сметных прямых затрат. Определение сметных цен на затраты труда в строительстве. Определение сметных цен на эксплуатацию машин и</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>12</p>	<p>ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11, ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.5</p> <p>ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3</p>
<p>Тема 3. Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций, оборудования</p>			
<p>Тема 4. Определение статей сметной стоимости строительно-</p>			

монтажных работ	механизмов.		ПК 4.5
	2.Порядок определения в локальных сметных расчетах (сметах) накладных расходов и сметной прибыли		
	3. Применение государственных сметных нормативов – укрупненных нормативов цены строительства различных видов объектов капитального строительства непроизводственного назначения и инженерной инфраструктуры.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Определение сметной стоимости ресурсным методом: устройство земляного полотна.	2	
	Практическое занятие № 5 Определение сметной стоимости ресурсным методом: устройство дорожной одежды.	2	
	Практическое занятие № 6 Определение сметной стоимости ресурсным методом: обустройство автомобильной дороги.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.Порядок составления сводного сметного расчета.	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11
	1.Состав сводного сметного расчета.		
	2.Определения затрат на строительство временных зданий и сооружений и дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время. Строительный контроль. Сводка затрат.	6	ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.5
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Составление сводного сметного расчета на строительство автомобильной дороги	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 6. Автоматизация сметных расчетов	Содержание учебного материала		ОК1- ОК 5, ОК 9- ОК11 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.5
	Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов. Характеристика программы. Автоматизированные расчеты смет.	9	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8 Определение сметной стоимости ресурсным методом с использованием компьютерной программы: устройство земляного полотна.	2	
	Практическое занятие № 9 Определение сметной стоимости ресурсным методом с использованием компьютерной программы: устройство дорожной одежды.	2	
	Практическое занятие № 10 Составление сводного сметного расчета на строительство автомобильной дороги с использованием компьютерной программы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение исследовательских работ по проблемам ценообразования в строительстве на основании данных дорожных строительных организаций города.	*	
	Промежуточная аттестация	4	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сметы»,

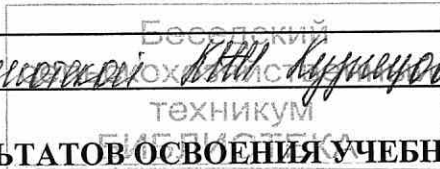
оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Сметы: Н.А. Прохорова. Сметное дело: учебник для студ. строит. вузов. - М.: Издательство «Академия», 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142622> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: по ссылке.

2. Тобинков Р.А. Сметное дело: учебник для студ. строит. вузов. - М.: Издательство «Академия», 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142622> (дата обращения: 12.01.2021). - Режим доступа: по ссылке.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основное назначение смет; - систему сметных норм; - сметно-нормативная база в редакции 2017 года; - виды сметной документации; - состав сводного сметного расчета - производить технико-экономические сравнения.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - активное использование в учебной деятельности информационных и	Устный опрос Контрольная работа Дифференцированный зачет Доклад по самостоятельной работе

	коммуникационных ресурсов;	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять калькуляции транспортных услуг; -определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; - выполнять сводный сметный расчет; -определение экономической эффективности проектных решений; - применение сметно-нормативная база в редакции 2017 года при расчетах. 	<ul style="list-style-type: none"> -определение стоимости транспортных услуг, -определение стоимости строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования; -определение стоимости строительства, -расчет экономической эффективности проектных решений, - определять стоимость строительства с применением ПК. 	<p>Оценка результата в выполнении практических заданий.</p>

