

Консультация для педагогов
«Воспитание патриотических чувств у дошкольников художественно-эстетическими средствами»

Подготовила: В.О. Инфалова,
учитель-логопед
МКДОУ Сортавальского МО РК
ДС № 23,
высшая квалификационная категория

Формирование патриотизма и гражданственности у детей, начиная с дошкольного возраста, — задача нелегкая. «Патриотическое чувство не возникает само по себе. Его надо воспитывать с раннего детства... Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?» Необходимо учитывать особенности возрастных этапов развития детей, а также привлекать родителей и других членов семей, не ограничиваясь силами специалистов дошкольных учреждений. Занимательность, наглядность, эмоциональность в подаче материала очень важны в работе педагога с детьми дошкольного возраста.

Мы решили обратиться к теме Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Эта война имеет колоссальное значение не только для жителей России, но и для всего человечества, потому что разгром гитлеровской армии позволил уничтожить фашизм, освободить от этого ига многие европейские страны.

Ветеранов и участников Великой Отечественной войны 1941–1945 годов остается все меньше, им всем уже больше 90 лет. Они и те, кого уже нет в живых, много лет поздравляли своих однополчан, боевых друзей и родственников с Днем Победы при помощи обычных почтовых открыток. Их дети тоже в канун этого большого и очень важного дня отправляли им поздравительные открытки. А вот внуки и правнуки — люди нового технологического поколения: поздравление через электронную почту для них более привычно. Но такие открытки хранятся только в электронном виде. А как приятно взять в руки старую, может уже немного обветшавшую, цветную открытку с поздравлением и теплыми пожеланиями от близких твоему сердцу людей! Почтовые открытки можно бережно хранить много лет, рассматривать и вспоминать тех, кто их прислал. Мы считаем, что почтовые открытки — незаслуженно забытый вид коммуникации, и одно из занятий с детьми старшего дошкольного возраста посвятили ознакомлению с ними. В своей работе мы опирались на рекомендации Л. П. Ушаковой по ознакомлению детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Мы попросили детей поговорить со старшими, узнать, какое участие принимали их прадедушки и прабабушки в Великой Отечественной войне, какие боевые награды они получили. Обратились к интернет-сайтам, где в оцифрованном виде бережно сохранили почтовые открытки к разным замечательным датам. Именно благодаря этим сайтам мы смогли ознакомить детей с советскими открытками, посвященными Дню Победы.

Рассматривая вместе с детьми открытки, мы обратили их внимание на то, что на большинстве из них изображены ордена: Отечественной войны, Красной Звезды, Славы, Победы. На некоторых изображены солдаты — в шинели или гимнастерке, пилотке или каске. У них в руках знамя или винтовка. На одной из открыток — солдат со спасенной им маленькой девочкой на руках. Открытки украшены цветущими ветками яблони или черно-желтыми лентами, которые принято называть георгиевскими — они до сих пор являются символом Победы. Почти на всех открытках написано «9 Мая», «С праздником Победы!», «9 мая — День Победы» или указаны годы войны — «1941–1945».

Дети уже знают, что ордена и медали вручают за определенные заслуги. Но за что именно вручали ордена, изображенные на почтовых открытках? Наша беседа была построена на том, что вначале мы рассказали детям о том, что представляют собой ордена, изображения которых наиболее часто встречаются на открытках. Также мы рассматривали, что изображено на орденах.

Высший военный орден — это Орден «Победа». Он вручался лицам высшего командного состава (генералам, маршалам) за успешно проведенные бои с врагом. Орден представляет собой красную звезду, между концами звезды — лучи, усеянные бриллиантами. В середине — круг, на котором изображены Кремль и мавзолей, внизу — надпись «Победа», наверху — «СССР». Орден Славы трех степеней вручался за только личные заслуги рядовым солдатам, сержантам и старшинам. Полных кавалеров, которые заслужили все три ордена Славы, — 2671 человек. Они приравнялись к тем, кто был удостоен звания Героя Советского Союза. Орден выполнен в виде пятиконечной звезды, но лучи не острые, а слегка выпуклые, в середине — изображение Кремля, под ним — надпись «Слава». Орден Красной Звезды вручался за большие заслуги по обеспечению безопасности нашей Родины не только отдельным военнослужащим, но и воинским частям, военным кораблям, военным организациям и объединениям. Орден выполнен в виде красной звезды, в середине изображен щит, на нем — фигура солдата в шинели и буденовке с винтовкой в руках, под ним — серп и молот.

Ордена Отечественной войны двух степеней вручались за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в боях за Родину. Это был один из самых важных орденов, которым награждались и рядовые солдаты, и начальники подразделений, и партизаны. Между концами которых — расходящиеся от

середины лучи, в середине — серп и молот, вокруг которых надпись «Отечественная война».

Затем мы выслушали тех детей, которые захотели рассказать, какие награды получили их прадеды. Почти у всех в семье оказались старшие, которые были участниками войны или трудились в тылу, или их детство пришлось на военные годы.

Очень жаль, что детям не удалось вживую услышать воспоминания своих прадедушек и прабабушек — тех, кто непосредственно принимал участие в боевых действиях или трудился в тылу в годы войны. Не увидели эмоции, которые их переполняют и сегодня при воспоминаниях военных лет, не вытирали их слезы. Ребята узнали о событиях Великой Отечественной войны годов от своих родителей, бабушек и дедушек — близких людей, многие из которых хотя и не были свидетелями тех трагических событий, но сохранили в памяти рассказы своих родных — участников войны.

Нужно ли поздравлять людей с Днем Победы, если они не являются участниками войны? Об этом мы поговорили с детьми и пришли к выводу, что День Победы — это государственный праздник, праздник, важный для всего народа России и многих других народов, которые защищали Родину в Великой Отечественной войне, поэтому мы ежегодно 9 мая поздравляем друг друга с Днем Победы. А в это раз мы решили приготовить своими руками поздравительные открытки.

Детям был предложен образец. Мы заранее подготовили цветные изображения орденов военной поры. Приклеили на открытку изображение ордена, украсили вечным огнем, георгиевскими лентами. На оборотной стороне дети с помощью педагога написали поздравление «Дорогие дедушка, бабушка, папа, мама! Поздравляю с Днем Победы!».

День Победы — великий праздник и знаменательный день, который нужно помнить всегда, даже когда последний участник этой страшной войны уйдет от нас, живущих благодаря тому, что он героически и мужественно защищал мир и благополучие нашей Родины. Поэтому дети должны знать об этой войне, ведь именно они пронесут в будущее память о героическом прошлом своего Отечества.