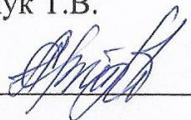


**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пограничная специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО
Лавренчук Т.В.



«30» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР
Литвинова М.А.



«30» августа 2023 г.

**Программа по учебному предмету
«Информатика»
составлена на основе примерной
адаптированной основной образовательной программы,
согласованно с требованиями ФГОС
за курс 7 - 9 классов**

2023-2024 учебный год.

Структура программы:

1. Перечень нормативных документов.
2. Пояснительная записка.
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Система оценки достижения планируемых результатов.
7. Программно-методическое обеспечение.
8. Календарно-тематическое планирование.

Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.

1. Перечень нормативных документов

1. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599.
2. Приложение федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), разработанной в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017 год.

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.

6. Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ 01.09.2016г..

7. Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

8. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 7-9 классы. Информатика/ Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А.Лабутина. М.: Просвещение, 2023.

2. Пояснительная записка

В результате изучения курса информатики учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWERPOINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей обработки информации с помощью офисных программ.

Задачи:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Программа разработана с учётом особенностей учащихся, а также возрастных и психологических особенностей.

Реализация в образовательной деятельности указанных задач, которые можно охарактеризовать соответственно как образовательные, коррекционные, воспитательные задачи, обеспечит достижение планируемых результатов освоения АООП (вариант 1) в предметной области «Математика».

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоение АООП (вариант 1) в предметной области «Математика» предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» относится к обязательной части учебного плана. Кол-во часов на изучение предмета в 7, 8 и 9 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год.

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| 7 класс | 8 час. | 8 час. | 11 час. | 7 час. | 34 час. |
| 8 класс | 8 час. | 8 час. | 10 час. | 7 час. | 33 час. |
| 9 класс | 8 час. | 8 час. | 11 час. | 7 час. | 34 час. |

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

предметные результаты:

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика» в 5 классе разработана на основе основных требований к знаниям и умениям обучающихся, содержащихся в Программе по информатике для 7-9 классов (авторы Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина), которая является одним из основных документов, определяющих содержание обучения информатике в старших классах в переходный период внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета «Информатика»

Каждая тема программы начинается с изучения теоретического материала, постепенно переходя к практике, когда знаний теоретических вполне хватит для овладения практическими навыками.

Теория и практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и PowerPoint. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

6. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка **личностного развития** достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает.
- 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.
- 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.
- 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.
- 4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.
- 5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с УО за год по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики или регресс.
- 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.
- 2 – минимальная динамика.
- 3 – средняя динамика.
- 4 – выраженная динамика.
- 5 – полное освоение действия.

Оценка достижений **предметных результатов** по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает.
- 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.
- 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.
- 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.
- 4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Вывод:

0 – отсутствие динамики или регресс.

1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.

2 – минимальная динамика.

3 – средняя динамика.

4 – выраженная динамика.

5 – полное освоение действия

Система бальной оценки результатов:

При оценке письменных работ учащихся по информатике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение задания (пропуск элементов, неверное расположение объектов, изменение шрифта, цвета, размера).

Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания текстовых данных (искажение, замена), знаков препинания.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках информатики.

• При оценке практических работ:

«5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

«4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

«3» ставится, если задание выполнено не полностью и имеются негрубые ошибки

1. Программно-методическое обеспечение

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017 год.;
2. Т.В. Алышева «Информатика» Учебник для 7 класса, Москва «Просвещение» 2023 г.;
3. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы : 5-9 классы \ под редакцией В.В. Воронковой.- Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г.

Календарно-тематическое планирование 7 класс
Учитель: Лавренчук Т.В.34 часа.

| № п.п. | Тема | Кол Час | Дата | Теория | Практика |
|--------|---|----------|----------------------------------|----------|----------|
| | <u>1 четверть</u> | 8 | | 4 | 4 |
| 1 | Техника безопасности при работе на ПК. | 1 | 07.09 | 1 | |
| 2 | Современные компьютерные технологии. Что умеют компьютеры. | 1 | 14.09 | 1 | |
| 3 | Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Включение и выключение компьютера. | 1 | 21.09 | 1 | |
| 4 | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. | 1 | 28.09 | 1 | |
| 5 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. Практическая работа | 4 | 05.10 12.10 19.10 26.10 | | 4 |
| | <u>2 четверть</u> | 8 | | 1 | 7 |
| 6 | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. Запуск программы Word . Внешний вид программы Word. | 1 | 09.11 | | 1 |
| 7 | Шрифт. Размер шрифта. Создание простого текстового документа в программе Word . Сохранение текстового документа с присвоением имени. | 1 | 16.11 | | 1 |
| 8 | Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. | 1 | 23.11 | 1 | |
| 9 | Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. | 1 | 30.11 | | 1 |
| 10 | Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». | 1 | 07.12 | | 1 |
| 11 | Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. | 1 | 14.12 | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------------|----------|----------|
| | Набор текста. Исправление ошибок. | | | | |
| 12 | Редактирование текста. Практическая работа | 2 | 21.12 28.12 | | 2 |
| | <u>3 четверть</u> | 11 | | 3 | 8 |
| 13 | Выделение фрагментов текста. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. | 1 | 11.01 | | 1 |
| 14 | 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. | 2 | 18.01 25.01 | 1 | 1 |
| 15 | Запуск программы Paint . Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра. | 1 | 01.02 | 1 | |
| 16 | Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). | 3 | 08.02 15.02 22.02 | 1 | 2 |
| 17 | Создание графического рисунка по образцу. Практическая работа | 3 | 29.02 07.03 14.03 | | 3 |
| 18 | Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста. | 1 | 21.03 | | 1 |
| | <u>4 четверть</u> | 7 | | 2 | 5 |
| 19 | Запуск программы PowerPoint , панель инструментов, строка меню. | 1 | 04.04 | 1 | |
| 20 | Слайды. Создание слайдов. | 2 | 11.04 18.04 | 1 | 1 |
| 21 | Создание простой презентации из 5 слайдов. Практическая работа | 4 | 25.04 02.05 16.05 23.05 | | 4 |

Календарно-тематическое планирование 8 класс
Учитель: Лавренчук Т.В.34 часа.

| № п.п. | Тема | Кол Час | Дата | Теория | Практика |
|--------|---|----------|----------------------------------|----------|----------|
| | <u>1 четверть</u> | 8 | | 4 | 4 |
| 1 | Техника безопасности при работе на ПК. | 1 | 08.09 | 1 | |
| 2 | Современные компьютерные технологии. Что умеют компьютеры. | 1 | 15.09 | 1 | |
| 3 | Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Включение и выключение компьютера. | 1 | 22.09 | 1 | |
| 4 | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. | 1 | 29.09 | 1 | |
| 5 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. Практическая работа | 4 | 06.10 13.10 20.10 27.10 | | 4 |
| | <u>2 четверть</u> | 8 | | 1 | 7 |
| 6 | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. Запуск программы Word . Внешний вид программы Word . | 1 | 10.11 | | 1 |
| 7 | Шрифт. Размер шрифта. Создание простого текстового документа в программе Word . Сохранение текстового документа с присвоением имени. | 1 | 17.11 | | 1 |
| 8 | Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. | 1 | 24.11 | 1 | |
| 9 | Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. | 1 | 01.12 | | 1 |
| 10 | Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». | 1 | 08.12 | | 1 |
| 11 | Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. | 1 | 15.12 | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------------|----------|----------|
| | Набор текста. Исправление ошибок. | | | | |
| 12 | Редактирование текста. Практическая работа | 2 | 22.12 29.12 | | 2 |
| | <u>3 четверть</u> | 10 | | 3 | 7 |
| 13 | Выделение фрагментов текста. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. | 1 | 12.01 | | 1 |
| 14 | 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. | 2 | 19.01 26.01 | 1 | 1 |
| 15 | Запуск программы Paint . Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра. | 1 | 02.02 | 1 | |
| 16 | Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). | 2 | 09.02 16.02 | 1 | 1 |
| 17 | Создание графического рисунка по образцу. Практическая работа | 3 | 01.03 08.03 15.03 | | 3 |
| 18 | Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста. | 1 | 22.03 | | 1 |
| | <u>4 четверть</u> | 7 | | 2 | 5 |
| 19 | Запуск программы PowerPoint , панель инструментов, строка меню. | 1 | 05.04 | 1 | |
| 20 | Слайды. Создание слайдов. | 2 | 12.04 19.04 | 1 | 1 |
| 21 | Создание простой презентации из 5 слайдов. Практическая работа | 4 | 26.04 03.05 17.05 24.05 | | 4 |

Календарно-тематическое планирование 9 класс
Учитель: Лавренчук Т.В.34 часа.

| № п.п. | Тема | Кол Час | Дата | Теория | Практика |
|--------|---|----------|----------------------------------|----------|----------|
| | <u>1 четверть</u> | 8 | | 4 | 4 |
| 1 | Техника безопасности при работе на ПК. | 1 | 07.09 | 1 | |
| 2 | Современные компьютерные технологии. Что умеют компьютеры. | 1 | 14.09 | 1 | |
| 3 | Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Включение и выключение компьютера. | 1 | 21.09 | 1 | |
| 4 | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. | 1 | 28.09 | 1 | |
| 5 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. Практическая работа | 4 | 05.10 12.10 19.10 26.10 | | 4 |
| | <u>2 четверть</u> | 8 | | 1 | 7 |
| 6 | Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск. Запуск программы Word . Внешний вид программы Word. | 1 | 09.11 | | 1 |
| 7 | Шрифт. Размер шрифта. Создание простого текстового документа в программе Word . Сохранение текстового документа с присвоением имени. | 1 | 16.11 | | 1 |
| 8 | Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. | 1 | 23.11 | 1 | |
| 9 | Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. | 1 | 30.11 | | 1 |
| 10 | Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». | 1 | 07.12 | | 1 |
| 11 | Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Набор текста. Исправление ошибок. | 1 | 14.12 | | 1 |
| 12 | Редактирование текста. Практическая работа | 2 | 21.12 | | 2 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------------|----------|----------|
| | | | 28.12 | | |
| | <u>3 четверть</u> | 11 | | 3 | 8 |
| 13 | Выделение фрагментов текста. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. | 1 | 11.01 | | 1 |
| 14 | 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. | 2 | 18.01 25.01 | 1 | 1 |
| 15 | Запуск программы Paint . Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра. | 1 | 01.02 | 1 | |
| 16 | Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). | 3 | 08.02 15.02 22.02 | 1 | 2 |
| 17 | Создание графического рисунка по образцу. Практическая работа | 3 | 29.02 07.03 14.03 | | 3 |
| 18 | Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста. | 1 | 21.03 | | 1 |
| | <u>4 четверть</u> | 7 | | 2 | 5 |
| 19 | Запуск программы PowerPoint , панель инструментов, строка меню. | 1 | 04.04 | 1 | |
| 20 | Слайды. Создание слайдов. | 2 | 11.04 18.04 | 1 | 1 |
| 21 | Создание простой презентации из 5 слайдов. Практическая работа | 4 | 25.04 02.05 16.05 23.05 | | 4 |